



hey.

PONEDELJEK, 11. 5. 2020

Ne boste verjeli, začeli smo že z osmim tednom učenja na daljavo. Upam, da samo še ta teden, potem pa se vidimo v šoli. Do takrat pa te čaka zanimiv teden. V četrtek boš imel športni dan, v petek pa naravoslovni. Zanimivo bo!

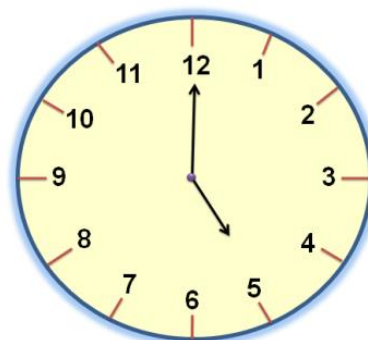
MATEMATIKA

PONOVIMO:

1. Ura kaže URE in MINUTE.

Mali kazalec kaže URE.

Veliki kazalec kaže MINUTE.



1 ura = 1 h

1 h = 60 min

1 minuta = 1 min

1 dan = 24 h

Ure zapisujemo s PIKO.

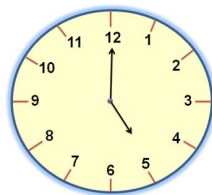
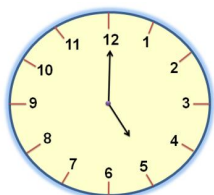
2.00, 5.00, 8.00, 20.00

DOPOLDAN (zjutraj) pomeni od **0.00** (polnoč) do **12.00** (poldne, čas kosila).

POPOLDAN (zvečer) pomeni od **12.00** (poldne, čas kosila) do **0.00** (polnoč).

2. V zvezek napiši naslov **URA IN MINUTA** in prepisi zgornji zapis.

3. Primer popoldanskega in dopoldanskega časa.



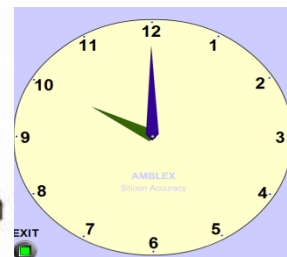
Ura je 5.00.

Ura je 17.00.

DOPOLDANSKI ČAS

+ 12 UR (5+12=17)

POPOLDANSKI ČAS



Ura je **22.00**.

Ura je **10.00**.

POPOLDANSKI ČAS -12 UR (22 - 12=10)

DOPOLDANSKI ČAS

Dopoldansko uro pretvorimo v POPOLDANSKO, da **PRIŠTEJEMO 12 ur**.

Popoldansko uro pretvorimo v DOPOLDANSKO, da **ODŠTEJEMO 12 ur**.

4. V zvezek **preriši spodnjo tabelo in jo do konca izpolni**.

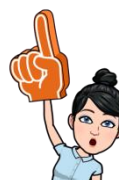
| DOPOLDANSKI ČAS | POPOLDANSKI ČAS |
|------------------------|------------------------|
| 3.00 | 15.00 (3+12=15) |
| 6.00 | 18.00 (6+12=18) |
| 11.00 (23-12=11) | 23.00 |
| 1.00 | |
| 8.00 | |
| | 19.00 |
| | 14.00 |
| 9.00 | |

5. Na spodnji povezavi si lahko še enkrat ogledaš razlago, da ti bo bolj razumljivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=vyTeyM0clwU>

6. V DZ reši str. 49.

Ne pozabi na vsakodnevno utrjevanje poštevanke.



SLOVENŠČINA

Se še spomniš Gašperja in njegovega rdečega kolesa. Da si boš osvežil spomin, pripoved še enkrat poslušaj.

https://www.ucimte.com/dodatnagrada/880_24.Novo_Kolo.mp3

Kaj pa je to **DOŽIVLJAJSKA PRIPOVED**?

To je pripoved v kateri podoživljamo resničen dogodek iz preteklosti.

Sestavljena je iz treh delov:

- 1. UVOD** : predstavimo osebe ali druge okoliščine.
- 2. JEDRO**: pripovedujemo o zapletu, ovirah ali težavah.
- 3. ZAKLJUČEK** : stvari se razpletejo oziroma razrešimo težave.

1. Še enkrat ustno pripoveduj o Gašperjevem doživetju. Pomagaj si s slikami v **DZ na str. 58**.

2. Sedaj pa še sam poskusi zapisati **DOŽIVLJAJSKO PRIPOVED**. V pomoč ti bodo moja vprašanja, da bo imela pripoved pravilno zgradbo.

V zvezek napiši naslov: **Kako sem se naučil/a voziti kolo**

Pri zapisu si lahko pomagaš s spodnjimi vprašanji, lahko dodaš tudi svoja. Med uvodom, jedrom in zaključkom **spusti vrstico**.

UVOD: *Kdaj si se naučil voziti kolo(brez pomožnih kolesčkov)? Kdo te je naučil voziti kolo? Kje si se naučil voziti kolo?*

JEDRO: *Kako so te naučili voziti kolo? Se ti je zgodilo kaj nenavadnega med učenjem? Si kdaj padel? Ali ti je hitro uspelo?*

ZAKLJUČEK: *Kako si se počutil, ko si se naučil voziti kolo?*



DOPOLNILNI POUK

V **Moji matematiki**, sem ti **označila domačo nalogo**, ki jo moraš narediti, da boš ponovil in utrdil svoje znanje. Jaz pa bom preverila kako ti je **USPELO**.