

Draga učenka/dragi učenec,

upam, da si lepo preživel/a počitnice in si nabral/a novih moči za nadaljevanje pouka. Ta teden se vračamo k vremenu, ponovili pa bomo še mesece, letne čase in oblačila.

## 1. ura (torek)

Seveda moramo začeti s pesmijo: seasons (letni časi). Če se prav spomnim, je bila dekletom bolj všeč [tale](#) pesem, fantom pa [tale](#). ☺ Naj te spomnim, da smo povedali, da obstajata dve besedi za jesen: autumn in fall. V vsaki pesmi lahko slišiš drugo.

Zdaj pa ponovi še [mesece](#).

Vzemi zvezek in ga odpri tako, da boš videl/a dve prazni strani. Danes boš začel/a z izdelavo tabele, v kateri bo vsa snov, ki sem jo omenila na začetku (mesece, letni časi, vreme, oblačila in novo: aktivnosti). Tabele ne boš končal/a danes. Dopolnil/a boš prva dva stolpca. Tabele si lahko ogledaš na naslednji strani.

Čez dve strani v zvezku naredi pet stolpcev. Na vrhu v prva dva stolpca prepisi vprašanja:

- What month is it? - Kateri mesec je?
- What season is it? - Kater letni čas je?

Zdaj pa začni z izpolnjevanjem. Pomoč (besede, ki jih boš potreboval/a) imaš čisto spodaj, v zadnji, sivi vrstici. Če želiš, lahko v tabelo narišeš ali nalepiš tudi slike.














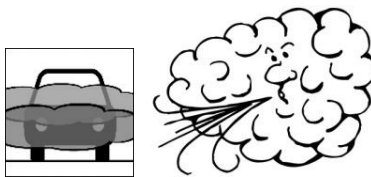

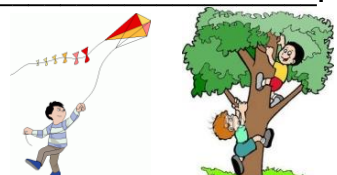
## 2. ura (petek)

Danes boš dopolnil/a druga dva stolpca. V prvo vrstico na vrhu zapiši naslednji dve vprašanja:

- How is the weather? - Kakšno je vreme?
- What do you wear? - Kaj oblečeš?

Dopolni z besedami, ki so čisto spodaj, v zadnji vrstici. Pri oblačilih je možnih odgovorov več in besede se lahko ponovijo. Tudi tokrat lahko narišeš ali nalepiš kakšno sliko.

**Zadnji stolpec boš dopolnil/a naslednji teden, ko se boš naučil/a izraze za aktivnosti, s katerimi se v različnih letnih časih lahko ukvarjamo.**

| What month is it?  | What season is it?  | How is the weather?  | What do you wear?   | What can you do?   |
|--|---|--|---|--|
| 1 - J _____  | It is _____.<br>   | It is _____ and _____.<br>   | I wear _____<br>and _____.<br>   | I can _____<br>and _____.<br>           |
| 2 - F _____  |   |  |   |  |
| 3 - M _____  | It is _____.<br>   | It is _____ and _____.<br>   | I wear _____<br>and _____.<br>   | I can _____<br>and _____.<br>           |
| 4 - A _____  |   |  |   |  |
| 5 - M _____  |   |  |   |  |
| 6 - J _____  | It is _____.<br>   | It is _____ and _____.<br>   | I wear _____<br>and _____.<br>   | I can _____<br>and _____.<br>           |
| 7 - J _____  |   |  |   |  |
| 8 - A _____  |   |  |   |  |
| 9 - S _____  | It is _____.<br> | It is _____ and _____.<br> | I wear _____<br>and _____.<br> | I can _____<br>and _____.<br>         |
| 10 - O _____   |   |  |   |  |
| 11 - N _____   |   |  |   |  |
| 12 - D _____   | It is _____.  | It is _____ and _____.<br>I wear _____ and _____.<br>I can _____ and _____.                                    | It is _____.  | It is _____ and _____.<br>I wear _____ and _____.<br>I can _____ and _____.  |
| April, August, December,<br>February, January, July,<br>June, March, May,<br>November, October,<br>September | summer, winter<br>spring, autumn  | hot, cold, foggy, stormy,<br>rainy, sunny, windy, snowy  | a cap, a jacket, shorts, pants,<br>a skirt, shoes, sandals,<br>a scarf, mittens, a T-shirt,<br>a sweater            | fly a kite, go swimming,<br>ride a bike, build a snowman<br>go roller skating, climb a tree,<br>ride a sled, eat ice cream |