

1. SLJ

Špela čarovnica (Bina Štampe Žmavc)

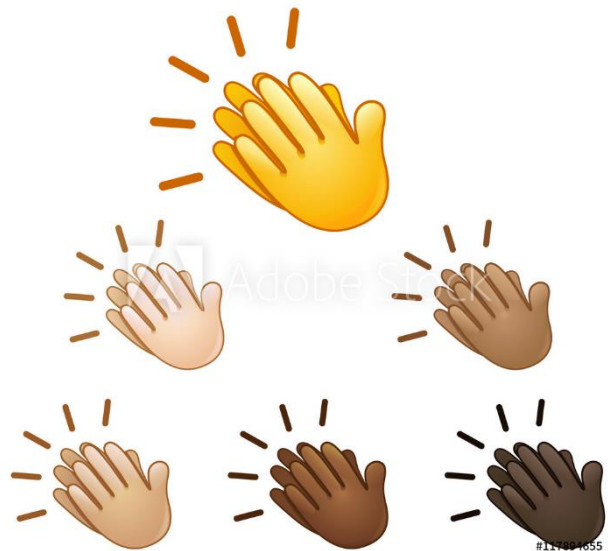
Kako je šlo glasno branje pesmi Špela čarovnica?
Tekočemu glasnemu branju poezije rečemo RECITIRANJE.
Če pa se pesem naučimo na pamet, je to DEKLAMIRANJE.

Danes še vadi RECITIRANJE (tekoče glasno branje).
Kakšen del pesmi pa poskusi DEKLAMIRATI (povedati na pamet).

Uporabljaš ogledalo? Poskusi, zna biti zabavno.

Kaj pa aplavz?

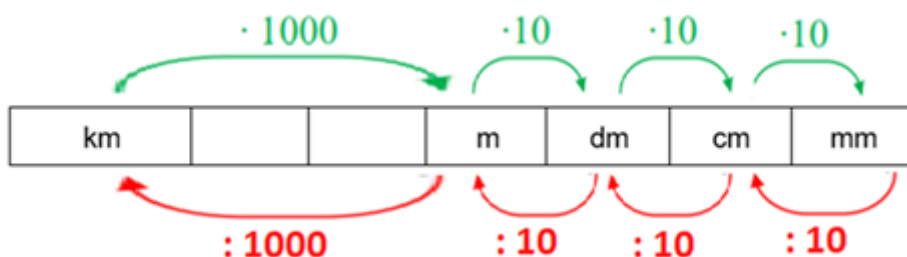
Danes je močnejši. Poglej koliko parov rok ti ploska.

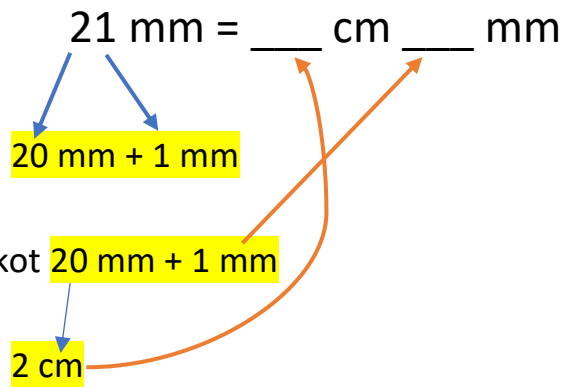


2. MAT

Kako so šle vaje na spletu? Če si se jih resno lotil, potem ti današnje pretvarjanje v obratni smeri ne bo smelo povzročati težav.

V pomoč naj ti bo še vedno spodnja slika.





20 mm spremenim v višjo enoto tako, da odvezamem eno ničlo (20 mm = 2 cm)

Lahko pa si pomagam tudi s tabelo. Pogledj:

Pri vpisovanju v tabelo velja, da lahko **v vsak prostor vpišem samo eno številko!!!**

Če imam 21 mm, vpišem zadnjo številko (1) pod mm, vse ostale pa levo, v vsak prostor samo eno številko!

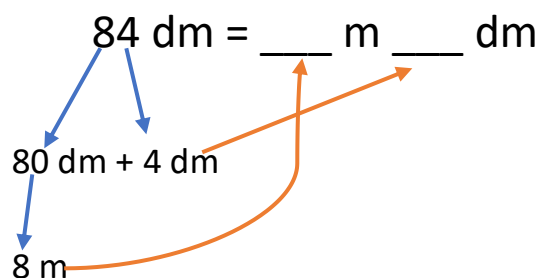
Če pogledam v zgornjo vrsto, vidim, da je številka 2 zapisana v razdelek cm.

Torej imam **2 cm in 1 mm**, kar je enako kot zgoraj.

