

26. TOREK, 21. aprila 2020

1. SLJ

REŠITVE DZ str. 47:

Osebe na sličicah želijo sladoled, barvico, pomoč in čisto posodo (pospravljeno kuhinjo).

Vljudno so izrekli prošnjo učenka, starejša gospa in oče.

Vse povedi niso prošnje, saj je deček izrazil zahtevo.

Oče bi dečka opozoril na vljudnost (Ali lahko kako drugače rečeš?).

Oči, ali lahko, prosim, dobim sladoled?

Prošnjo sta izrazila z besedo prosim.

Tudi poved starejše gospe je prošnja, saj je vljudno prosila za pomoč.

Danes preberi zapisane prošnje v DZ str. 48 in ustno odgovori na vprašanja na str. 49.

Kadar prošnjo pošiljamo, se držimo predpisane oblike.

ZAPIŠI V ZVEZEK (z abecedo):

PROŠNJA

NAGOVOR

(če je za nagovorom klicaj, začnemo s pisanjem vsebine z veliko začetnico,
če je za nagovorom vejica, pa vsebino začnemo pisati z malo začetnico)

Spoštovana učiteljica!

KRAJ IN DATUM PISANJA

(med krajem in datumom stoji vejica)

Velike Lašče, 21. 4. 2020

Prosim, če mi lahko ponovno pošljete navodilo za izdelavo likovnega izdelka, saj sem prejšnje sporočilo po pomoti izbrisal.

Lepo vas pozdravljam.

POZDRAV

VSEBINA

Miha Novak

PODPIS

V DZ str. 50 si preberi PRAVOPISNI OPOMNIK.

Na isti strani imaš zapisana dva začetka prošenj.

Na modri podlagi je NASLOVNIK dedek, na roza podlagi pa Petra.

V zvezek zapiši obe prošnji (nadaljuj). Prošnji morata vsebovati vse potrebne dele (glej predpisano obliko prošnje). Pazi na pravilnost in čitljivost zapisa.

Obe prošnji fotografiraj in mi ju do srede, 22. aprila 2020, pošlji na elektronski naslov.

2. MAT

REŠITVE:

74/1

$$410 : 10 = 41, \text{ ker je } 41 \cdot 10 = 410$$

$$530 : 10 = 53, \text{ ker je } 53 \cdot 10 = 530$$

$$700 : 100 = 7, \text{ ker je } 7 \cdot 100 = 700$$

$$300 : 100 = 3, \text{ ker je } 3 \cdot 100 = 300$$

74/2

550, 500, 450, 400, 350, 300, 250, 200

120, 140, 160, 180, 200, 220, 240, 260

50, 150, 250, 350, 450, 550, 650, 750

870, 850, 830, 810, 790, 770, 750, 730

74/3

Predhodnik števila 87 je 86.

$$86 \cdot 10 = 860 \quad \underline{\text{Dobim število 860.}}$$

75/4

	Št. frnikol	Št. škatlic	Št. frnikol, ki so ostale
Žan	150	15	0
Luka	93	9	3
Klemen	200	20	0
Toni	142	14	2
Miha	214	21	4

Največ frnikol je zbral Miha.

Največ škatlic je napolnil Miha.

Vsi fantje so skupaj zbrali 79 škatlic frnikol.

75/5

	Dolžina v dm	Dolžina v cm
Dolžina učilnice	120	1200
Dolžina mize	13	130
Dolžina table	22	220

78/1

$$400 : 40 = 10$$

$$200 : 20 = 10$$

$$400 : 10 = 40$$

$$200 : 50 = 4$$

$$400 : 100 = 4$$

$$200 : 100 = 2$$

$$400 : 50 = 8$$

$$200 : 10 = 20$$

78/2

Pravilna sta zadnja dva računa.

Danes začnemo s pisnim deljenjem.

Do zdaj smo že pisno seštevali, odštevali in množili. Se spomniš?

Vedno smo začeli računati zadaj, namesto enačaja (=) smo naredili črto.

$$\begin{array}{r} \leftarrow \\ 245 \\ +137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow \\ 945 \\ -273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow \\ \underline{283} \cdot 3 \end{array}$$

Pri pisnem deljenju začnemo računati spredaj in uporabimo enačaj (=).

Delali bomo od lažjega k težjemu. Danes torej zelo enostavni primeri.

V karo zvezek zapiši:

RAZLAGA in PONOVI TEV sta ti v pomoč, ni jih potrebno pisati v zvezek.

VSAKO ŠTEVKO IN ZNAK (: in =) PIŠI V SVOJ KVADRATEK!!!!

PISNO DELJENJE

21. 4. 2020

Razlago pisnega deljenja, ki traja 5 minut, si najprej oglej na povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>

Posnetek si oglej še enkrat. Primere rešuj v karo zvezek, skupaj z učiteljem.

$$48 : 4 = \quad \quad \quad \text{P:}$$

Pa še drugi primer, rešuj skupaj z učiteljem in piši v zvezek.

$$248 : 2 = \quad \quad \quad \text{P:}$$

In še tretji primer:

$$6309 : 3 = \quad \quad \quad \text{P:}$$

Še nekaj primerov, rešuj v karo zvezek:

Pri vseh treh primerih računaj glasno (beri RAZLAGO) in zapiši rezultat.

