

SREDA, 13.5. 2020

Pozdravljen/a! Še nekaj dni in končno pridemo v šolo. Vendar bomo morali biti zelo pazljivi zaradi virusa. Upam, da si se v času pouka na daljavo že dobro naučil/a, kako si pravilno umijemo roke. To je najvažneje, saj boš v času pouka to moral/a narediti večkrat.

Sedaj pa pogledaj, kaj sem ti pripravila za danes.

MATEMATIKA

1. Pozorno preberi, lahko tudi 2 krat.

Danes se boš naučil/a nekaj novega. Spomni se, kako je bilo lansko leto, ko je bila z nami še Karin. Bilo nas je 18. Ko smo se postavili v pare, ni nihče ostal sam. Par je skupina po 2. V paru imamo rokavice, nogavice, čevlje. Tudi število 18 lahko razdelimo na dva dela in nič ne ostane.

Število 18 je parno-SODO število.

Letos pa nas je v razredu 17. Kadar se razdelimo v pare, vedno eden ostane brez para. Pravimo, **da je 17 neparno- LIHO število.**

2. Oglej si primer:



Imam 10 kock. Lahko jih razdelim na 2 enaka dela brez ostanka.

$$10 : 2 = 5$$

10 je sodo število.



Imam 9 kock. Ne morem jih razdeliti na 2 enaka dela brez ostanka.

$$9 : 2 = 4, \text{ost. } 1, \text{ ker je } 4 \cdot 2 + 1 = 9$$

9 je liho število.

ZAPOMNI SI!

parno število=sodo število

DELJIVO JE Z 2

neparno število = liho število

NI DELJIVO Z 2

Soda števila so vsa števila, ki imajo v enicah število 0, 2, 4, 6, 8 (npr. 10, 32, 54, 76, 238...)

Liha števila so vsa števila, ki imajo v enicah število 1, 3, 5, 7, 9 (npr. 11, 53, 65, 517, 489..)

V karo zvezek napiši naslov **SODA IN LIHA ŠTEVILA** in datum.

Preriši sliko in prepisi besedilo pri številki 2.

3. oglej si naloge v DZ na strani 70, 71 in jih reši.

GLASBA

1. Ponovi pesmice, ki si jih spoznal pri pouku na daljavo. Zapoj jih in spremljaj z lastnimi glasbili.

2. Poigraj se z igranjem ritma (plosk, tlesk, 2.krat po kolenih), ki ga najdeš na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

3. Ponovi ljudsko pesmico Marko skače, lahko tudi zaplešeš in poslušaj še ostale pesmice na tej povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=PJ3qBePx9fo&t=66s>

SLOVENŠČINA

1. Danes boš nadaljeval/a s preverjanjem znanja. Spomni se, kdaj besedo lahko zapišemo s številko in kdaj s številko s piko. Taka naloga te čaka v **DZ na strani 63 pri 6. nalogi.**

2. Spoznal/a si tudi, da nekatere črke v besedah nagajivkah slišimo drugače, kot jih zapišemo. Tako je tudi s črko V. V nekaterih besedah jo pri izgovorjavi slišimo kot U. To preveriš pri **7. nalogi na strani 63.**

3. Vzemi zvezek z vmesno črto, napiši **VAJA** in datum. **Besede iz 7. naloge uporabi v povedih.** Saj veš, povedi naj ne bodo kratke, ampak naj bodo sestavljene iz več besed. To zmoreš, saj končuješ 3. razred.

Vzemi si kratek odmor, lahko tudi pomalicaš, narediš nekaj gibalnih nalog, ki jih že poznaš in potem nadaljuješ z delom.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Zopet je urnik malo spremenjen, pa nič za to.

1. Ponovi s pomočjo vprašanj, ki si jih dobil/a prejšnji teden, da prideš v šolo pripravljen/a.

2. Nazadnje si spoznaval/a nepovabljene živalce, ki se naselijo v različnih prostorih v hiši. Ponovi ob zapisu v učbeniku.

3. Seveda pa imamo v stanovanju tudi hišne ljubljence. Imaš kakšnega doma? Te imamo seveda radi in zanje skrbimo. Ljubljence imamo za razvedrilo, za družbo in za krajši čas. Kužki tudi čuvajo hišo, muce pa lovijo miši in zato imamo od njih tudi korist.

4. V stanovanju pa imamo tudi rastline. Tudi to so živa bitja. Rastline nam polepšajo stanovanje. Tudi za njih moramo skrbeti. Kaj nam pove rastlina, če so njeni listki oveneli? Kaj pa če se vihajo navznoter? Kaj, če listki dobijo luknjice? Če ne veš, povprašaj mamico.

5. Nepovabljenih prebivalcev v stanovanju ne maramo. Nekaterih se znebimo tudi z uporabo različnih čistil, ki pa so zdravju škodljiva in moramo z njimi **PREVIDNO** ravnati. Ponovi znake za nevarne snovi. Zadnjič si imel/a nalogo, da znake poiščeš na različni embalaži.



6.V brezčrtni zvezek, ki ga obrni LEŽEČE na sredino napiši naslov **V HIŠI**. Zapisal/a boš v obliki miselnega vzorca, kar že dobro znaš. **Piši čitljivo in uporabi barvice.**

- RASTLINE
- HIŠNI LJUBLJENČKI
- DROBNE ŽIVALI (muhe, pajki, mravlje, mokrice, molji, miške, polhi, srebrne ribice..)
- NEVARNE SNOVI (za zatiranje nepovabljenih živali)

Preriši znake za nevarne snovi, lahko jih tudi nalepiš.

Miselni vzorec lahko dopolniš tudi s sliko kakšne živalce.

7.Ob risanki ponovi še o ločevanju odpadkov.

<https://www.youtube.com/watch?v=vbM6nY6lvbY>

Kapljica in Listek sta si ogledala potovanje odpadkov od koša za smeti do reciklažnega obrata. Med potjo ugotovita, zakaj je pomembno ločevati odpadke in kako na ta način pomagamo naravi in skrbimo za čisto okolje.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic>

Za zabavo in utrjevanje pa lahko rešiš še kviz.

https://interaktivne-vaje.si/spoznavanje_okolja/gradivo_spo/1triada/kviz_1_triada.htm

Danes imaš tudi **angleščino**, mogoče pa si nalogo opravil /a že včeraj.

ŠPORT

Današnji dan bo bolj vetroven, hladen in mogoče tudi deževen. Pa vseeno greš primerno obut/a in oblečen/a na krajši sprehod, da se nadihaš svežega zraka.

Doma pa napravi nekaj vaj za moč.

- 10 počepov,
- trebušnjaki,
- sklece,
- ležiš na hrbtu, čisto malo dvigneš iztegnjene noge in strižeš

Na spodnji povezavi najdeš vaje in razgibaš celo telo (če želiš).

<https://www.youtube.com/watch?v=ni8Z-a2MGEU>

Lahko se lotiš tudi tega izziva. Pazi na varnost.

<https://www.youtube.com/watch?v=US4tIQ0ciLw&list=PLD4kDkNED0JczjqVfSzdVIm2NM1qZUpB4&index=2>