

## ŠESTI TEDEN

PONEDELJEK, 20. 4. 2020

Kako si danes? SI užival na športnem dnevu malo drugače? Nekatere fotografije sem že videla in naloga je opravljena. Pričakujem še ostale. Čaka te novih 5 delovnih dni z različnimi nalogami. Upam, da pri delu nimaš preveč težav in da sam bereš besedilo, ki ga napišem, saj veš, da je treba vaditi branje.

SLOVENŠČINA, MATEMATIKA, OKOLJE, LIKOVNI

Nekateri mi pridno pošiljate tudi fotografije svojih izdelkov. Vesela bi bila, če se kdaj oglasite tudi ostali.

Sedaj pa veselo na delo. Kot si opazil, sem danes urnik malo spremenila. Naj te to ne moti.

Današnji dan sem namenila ponavljanju. Poskusi delati čim bolj samostojno, da boš ugotovil, kako uspešen si bil pri samostojnem učenju.

Najprej ponovi o vremenu. Če imaš možnost, ti naslednji zapis lahko nekdo natisne in potem nalepiš v brezčrtni zvezek, sicer ga bo treba prepisati. ( boš pač vadil še natančen prepis) Nato glasno preberi in se nauči. Veliko si slišal že prej v šoli.

**Vreme se spreminja vsak dan. Vremenoslovci ob napovedi vremena opozorijo tudi na morebitne nevšečnosti kot npr. POPLAVA, VISOKA VROČINA, TOČA, ŽLED, SLANA, MOČAN VETER, SNEŽNI PLAZOVI.**

**ŽLED** nastane, če dež zmrzne. Ceste so poledenele in nevarne, lomi se drevje in poškodujejo se električni drogovi.

**SNEG** je padavina v trdnem stanju. Nastane, ko je v ozračju dovolj vlage in so temperature nizke.

**SNEŽNI PLAZOVI** nastanejo v gorah, kadar zapade veliko novega snega.

**TOČA** lahko nastane poleti v nevihtnih oblakih. Voda v oblakih zamrzne in kot led pada na tla. Povzroči veliko škode na pridelkih, razbije avtomobile, lahko tudi opeko.

**DEŽ** je padavina v tekočem stanju. Na tla pade v obliki različno velikih kapljic.

**SUŠA** nastane kadar dolgo ni padavin. Takrat je nevarnost požarov v naravi, lahko uniči tudi ves pridelek.

**BURJA** vedno piha v isto smer, zato so drevesa nagnjena. Močna lahko prevrne tudi tovrnjake.

Ta teden boš raziskovalec vremena. V tabelo za vsak dan zapiši, kaj si opazil. Tabelo s šablono preriši v brezčrtni zvezek, če imaš možnost, jo lahko natisneš. Za spremljanje vremena za soboto in nedeljo si dobil navodilo že v petek.

	ZJUTRAJ	POPOLDNE
SOBOTA, 18.4.	jasno, 9 stopinj	jasno, 23 stopinj
NEDELJA, 19.4.		
PONEDELJEK, 20.4.		
TOREK, 21.4.		
SREDA, 22.4.		
ČETRTEK, 23.4.		
PETEK, 24.4.		
SOBOTA, 25.4.		

Če imate termometer, lahko zapišeš tudi jutranjo in popoldansko temperaturo.

Na primer: jasno, 2 stopinji, popoldne: jasno 22 stopinj

Poslušal boš pravljico Trije prašički. Najdeš jo na povezavi tukaj

[https://www.youtube.com/watch?v=owGPa5-4Hk8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR069LRRuEMlOup9KpDzU\\_NbH30vENZW-a5N0\\_cz8hCvSuKg9KOqWMvKug](https://www.youtube.com/watch?v=owGPa5-4Hk8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR069LRRuEMlOup9KpDzU_NbH30vENZW-a5N0_cz8hCvSuKg9KOqWMvKug)

Ti je bila pravljica všeč? Zapisal boš odgovore na vprašanja. Seveda pa prej potrebuješ kratek odmor in malo gibanja.

