

Dragi učenec /draga učenka,

čaka nas nov teden šole doma. Upam, da ti angleščina ne vzame preveč časa, če pa bi se ti zdelo, da so naloge pretežke ali jih ne zmoreš, pa mi prosim piši. Moj elektronski naslov zdaj že ptički čivkajo ☺, pa vseeno:

katja.grintal@sola.velike-lasce.si

1. ura (sreda)

CHASE THE RAINBOW

(Lov za mavrico)

Tokrat bomo uro angleščine izvedli malo drugače.

Sodelovali bomo učenci in učitelji po Sloveniji, k sodelovanju pa lahko povabiš tudi svoje starše, sorodnike, prijatelje ...

V času izolacije in socialnega distanciranja otroci in odrasli po celem svetu na okna razstavljajo svoje izdelke mavric. Z mavricami in spodbudnimi napisi na oknih želijo širiti veselje in upanje v teh težkih časih, otroci pa se lahko odpravijo na lov za mavricami (pri tem naj vas spomnimo na ohranjanje varne razdalje do drugih oseb).

Naloga: Ustvari mavrico s spodbudnim napisom in jo »razstavi« na svojem oknu. Sam se odloči katere materiale boš uporabil, kako velika bo mavrica, kaj bi rad sporočil z napisom ... skratka bodi ustvarjalen. Seveda bom zelo vesela, če boš svojo mavrico delil z nami ([Padlet](#)).

Primeri spodbudnih napisov:

- STAY SAFE (ostani varen)
- BE HAPPY (bodi srečen)
- STAY HOME (ostani doma)
- SMILE (smej se)
- STAY HEALTHY (ostani zdrav)
- SPREAD HOPE (širi upanje)
- WE WILL GET THROUGH THIS (prebrodili bomo to)
- WE WILL BE OK (v redu bomo)
- TRY TO BE A RAINBOW IN SOMEONE'S CLOUD (poskusi biti mavrica v oblaku nekoga)
- STORMS DON'T LAST FOREVER (nevihte ne trajajo večno)



Med izdelovanjem svoje mavrice lahko prisluhneš kakšni mavrični pesmi: [Rainbow song](#), [I can sing a rainbow](#), [Rainbow colors song](#), [True colors](#), ali si ogledaš posnetek, kako mavrica nastane: [How Is A Rainbow Formed](#).

2. ura (četrtek)

Danes nadaljujemo s hrano, saj je to zadnja snov, ki smo jo delali v šoli, in je nismo dobro utrdili.

Najprej boš ponovil/a s pomočjo učnega lista [What is there in the fridge?](#) - v kvadratke zapiši številke . Če boš našel/našla kakšno besedo, ki je ne razumeš, si pomagaj s [slovarjem](#).

Se še spomniš pesmic s hrano, kjer otroci zmešajo skupaj nenavadne kombinacije jedi? Poslušali smo jih v šoli. Zapiši eno ali pa kar vse štiri:

- [Do you like broccoli ice cream?](#)
- [Do you like spaghetti yogurt?](#)
- [Do you like lasagna milkshakes?](#)
- [Do you like pickle pudding?](#)

V pesmih se otroci sprašujejo in odgovarjajo, kaj imajo radi in česa ne. Naučili in zapisali si bomo vprašanje in oba odgovora. Zato vzemi zvezek in zapiši naslov in obe vprašanji:

Do you like...? (Ali imaš rad...?)

Do you like apples?

Yes, I do.



Do you like coffee?

No, I don't.










Zdaj pa se preizkusi.

Tabela na naslednji strani prikazuje, kaj ima Daniel rad in česa ne mara. Predstavlja si, da se z njim pogovarjaš in mu postaviš štiri vprašanja. V zvezek za vsako sliko napiše vprašanje in Danielov odgovor. Pomagaj si s [primerom](#):

Do you like oranges? Yes, I do.

Do you like wine? No, I don't.

 Daniel		
		
		

Če želiš, mi lahko na elektronski naslov pošlješ fotografijo svoje naloge in jo pregledam.