

24. PETEK, 17. aprila 2020

1. SLJ

Kako vam gre pisanje pravljice?

Če še nimaš prave ideje, pojdi ven, teči, skači, opazuj okoli sebe in gotovo boš dobil eno super idejo.

Samo spomnim:

Napisano pravljico fotografiraj in mi jo najkasneje do nedelje, 19. 4. 2020, pošlji na moj elektronski naslov.

2. MAT

REŠITVE:

72/1

$$6 \cdot 10 = 60 \quad \underline{\text{Blaž ima 60 €.}}$$

72/2

$$50 : 10 = 5, \text{ ker je } 5 \cdot 10 = 50$$

$$10 : 10 = 1, \text{ ker je } 1 \cdot 10 = 10$$

$$30 : 10 = 3, \text{ ker je } 3 \cdot 10 = 30$$

$$40 : 10 = 4, \text{ ker je } 4 \cdot 10 = 40$$

$$100 : 10 = 10, \text{ ker je } 10 \cdot 10 = 100$$

$$90 : 10 = 9, \text{ ker je } 9 \cdot 10 = 90$$

72/3

$$120 : 10 = 12, \text{ ker je } 12 \cdot 10 = 120$$

$$290 : 10 = 29, \text{ ker je } 29 \cdot 10 = 290$$

$$460 : 10 = 46, \text{ ker je } 46 \cdot 10 = 460$$

$$370 : 10 = 37, \text{ ker je } 37 \cdot 10 = 370$$

$$600 : 10 = 60, \text{ ker je } 60 \cdot 10 = 600$$

$$980 : 10 = 98, \text{ ker je } 98 \cdot 10 = 980$$

73/4

$$8 \cdot 100 = 800 \quad \underline{\text{Nika ima 800 €.}}$$

73/4

$$400 : 100 = 4, \text{ ker je } 4 \cdot 100 = 400$$

$$1000 : 100 = 10, \text{ ker je } 10 \cdot 100 = 1000$$

$$600 : 100 = 6, \text{ ker je } 6 \cdot 100 = 600$$

$$300 : 100 = 3, \text{ ker je } 3 \cdot 100 = 300$$

$$700 : 100 = 7, \text{ ker je } 7 \cdot 100 = 700$$

$$100 : 100 = 1, \text{ ker je } 1 \cdot 100 = 100$$

73/4

$$240 : 10 = 24$$

S sličicami bo napolnil 24 strani albuma.

73/5

$320 : 10 = 32$ Z zbranimi znamkami bo napolnil 32 strani.

$50 - 32 = 18$ $18 \cdot 10 = 180$ V album bo lahko vložil še 180 znamk.

Danes bomo delili z večkratniki števil 10 in 100. Mogoče veš, katera števila so to?

Seveda, to so 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 in 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900.

ZAPIŠI V ZVEZEK:

DELIMO Z VEČKRATNIKI ŠT. 10 IN 100

17. 4. 2020

$16 : 4$

$16\theta : 4\theta = 4$ Zadnje ničlo pri deljencu in delitelju lahko izpustimo (dobimo račun $16 : 4 = 4$).

$6 : 3 = 2$

$6\theta\theta : 3\theta\theta = 2$ Zadnje dve ničli pri deljencu in delitelju lahko izpustimo (dobimo račun $6 : 3 = 2$).

$16 : 4 = 4$, ker je $4 \cdot 4 = 16$

$16\theta : 4\theta = 4$, ker je $4 \cdot 40 = 160$

$6\theta\theta : 3\theta\theta = 2$, ker je $2 \cdot 300 = 600$

Bo šlo? Seveda. 😊

Reši naloge v DZ str. 76 in 77.

Če ti ne bo šlo, mi piši na elektronski naslov.

Še vedno pa vadi deljenje na spodnjih povezavah:

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w9lr4lw1c02k>

Vaje za deljenje z 10 in s 100:

MOJA MATEMATIKA:

- Aritmetika in algebra – množenje in deljenje – množenje in deljenje z 10 in s 100
- Aritmetika in algebra – množenje in deljenje – deljenje z ostankom in deljenje
- Geometrija in merjenje – merjenje – dolžina – pretvarjanje enot

3. ŠPO

Zadnja dva delovna tedna v aprilu bi imeli na šoli dva teka. Prvi bi bil Hočem, zmorem, tečem, drugi pa Krpanov kros.

Čeprav se ne bomo srečali na nobenem od teh tekov, bomo ure športa v tem tednu posvetili teku.

Športne aktivnosti naj potekajo zunaj.

OGREVANJE:

- tek na mestu (1 minuta)
- skiping (30 sekund)
- poskoki s kolebnico ali brez nje (30 x)
- poskoki skupaj narazen z rokami in nogami (20 x)
- gimnastične vaje po tvoji izbiri

TEK IN VAJE V TEKU:

- 5 minut neprekinjenega teka
(teči v pogovornem tempu – da lahko vmes še govoriš)

IZBERI SI NEKOLIKO DALJŠO RAZDALJO, da boš lahko v eno smer delal vaje, nazaj pa tekel:

- hopsanje + tek
 - skiping + tek
 - tek z iztegovanjem nog naprej + tek
 - tek z brcanjem v zadnjico + tek
-
- 2 minuti teka

ZAKLJUČNI DEL: Raztezne gimnastične vaje za mišice.