Steci na prag in globoko zadihaj sveži zrak.

Po vseh štirih se vrni k svoji mizi.

Sonožno skači do korita in si natoči kozarec vode.

Pretegni se, razgibaj prstke in pripravi zvezek z vmesno črto.

Zapiši naslov TRIJE PRAŠIČKI in današnji datum.

Piši samo odgovore in pazi na čitljiv zapis.

Iz česa so prašički naredili hišice?

Kdo je uničil slamnato hišico in hišico iz šibja?

Kako je volk skušal priti v zidano hišico?

Zakaj ni mogel podreti hišice iz opeke?

Kaj se je zgodilo z volkom?

Pripravi karo zvezek in napiši Vaja in datum.

Prepiši račune in nalogo in se preizkusi, kako dobro ti gre.

$5 \cdot 4 =$	$8 \cdot \underline{\quad} = 40$	$32 : 8 =$
$8 \cdot 6 =$	$4 \cdot \underline{\quad} = 16$	$24 : 4 =$
$9 \cdot 7 =$	$6 \cdot \underline{\quad} = 42$	$18 : 9 =$
$6 \cdot 5 =$	$\underline{\quad} \cdot 5 = 35$	$56 : 8 =$
$7 \cdot 3 =$	$\underline{\quad} \cdot 8 = 64$	$48 : 8 =$
$5 \cdot 0 =$	$\underline{\quad} \cdot 9 = 54$	$36 : 9 =$
$35 : \underline{\quad} = 5$	$49 : \underline{\quad} = 7$	$16 : \underline{\quad} = 4$
$\underline{\quad} : 3 = 7$	$\underline{\quad} : 7 = 8$	$\underline{\quad} : 9 = 7$

$28 : 4 = \underline{\quad}$ , ker je  $\underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$ , ker je  $\underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$ , ker je  $\underline{\quad}$

Na igrišču so se otroci postavili v 4 kroge. V vsakem krogu je bilo 9 otrok. Koliko otrok je bilo na igrišču ?

R: \_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_

V ZV na strani 57 preveri rešitve besedilnih nalog. Če nimaš prav, popravi in nato naredi kljukico. Dobro poglej enote!

1. R : 6 dl . 4 = 24 dl  
O: V štirih vrčih je 24 dl vode.

2. R: 27 l + 6 l = 33 l  
O: V 2. zaboju je 33 l soka.

R: 33 l – 19 l = 14 l

O: V 3. zaboju je 14 l soka.

R : 27 l + 33 l + 14 l = 74 l

O: V vseh zabojih je 74 l soka.

3. 1. skupina 4 l  
2. skupina 4 l . 2 = 8 l  
3. skupina 8 l – 2 l = 6 l  
4 l + 8 l + 6 l = 18 l  
Vse skupine so popile 18 l soka.

---

S časopisom pogrni mizo. Pripravi si risalni list, črn in rjav flomaster, če imaš 3 vatirane palčke ( ni pa nujno), belo barvo, ali malo jupola, ali rdečo barvo za pirhe( če jo je še kaj ), lonček z vodo in bombico za pero. Skratka, bodi iznajdljiv.

Čaka te ustvarjanje.

Oglej si najbližje drevo. Pogledaj, kam se nadaljuje deblo in kako se tanjšajo veje v krošnji.

V vodo kani malo črnila ( vode naj bo malo) in pobarvaj cel list, da dobiš čisto rahlo modro ozadje.

Ko se posuši, s črnim flomastrom nariši veliko drevo.

Deblo pobarvaj z rjavim flomastrom.

Skupaj zveži 3 vatirane palčke, jih pomakaj v barvo in naslikaj cvetove. Cvetove lahko naslikaš tudi s prsti, ali jih odtiskuješ s pokrovčkom flomastra.

Če želiš, pod drevo lahko narišeš še trobentice.

Rada bi videla sliko izdelka.

