

SREDA, 18.3.2020

Smo že sredi tedna. Novi izzivi, nova znanja. Ponovno učenje od doma. Postal/a boš pravi mojster v branju navodil. Nekaj ponavljanja in urjenja. Svoje znanje o koledarju iz 2. razreda boš uporabil/a danes. Torej boš danes potreboval/a koledar. Seveda pa – ne pozabi na poštrevanko in branje. Ne pozabi pa tudi na odmor, tekočino in prosto igro 😊. Pa še staršem lahko pomagaš kaj narediti.

MATEMATIKA

1. Ustno ponovi poštrevanko.
2. Ponovi mesece v letu, dneve v tednu in letne čase (ustno).
3. V karo zvezek napiši naslov z rdečo barvico **TEDEN IN DAN** (ne pozabi na datum)

Nato napiši **DNEVI V TEDNU** in jih zapiši po vrsti (drug pod drugega in piši čitljivo)

Nato reši naloge v **DZ**, na str. 28 in jih s pomočjo koledarja preveri.

UTRJEVANJE

Odgovore zapiši v zvezek. Oštevilči odgovore in vsak odgovor zapiši v novo vrsto na kratko. (Če ti starši lahko vprašanja natisnejo, jih potem nalepi v zvezek – ni pa nujno). **POSKUSI** narediti brez koledarja, preveri s koledarjem.

1. Zapiši datum svojega rojstnega dne.
2. Na kateri dan pride letos tvoj rojstni dan?
3. Kateri mesec ima najmanj dni?
4. Kateri meseci imajo 31 dni?
5. Kateri mesec je za februarjem?
6. Kateri mesec je pred septembrom?
7. Kateri mesec je med septembrom in novembrom?

Deli in utemelji z množenjem. Račune prepisi v zvezek.

$56 : 7 = \underline{\quad}$, ker je $\underline{\quad}$	$14 : 7 = \underline{\quad}$, ker je $\underline{\quad}$
$28 : 7 = \underline{\quad}$, ker je $\underline{\quad}$	$35 : 7 = \underline{\quad}$, ker je $\underline{\quad}$
$49 : 7 = \underline{\quad}$, ker je $\underline{\quad}$	$70 : 7 = \underline{\quad}$, ker je $\underline{\quad}$
$63 : 7 = \underline{\quad}$, ker je $\underline{\quad}$	$7 : 7 = \underline{\quad}$, ker je $\underline{\quad}$

Vstavi znake >, < ali = .

$6 \cdot 7 \underline{\quad} 4 \cdot 5$	$63 : 7 \underline{\quad} 3 \cdot 3$	$25 : 5 \underline{\quad} 45 : 9$
$36 : 6 \underline{\quad} 3 \cdot 4$	$8 \cdot 8 \underline{\quad} 9 \cdot 7$	$24 : 4 \underline{\quad} 2 \cdot 3$
$6 \cdot 9 \underline{\quad} 9 \cdot 6$	$15 : 3 \underline{\quad} 54 : 9$	$2 \cdot 4 \underline{\quad} 64 : 8$

Katero število je petkratnik števila 7? _____

Zdaj lahko vadiš poštrevanko in delaš naloge na <https://moja-matematika.si/>.

*Lahko narediš naloge še v RJI, 1. del na strani 37

SLOVENŠČINA

1. Danes boš ponavljal/a še **VABILO**.

2. **Odpri DZ str. 37** in preberi besedilo **NA TEKMI – najprej 1x TIHO nato 1 x GLASNO**
Če želiš lahko še enkrat prebereš TIHO. PRIPOVEDUJ, kaj si v besedilu izvedel/a.
3. **RAZMISLI:** Matej in Aleš sta se sprla. Ali je Aleš ravnal prav? Kako se je Aleš zvečer počutil?
4. Odgovori na vprašanja **v DZ na str. 38 (2. naloga)** - piši kratke odgovore.
5. **Vadi** zapis vabila in ga zapiši v zvezek.
Tretješolci bodo pripravili razstavo likovnih del v razredu. Povabili bodo dedke in babice.

Vabilo naj vsebuje kraj in datum nastanka, datum in uro dogodka, kraj dogodka, kratek opis dogodka ter podpis osebe, ki vabi. Vabilo tudi lepo okraši.

NE POZABI NA VSAKODNEVNO GLASNO IN TIHO BRANJE (knjiga po tvojem izboru)

GLASBENA UMETNOST

Ponovi pesmice, ki smo se jih nazadnje učili.

Poišči v zvezku ljudske pesmice in jih zapoj.

Nato si **izdelaj** ropotuljico, bobenček ali palčke in spremljaj pesmice s temi ritmičnimi inštrumenti. V zvezek **NARIŠI** svoj inštrument in ga pozneje prinesi v šolo.

PREIZKUŠAJ različne zvoke. Če boš naredil/ a ropotuljo primerjaj, kako se sliši, če daš različne predmete (riž, pesek, makarončki)

ŠPORT

Gibanje na svežem zraku, igre z žogo.

Naredi in ponovi gimnastične vaje. Nato teci, hodi naprej, nazaj, poskakuj po eni nogi in sonožno.

Ker bo lepo vreme, se igray z žogo.

a) poigravanje z žogico

- žogico vrzi v zrak in jo ujemi,
- žogico vrzi v zrak, ploskni in jo ujemi, 2 x ploskni, počepni, poskoči,
- žogico vrzi v zrak, se zavrti za 360° (okrog) in jo ujemi.

b) met žogice v daljino in tarčo

V **TARČO** Postavi si nek predmet in ga zadevaj z žogo. Razdaljo lahko povečuješ.

V **DALJINO** – pravilen komolčni met žoge – vrzi čim dlje. Lahko si s koraki izmeriš razdaljo (ali pa ti kdo pomaga) in zabeležiš rezultate v tabelo, ki si jo narediš.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
št. korakov									

VADI IGRICO – predvsem vloge otrok