

TOREK, 24. 3. 2020

Upam, da si dobro. Če imaš kakšne težave, mi lahko sporočiš po elektronski pošti, saj smo se že učili v šoli. Lahko mi pa tudi kaj lepega napišeš, bom zelo vesela. Ne pozabi si med delom vzeti 5 minut odmora in se malo pretegniti.

SLOVENŠČINA

Pripravi DZ in zvezek z vmesno črto. Naj te spomnim na zapisovanje števil. Pri matematiki smo zapisovali števila do tisoč z besedo. (primer: sedemsto petinšestdeset) Seveda pa pri matematiki zapisujemo števila s števkami. Tudi pri slovenščini lahko uporabimo številke. Primer: Imam 3 različne zelene barvice. Kaja sedi v 3. vrsti. Zapisa pa preberemo različno.

BODI POZOREN/A NA TOLE

Kadar vprašamo z vprašalnico **KOLIKO?**, napišemo številko brez pike. (pet barvic)
Kadar pa se vprašamo z vprašalnico **KATERI?**, pa napišemo številko s piko. (v peti vrsti)

Sedaj pa glasno preberi obe besedili v DZ na strani 39 in ju primerjaj. Kaj opaziš?
Reši 2., 3., 4., 5. in 6. nalogo.

V zvezek napiši naslov **Vaja** in prepisi povedi.

Učenci so naredili **pet** skupin.

Učenci so naredili **5** skupin.

Tina je bila v **peti** skupini.

Tina je bila v **5.** skupini.

Sedaj pa poskusi še sam/a. Prepisi povedi in z barvico namesto črte zapiši števila s števkami.

Hodim v ____ razred. Star/a sem ____ let. Sedim v ____ vrsti. Danes so na urniku
____ predmeti. Marec je ____ mesec po vrsti. Leto ima ____ mesecev.

MATEMATIKA

Najprej povadi hitro poštevanko.

Sedaj preveri rešitve v Zbirki vaj na strani 49 in 50. Popravi morebitne napake.

1. R: $5 \times 7 = 35$
O: Prebrala je 35 strani.

$$R: 19 + 24 = 43 \quad 62 - 43 = 19 \quad \text{ali } 62 - 19 - 24 = 19$$

O: Za tretji teden ostane 19 strani.

R: $63 : 7 = 9$

O: Knjigo je prebral v devetih dneh.

R: $27 + 24 = 51$

O: Knjižnico je obiskalo 51 otrok.

2. Omara ima 3 police. Na vsaki polici je 7 knjig. Koliko knjig je v omari?

VČERAJ četrtek sobota torek petek

DANES petek nedelja sredo sobota

JUTRI sobota ponedeljek četrtek nedelja

2.četrtek
sobota
petek
četrtek

3. 2 tedna < 15 dni 6 tednov > 35 dni 28 dni = 4 tedni 60 dni < 9 tednov

3 tedni > 20 dni 45 dni > 5 tednov

4. obkroži 21

5. O: Oba sta bila na taboru enako dni.

6. R: $3 \times 7 + 5 = 21 + 5 = 26$ $26 > 25$

O: Družina Novak je bila dlje na potovanju.

O: Za 1 dan.

No nalogo si pregledal/a in lahko narediš kljukico.

Sedaj pa v karo zvezek napiši naslov **MNOŽENJE IN DELJENJE S ŠTEVILOM 1**

1 . 1 = 1 6 . 1 = 6

2 . 1 = 2 7 . 1 = 7

3 . 1 = 3 8 . 1 = 8

4 . 1 = 4 9 . 1 = 9

5 . 1 = 5 10 . 1 = 10

Večkratniki števila 1 so : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

$1 : 1 = 1$, ker je $1 \cdot 1 = 1$

$2 : 1 = 2$, ker je $2 \cdot 1 = 2$

$3 : 1 = 3$, ker je $3 \cdot 1 = 3$

$4 : 1 = 4$, ker je $4 \cdot 1 = 4$

$5 : 1 = 5$, ker je $5 \cdot 1 = 5$

$6 : 1 = 6$, ker je $6 \cdot 1 = 6$

$7 : 1 = 7$, ker je $7 \cdot 1 = 7$

$8 : 1 = 8$, ker je $8 \cdot 1 = 8$

$9 : 1 = 9$, ker je $9 \cdot 1 = 9$

$10 : 1 = 10$, ker je $10 \cdot 1 = 10$

Prepiši nalogi in reši.

