

TOREK, 24. 3. 2020

Danes je nov dan. Najbrž težko čakaš navodila za delo. Poglej, kaj boš delal/a danes. Danes na urniku ni športa, pa si kljub temu vzemi čas za igro in se med nalogami dobro razgibaj. Pred pisanjem razgibaj tudi prstke. Ne pozabi na malico in dovolj pijače ☺. Srečno in uspešno.

MATEMATIKA Najprej opravičilo. Pri rešitvi, ki si jo dobil/a je pri računu zapisana napačna rešitev. **PRAVILEN RAČUN 60 dni < 9 tednov**. Hvala za opozorilo. Tisti, ki ste napako našli, dobro računate in opazujete. Bravo.

1. Ustno ponovi poštevanke. Ponovi tudi večkratnike naprej in nazaj.
2. V karo zvezek napiši naslov **MNOŽIMO S ŠTEVILOM 0**, datum in napiši poštevanke števila 0.

$$1 \cdot 0 = 0$$

$$2 \cdot 0 = 0$$

$$3 \cdot 0 = 0 \dots \text{nadaljuj do } 10$$

KO MNOŽIMO Z 0, JE
REZULTAT VEDNO 0!!!

3. Ponovimo. Račune prepisi v zvezek in jih izračunaj.

$$3 \cdot 9 =$$

$$7 \cdot 4 =$$

$$8 \cdot 9 =$$

$$8 \cdot 7 =$$

$$6 \cdot 8 =$$

$$3 \cdot 7 =$$

$$6 \cdot 9 =$$

$$5 \cdot 7 =$$

$$1 \cdot 1 =$$

$$4 \cdot 1 =$$

$$3 \cdot 0 =$$

$$7 \cdot 2 =$$

$$12 : 6 = \underline{\quad}, \text{ ker je}$$

$$56 : 7 = \underline{\quad}, \text{ ker je}$$

$$27 : 3 = \underline{\quad}, \text{ ker je}$$

$$64 : 8 = \underline{\quad}, \text{ ker je}$$

$$8 : 1 = \underline{\quad}, \text{ ker je}$$

$$72 : 9 = \underline{\quad}, \text{ ker je}$$

$$15 : 3 = \underline{\quad}, \text{ ker je}$$

$$35 : 7 = \underline{\quad}, \text{ ker je}$$

$$72 : 8 = \underline{\quad}, \text{ ker je}$$

$$63 : 9 = \underline{\quad}, \text{ ker je}$$

4. Vaje za utrjevanje: DZ str. 30, 2., 3. nal. in Zbirka vaj str. 51, 2., 3., 4. nal.

- Lahko že danes narediš v RJI, 1. del na strani 52 in 58 (ali pa si označiš, kadar ne boš vedel/a kaj delati).

SLOVENŠČINA

Danes boš poiskal podatke v tabeli. Podatki so bili vpisani po športnem dnevu.

1. Odpri DZ na str. 41 in 42 in si oglej preglednice.

2. RAZMISLI in ustno odgovori na vprašanja:

- *Kdo je dosegel prvo mesto v metu žogice?*
- *Katero mesto je zasedel Ožbej?*
- *V kateri disciplini je tekmovala Eva?*
- *Kdo je skočil 290 cm v daljino?*
- *Katera po vrsti je bila Karin?*

3. Samostojno reši **2. nalogo**. V besedilo vstavljaš števila ali številke – tako boš vadil zapis glavnih in vrstilnih števnikov.

4. Prvi in drugi odstavek (7 vrstic) prepisi v zvezek. Števila zapiši z besedo. V zvezek napiši **VAJA**, naslov iz DZ in datum.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Danes boš spoznal/a življenje na gradu. Mogoče veš, kje je najbližji grad? Si mogoče obiskal/a že kakšen grad in bil v njem? Pomisli, kakšen je.

PREBERI besedilo:

NA GRADU

Graščaki so si postavili gradove z mogočnimi obzidji in stolpi, da bi živeli na varnem pred sovražniki. Najprimernejši kraj za zidanje gradu je bil vrh strmega griča. Če ga ni bilo, so naredili umeten grič ali skopali okoli gradu globok in širok vodni jarek. Večino gradov so zgradili med 9. in 16. stoletjem.

V začetku so bili gradovi majhni, kasnejši kamniti gradovi so bili večji. V nekaterih je živelo toliko ljudi, kot v manjših mestih.

Poleg graščaka, graščakinje, njune družine, služabnikov in vojakov so v njem živeli še obrtniki, ki so popravljali in izboljševali opremo. Hrano so dobivali od podložnikov, nekaj zelenjave so pridelali tudi na vrtu. Prirejali so gostije, na katerih so se pokazali v najlepših oblačilih. Kratkočasili so se z družabnimi igrami, branjem knjig, igranjem, poslušanjem glasbe, gledanju predstav. (povzeto po besedilu v Cicibanu)

Še več zanimivosti o posameznih osebah na gradu, njihove zadolžitve, predmete, ki so jih nekoč uporabljali, najdeš v Učbeniku za **SPO, na strani 60 in 61**. Preberi in si oglej slike.

Razmisli:

- Katero delo na gradu se ti zdi najbolj zanimivo?
- Ali so se v preteklosti tudi izobraževali za poklice, ki so jih opravljali, npr. pisar, vojak, vitez, perica, trgovec? Ali je izobraževanje potekalo tako kot danes?
- Ali danes med nami še živijo graščaki, kralji, kraljice, princi, princeze?
- Kako so se do danes lahko gradovi ohranili? Bi se ohranili, če jih ne bi vmes tudi obnavljali?

Če maš doma kakšen Leksikon ali knjigo o gradovih, si lahko prebereš.

LIKOVNA UMETNOST

- Danes boš naredil/a **čestitko** za mamico, ki jutri praznuje. Če pogledaš na koledar za 25. marec piše – materinski dan.
- **NAVODILO: Poišči barvni papir, če ga imaš. Če ga nimaš, lahko čestitko izdeláš iz belega papirja. List natančno prepogni na polovico, prereži in nato prepogni, da dobiš čestitko. Na prvo stran nariši nekaj za mamico – trobentice, zvončke, marjetice, vijolice ali kar želiš. Potrudi se in lepo pobarvaj. Če pa imaš barvni papir, pa lahko tudi izrežeš cvetove in jih nalepiš.**
- **Bodi domiselna in ustvarjalna.**
- **Nato v čestitko zapiši spodnje besedilo (pazi pri zapisu - 2 prstka od roba zgoraj in vsaj en prstek od roba na levi strani).**

Draga mamica!

Datum:

Čestitam ti za materinski dan.

Rad/a te imam.

Tvoj podpis _____

- Lahko dodaš še kakšen stavek. Čestitko shrani in **jutri zjutraj** z njo razveseli mamico.
- Seveda pa lahko prosiš tudi očka, da ti pomaga. Dogovorita se, kako bosta jutri razveselila mamico.
- Če znaš, ji lahko skuhaš kavico ali čaj ali ji celo pripraviš zajtrk. **RAZMISLI**, česa je mamica najbolj vesela.