

Dragi učenec/draga učenka,

upam, da si zdrav/a in da so ti bile igre, ki sem jih pripravila prejšnji teden, všeč. Jaz že zelo pogrešam šolo in komaj čakam, da se spet vidimo.

1. ura (sreda)

Ta teden boš ponovil/a živali. Čaka te namreč super zgodba o učencu, ki je imel šolo zeloooooooo rad, a je imel tam kar nekaj težav. A glavni junak naše zgodbe ni navaden učenec. Glavni junak je morski pes. Preden zgodbo poslušáš, pa ustno odgovori na nekaj vprašanj.

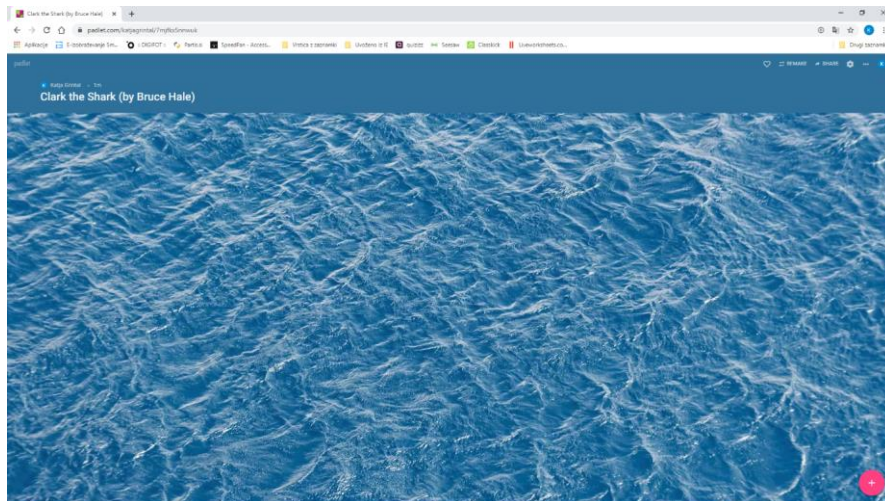
1. Zakaj so pravila v šoli pomembna? Jih lahko našteješ pet?
2. Si se že kdaj razjezil/a na sošolca ali sošolko, ker se je neprimerno obnašal/a? Kaj se je zgodilo?
3. Se morda spomniš, da si bil/a ti kdaj v šoli ali doma preglasen/na ali predivji/ja?
4. Naslov naše zgodbe je *Clark the Shark* (Morski pes po imenu Clark). Zdaj pa poslušaj [zgodbo](#).
5. Upam, da ti je bila zgodba všeč. Zdaj pa najprej naštej vse morske živali, ki si jih videl v zgodbi. Če si pozabil/a, lahko pogledaš ponovno.
6. Kakšen se ti zdi Clark? Je dober prijatelj? Zakaj? Zakaj se njegovi prijatelji nočejo več igrati z njim? Katere ilustracije v zgodbi pokažejo, da je Clark pregrob? Proti koncu zgodbe v šolo pride nov učenec Sid the Squid (ligenj po imenu Sid). Kako je on podoben Clarku?
7. Zdaj pa še naloga zate. Pri vsaki zgodbi so ilustracije zelo pomembne in nemalokrat nam pomagajo pri razumevanju, še posebej, če beremo ali poslušamo zgodbo v tujem jeziku. V naši zgodbi nam ilustracije na primer pokažejo, kako neprimerno se obnaša Clark in kako se ob tem počutijo njegovi sošolci. Glej primer:



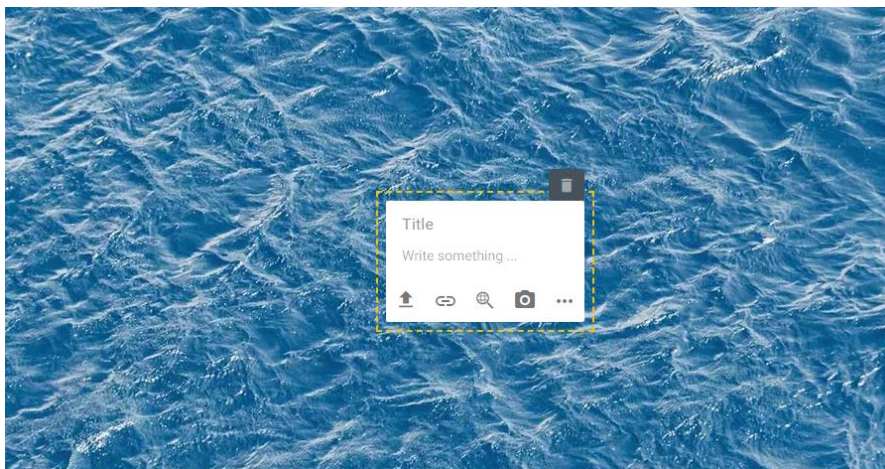
Tvoja naloga je, da v zvezek napišeš naslov *Clark the Shark* in spodaj narišeš sliko, ki prikazuje primer lepega obnašanja v šoli in sliko, ki prikazuje neprimerno obnašanje v šoli. Glavni junaki v tvoji risbi naj bodo morske živali. Svoj izdelek mi boš pokazal/a v šoli, ko se vidimo.

8. Za vse, ki si želite svoje izdelke deliti z mano in sošolci že zdaj, pa to lahko storite tako, da naredite fotografijo svojega izdelka in jo dodate na spletno stran Padlet*. Zelo bom vesela vaših prispevkov. Seveda vam bodo tukaj pomagali starši. Kliknite na povezavo, ki je pod povezavo za navodila za ta teden in dodajte svoj izdelek, komentirajte, ... **(neobvezno)**.

*Padlet - kliknete na povezavo, ki vas preusmeri na spletno stran Padlet.



Tam naredite dvoklik kjerkoli na strani in odpre se vam malo okno, kamor naložite fotografijo, kaj napišete...



9. Na koncu pa še izziv za vse, ki si ga želite **(neobvezno)**. Clark si nikakor ne more zapomniti šolskih pravil, zato si izmisli rime. Te rime mu pomagajo, da se spomni, kako se mora obnašati. Izziv zate je, da s pomočjo zgodbe rime ponoviš in jih nato prebereš sam oziroma se kakšno naučiš na pamet.

**What's the rule? Stay cool.
When the teacher's talking, Don't go walking.
Only munch Your own lunch.
Easy does it, that's the way.
Then my friends will let me play.**

2. ura (četrtek)

Danes boš ponovil/a dve skupini živali.

1. Morske živali boš ponovil/a s to [nalogo](#). Naredi samo prvo stran (poveži slike z besedami). Svoj končni rezultat mi lahko, če želiš, tudi pošlješ.
2. Divje živali boš ponovil/a s to [nalogo](#). Besede so skrite le vodoravno in navpično. Za ponovitev glagola can/can't pa naredi še to [nalogo](#).
3. V zvezek nariši dve živali (eno morsko in eno divjo žival). Za vsako napiši 4 povedi. Glej primer. Vse, kar je napisano z zeleno, prepíšeš in dodaš opise svojih dveh živali.

It's a zebra.

It's black and white.

It can run fast.

It can't climb trees.