21 mm = 2 cm 1 mm

km			m	dm	cm	mm
					2	1

Še en primer:

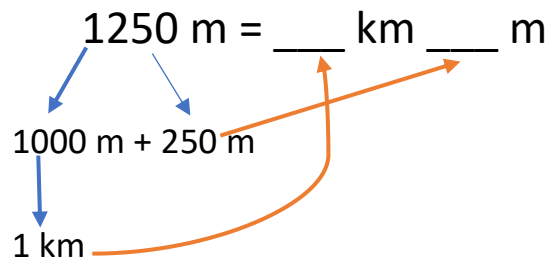


84 dm vpišem v tabelo tako, da pod dm vpišem 4, naslednjo številko (8) pa pod m.

km			m	dm	cm	mm
			8	4		

84 dm = 8 m 4 dm

Med kilometri in metri sta dva prazna prostora, saj je 1 km = 1000 m.



Pa vpišimo še v tabelo:

1250 **m**; pod m zapišem zadnjo števk (0), vse ostale pa levo, vsako v svoj prostorček.

km			m	dm	cm	mm
1	2	5	0			

Pod razdelkom **km** je samo številka **1**, vse ostalo spada k metrom.

$$1250 \text{ m} = 1 \text{ km } 250 \text{ m}$$

Pri spreminjanju merskih enot uporabi tisti način, ki ti je lažji!

Pa poskusimo, če bo šlo. Piši v karo zvezek:

Vaja

8. 4. 2020

Za pomoč si nariši tabelo.

km			m	dm	cm	mm

$78 \text{ dm} = _ \text{ m } _ \text{ dm}$

$53 \text{ cm} = _ \text{ dm } _ \text{ cm}$

$38 \text{ mm} = _ \text{ cm } _ \text{ mm}$

$45 \text{ dm} = _ \text{ m } _ \text{ dm}$

$62 \text{ cm} = _ \text{ dm } _ \text{ cm}$

$57 \text{ mm} = _ \text{ cm } _ \text{ mm}$

$89 \text{ dm} = _ \text{ m } _ \text{ dm}$

$84 \text{ cm} = _ \text{ dm } _ \text{ cm}$

$75 \text{ mm} = _ \text{ cm } _ \text{ mm}$

$31 \text{ dm} = _ \text{ m } _ \text{ dm}$

$47 \text{ cm} = _ \text{ dm } _ \text{ cm}$

$29 \text{ mm} = _ \text{ cm } _ \text{ mm}$

$741 \text{ dm} = _ \text{ m } _ \text{ dm}$

$96 \text{ cm} = _ \text{ dm } _ \text{ cm}$

$18 \text{ mm} = _ \text{ cm } _ \text{ mm}$

$5789 \text{ m} = _ \text{ km } _ \text{ m}$

$578 \text{ cm} = _ \text{ m } _ \text{ dm } _ \text{ cm}$

$4752 \text{ m} = _ \text{ km } _ \text{ m}$

$679 \text{ cm} = _ \text{ m } _ \text{ dm } _ \text{ cm}$

$9641 \text{ m} = _ \text{ km } _ \text{ m}$

$127 \text{ cm} = _ \text{ m } _ \text{ dm } _ \text{ cm}$

$3180 \text{ m} = _ \text{ km } _ \text{ m}$

$456 \text{ mm} = _ \text{ dm } _ \text{ cm } _ \text{ mm}$

$6007 \text{ m} = _ \text{ km } _ \text{ m}$

$247 \text{ mm} = _ \text{ dm } _ \text{ cm } _ \text{ mm}$

$8050 \text{ m} = _ \text{ km } _ \text{ m}$

$724 \text{ mm} = _ \text{ dm } _ \text{ cm } _ \text{ mm}$

Potrudi se, če ne bo šlo, mi piši na e-pošto.

REŠITVE dobiš jutri.

3. NIT

Prejšnjo uro si spoznal, zakaj smo živa bitja različna.

Danes boš svoje znanje preveril in utrdil s pomočjo nalog v e učbeniku.

<https://eucbeniki.sio.si/nit4/1321/index3.html> (do V DRUGEM OKOLJU DRUGAČNO ŽIVLJENJE)

Če ne moreš dostopati do e-učbenika, mi sporoči.

4. LUM

Današnji uri LUM bomo združili z razredno uro in malo angleščine. Preberi navodilo in ustvari svojo mavrico s spodbudnim sporočilom. **Mavrico objavi na [Padlet](#).**

CHASE THE RAINBOW (Lov za mavrico)

V času izolacije in socialnega distanciranja otroci, mladostniki, odrasli in celo podjetja po celem svetu na okna razstavljajo svoje izdelke mavric. Z mavricami in spodbudnimi napisi na oknih želijo širiti veselje in upanje v teh težkih časih, ljudje pa se lahko odpravijo na lov za mavricami (pri tem naj vas spomnim na ohranjanje varne razdalje do drugih oseb).

Naloga: Ustvari mavrico s spodbudnim napisom in jo »razstavi« na svojem oknu. Sam se odloči katere materiale boš uporabil, kako velika bo mavrica, kaj bi rad sporočil z napisom ... skratka bodi ustvarjalen.

Primeri spodbudnih napisov:

- STAY SAFE (ostani varen)
- BE HAPPY (bodi srečen)
- STAY HOME (ostani doma)
- SMILE (smej se)
- STAY HEALTHY (ostani zdrav)
- SPREAD HOPE (širi upanje)
- WE WILL GET THROUGH THIS (prebrodili bomo to)

