

TOREK, 31. marec 2020

1. SLJ

POTREBUJEŠ:

- zvezek (pogovor dveh mačk)

KAKO JE BILO V GLEDALIŠČU?

Napiši pripoved o tem, kako je bilo v gledališču doma.

Najprej si napiši načrt, v pomoč naj ti bo spodnji osnutek načrta, ki ga lahko uporabiš v celoti, lahko pa ga tudi spremeniš.

Ko bo načrt narejen (ob vprašanjih zapisani kratki odgovori), se loti pisanja pripovedi. Najprej jo zapiši na list, preglej (ali si dogodki sledijo v zaporedju, je besedilo smiselno, je razumljivo...) in popravi napake (ustrezne začetnice, ločila, strešice...).

Šele nato pripoved prepisi v zvezek. Pazi na čitljivost in estetskost zapisa.

BIL SEM V GLEDALIŠČU

(pripoved)

NAČRT

UVOD:

- Kaj sem gledal?
- Kdaj?
- Kje sem gledal? Zakaj?
- S kom sem gledal?

JEDRO:

- O kom je govorila predstava? (kratka obnov vsebine)

ZAKLJUČEK:

- Kaj sem se naučil?
- Kaj sem sklenil?
- Kako sem se počutil?

Nalogo fotografiraj in mi jo do petka, 3. aprila 2020, pošlji po elektronski pošti.

2. MAT

REŠITVE DZ 57/4

- rdeča črta meri 216 mm
- zelena črta meri 360 mm
- modra črta meri 200 mm
- vijolična črta meri 300 mm

POTREBUJEŠ:

- DZ (str. 58, 59)
- veliko šablono

Reši naloge v DZ na straneh 58 in 59.

Nekaj namigov za lažje reševanje:

58/1. in 2.

Za merjenje uporabi mersko enoto centimeter.

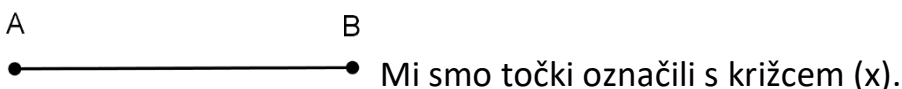
Zapiši dolžine sledi živalic, to je 14 cm... (ne živalic!)

59/3.

Za risanje daljic uporabi šablono in ošiljene barvice! Pri risanju bodi natančen, pazi na milimetre (črtice med centimetri).

Kaj je že **daljica**?

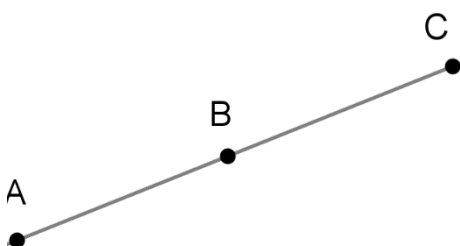
Daljica je ravna, omejena črta s krajišči. Krajišči sta točki, ki ju označimo z veliko tiskano črko. Izmerimo ji lahko dolžino.



59/4.

Ko boš štel daljice, naj ti povem, da jih je več kot 7 in manj kot 10.

Zakaj?



Koliko daljic je na tej risbi? Tri. AB, BC in AC.

ZDAJ PA VESELO IN NATANČNO NA DELO!!!

3. DRU

POTREBUJEŠ:

- U str. (20 – 29 in 42 – 49)
- zvezek

Danes je na vrsti ponavljanje in utrjevanje snovi pri družbi. S pomočjo vprašanj se boš pripravil na ocenjevanje znanja.

Vsako poglavje preberi v učbeniku in v zvezku. Nato napiši odgovore na vprašanja (predlagam, da na list ali v vadbeni zvezek).

ALI ZNAM DRUŽBO?

1. Kaj so otrokove pravice? Po čem se razlikujejo od pravic za vse ljudi?
2. Zakaj je pomembno, da imamo pravice, dolžnosti in odgovornosti?
3. Naštej in opiši otrokove pravice in dolžnosti.
4. Na koga se lahko obrneš, če so ti pravice kršene?
5. Predstavi nekaj primerov kršenja otrokovih pravic.
6. Nariši vetrovnico in določi glavne in stranske strani neba.
7. Določi strani neba s kompasom, z uro, s soncem ali senco.
8. Katere sestavine mora imeti zemljevid?
9. Za kaj je posamezna sestavina zemljevida pomembna?

4. ŠPO

Primerno se obleci in pojdi ven.

Naredi naslednje vaje:

- teči 10 minut
- hopsaj
- skači po eni nogi
- skači sonožno
- naredi 10 predklonov
- naredi 10 odklonov (levo, desno)
- naredi 10 počepov

Med delom za mizo naredi vaje, ki jih najdeš na povezavi [tukaj](#).