Pri vseh treh primerih preveri pravilnost rezultata s preizkusom (z množenjem).

$$\begin{array}{r} \longrightarrow \\ 639 : 3 = 213 \quad \quad \quad \text{P: } \underline{213} \cdot 3 \\ 03 \\ \quad 09 \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

RAZLAGA:

6 deljeno s 3 je 2, $2 \cdot 3 = 6$ in koliko manjka do 6? 0 **3 PADE POD SEBE**

3 deljeno s 3 je 1, $1 \cdot 3 = 3$ in koliko manjka do 3? 0 **9 PADE POD SEBE**

9 deljeno s 3 je 3, $3 \cdot 3 = 9$ in koliko manjka do 9? 0 **Ker ni več števil, smo z deljenjem zaključili.**

Pravilnost računanja preverim s preizkusom, z množenjem:

$$\begin{array}{r} \longleftarrow \\ \underline{213} \cdot 3 \\ 639 \end{array}$$

PONOVIMO:

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 1 = 3$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

Deli pisno:

$$96 : 3 =$$

$$06$$

$$0$$

$$P: \underline{32} \cdot 3$$

RAZLAGA:

9 deljeno s 3 je 3, $3 \cdot 3 = 9$ in koliko manjka do 9? 0 **6 PADE POD SEBE**

6 deljeno s 3 je 2, $2 \cdot 3 = 6$ in koliko manjka do 6? 0 **Ker ni več števil, smo z deljenjem zaključili.**

$$840 : 2 =$$

$$04$$

$$00$$

$$P: \underline{420} \cdot 2$$

RAZLAGA:

8 deljeno z 2 je 4, $2 \cdot 4 = 8$ in koliko manjka do 8? 0 **4 PADE POD SEBE**

4 deljeno z 2 je 2, $2 \cdot 2 = 4$ in koliko manjka do 4? 0 **2 PADE POD SEBE**

0 deljeno z 2 je 0, $2 \cdot 0 = 0$ in koliko manjka do 0? 0 **Ker ni več števil, smo z deljenjem zaključili.**

$$505 : 5 =$$

$$00$$

$$05$$

$$0$$

$$P: \underline{101} \cdot 5$$

RAZLAGA:

5 deljeno s 5 je 1, $1 \cdot 5 = 5$ in koliko manjka do 5? 0 **0 PADE POD SEBE**

0 deljeno s 5 je 0, $0 \cdot 5 = 0$ in koliko manjka do 0? 0 **5 PADE POD SEBE**

5 deljeno s 5 je 1, $1 \cdot 5 = 5$ in koliko manjka do 5? 0 **Ker ni več števil, smo z deljenjem zaključili.**

DZ str. 80/1. naloga – reši v DZ.

DZ str. 80/2. naloga - reši sam, računaj glasno in naredi preizkus – reši v karo zvezek.

3. DRU

Prejšnjo uro smo spoznali, kako lahko opišemo **LEGO KRAJA**.

Da bomo naslednjo uro lažje opisalo **LEGO DOMAČEGA KRAJA**, si danes na spletni strani naše občine oglej predstavitveni video naše občine.

Povezava do občinske spletne strani: <https://www.velike-lasce.si/>

Na občinski spletni strani se spustite proti dnu, kjer je na voljo **predstavitveni video**.

The screenshot shows the website of the Municipality of Velike Lašče. On the left, there are several news articles with titles like 'Lovska družina Velike Lašče zaradi prisotnosti medvedk...', 'Seznamite nas s težavami, ki jih imate pri poslovanju zaradi izrednih razmer', 'Analiza podaljškov in vizualizacija širjenja COVID-19 v Sloveniji', 'Do nadaljnjega zapirje krajevnega urada Velike Lašče', 'Spremljanje obratovanih čas Lekariška podjetnice Velike Lašče', and 'Zakaj je pomembno, da ostanete doma?'. Below these are sections for 'Vloge in obrazci' and 'Razpisi za sofinanciranje'. On the right, there is a contact information box for '1315 Velike Lašče', a 'Zadnja številka' section, and a 'KORONAVIRUS - VIRI INFORMACIJ' section with a video player. The video player shows a video titled 'Občina Velike Lašče' with a play button. An orange arrow points from the text above to the video player.

**Bi znal sedaj opisati, kje ležijo Velike Lašče?
To bomo naredili v četrtek.**

4. ŠPO

Zadnja dva delovna tedna v aprilu bi imeli na šoli dva teka. Prvi bi bil Hočem, zmorem, tečem, drugi pa Krpanov kros.

Čeprav se ne bomo srečali na nobenem od teh tekov, bomo ure športa v tem tednu posvetili teku.

Športne aktivnosti naj potekajo zunaj.

OGREVANJE:

- tek na mestu (1 minuta)
- skiping (30 sekund)
- poskoki s kolebnico ali brez nje (30 x)
- poskoki skupaj narazen z rokami in nogami (20 x)
- gimnastične vaje po tvoji izbiri

TEK IN VAJE V TEKU:

- 5 minut neprekinjenega teka
(teči v pogovornem tempu – da lahko vmes še govoriš)

IZBERI SI NEKOLIKO DALJŠO RAZDALJO, da boš lahko v eno smer delal vaje, nazaj pa tekel:

- hopsanje + tek
- skiping + tek
- tek z iztegovanjem nog naprej + tek
- tek z brcanjem v zadnjico + tek

- 2 minuti teka

ZAKLJUČNI DEL: Raztezne gimnastične vaje za mišice.