Mačka ima en rep. Koliko repov ima 8 mačk ?

Jure ima 5 frnikul. Vse da bratu Petru. Koliko frnikul dobi Peter ?

Reši še 1. nalogo v DZ na strani 30 in 1. nalogo v ZV na strani 51.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Ustno odgovori na vprašanja. Tako boš ponovil/a snov. Pomagaj si z zvezkom.

- Kaj je potovanje ?
- Kam potujemo?
- Na kakšen način potujemo?
- Katera sredstva bi izbrali, da bi čim manj onesnaževali okolje ?
- Kako smo razdelili vozila?

Se spomniš, ko smo si ogledali staro hišo in spoznavali življenje nekoč ? Danes boš sam/a spoznaval/a življenje na gradu. Ali je v naši bližini kakšen grad? Si že bil/a na kakšnem gradu? Kakšne zgradbe so gradovi? Iz česa so zgrajeni?

Če imaš možnost, si kaj zanimivega o gradovih lahko prebereš v kakšni poučni knjigi.

Pazljivo preberi

Gradovi so bili na začetku namenjeni za obrambo. Zato so jih gradili na vzpetinah in težko dostopnih gorskih pobočjih. Okoli obzidja je bil speljan jarek z vodo in do gradu

se je prišlo preko dviznega mostu. Bili so manjši in skromno opremljeni. Imeli so obzidje, stavbo za bivanje, gospodarska poslopja (konjušnico, kovačijo,..) in kapelo. Pozneje, z razvojem izumov, in ko so bitke potekale večinoma zunaj gradov, so gradovi dobili bolj razkošno opremo. Skrinje so zamenjale omare, klopi okoli velike mize oblazinjeni stoli, hladna tla, ki so jih obložili z vejicami, so zamenjale razkošne preproge. V nekateri gradovih je živelo toliko ljudi, kot v majhnih mestih.

Gračaki so živeli razkošno. Hrano so dobivali od podložnikov, ki so živeli v revnih kočah pod gradom in so obdelovali polja. Prirejali so razkošne zabave, kratkočasili so se s poslušanjem glasbe, branjem, igranjem in gledanjem predstav.

Nekaj zanimivosti o gradovih si oglej in preberi v učbeniku za okolje z naslovom **NA GRADU**.

Kaj ti je bilo najbolj zanimivo?

Kaj misliš, kako to, da so se nekateri gradovi ohranili do danes? Treba jih je bilo obnavljati.

Čemu gradovi služijo danes? Dobro ohranjeni gradovi so nekakšni muzeji preko katerih lahko spoznavamo življenje nekoč.

Katere poklice si spoznal/a ? Ali je izobraževanje včasih potekalo tako kot danes?

LIKOVNI POUK

To naj bo skrivnost. Izdelal boš voščilnico za mamico. Če pogledaš na koledar, jutri piše - **materinski dan**. Mamica praznuje. Lahko jo razveseliš tudi s pesmico in ji pripraviš kaj, kar ima rada. Čestitka naj ostane skrivnost, mamici jo boš dal/a jutri. Zdaj pa na delo.

NAVODILO

- Poišči barvni ali bel list. Natančno ga prepogni na polovico in odreži po črti pregiba. Eno polovico natančno prepogni na pol, da dobiš čestitko. Na sprednjo stran nariši šopek ali posamezne rožice (trobentice, zvončke, tulipane ali kar želiš). Če imaš barvni papir, lahko rožice tudi nalepiš.
- Nato na notranjo stran napiši besedilo (2 prstka od roba zgoraj in en prstek od roba na levi strani- pazi na čitljiv zapis)

Draga mamica!

Datum:

Čestitam ti za materinski dan.

Rad/a te imam

Tvoj podpis _____