

ČETRTEK, 7.5,2020

Danes boš ponavljal/a in utrjeval/a svoje znanje. Ne bo preveč težko. Tako boš imel/a čas tudi za glasno branje in utrjevanje poštevance. Ne pozabi na govorno vajo.

## SLOVENŠČINA

1. Včeraj si spoznal/a **BESEDE NAGAJIVKE**. To so besede, ki jih izgovorimo drugače, kot jih napišemo. Se še spomniš, kako si pomagamo?

**JEŽ**- izgovorim ali preberem **JEŠ**, zapišem **JEŽ**

Kako si pomagam? **NI JEŽA** ali **DVA JEŽA**                      **SLADOLED- DVA SLADOLEDA**

2. Danes pa mi je tiskarski škrat ponagajal. Zamešal je besede v povedih. Preberi in poskusi urediti najprej ustno.

- **virusa Tanja prvomajske počitnice korona je preživela doma. Zaradi**
- **šli na Grmado. s starši bratom Tomažem in so**
- **praznovala med prazniki rojstni deveti dan. Je**
- **torto mama spekla čokoladno je pripravila in najljubši sladoled. Tanjin**

3. V zvezek z vmesno črto napiši **VAJA** in datum. Zgornje povedi prepisi, da bodo pravilne.

**PONOVI:** Katere povedi poznamo?

Kaj stoji na koncu pripovedne povedi?

Kaj pa stoji na koncu vprašalne povedi?

Danes boš iz danih besed sestavljal/a pripovedne in vprašalne povedi.

**PRIMER:** **med- večerja- jesti**

Za večerjo sem jedel med.

Kdo je za večerjo jedel med?

Kaj si jedel za večerjo?

4. Odpri DZ na strani 59 in na podoben način napiši **eno pripovedno** in **2 vprašalni povedi**.

**Saj veš, pišeš s pisanimi črkami.**

## MATEMATIKA

1. Zopet malo hitro računaj. Na zadnjo stran zvezka napiši datum in zapišuj samo rezultate. Če je možno, naj te nekdo štopa in zraven zapiše kako hiter/a si bil/a.

$$8 \cdot 7 = \quad 6 \cdot 5 = \quad 7 \cdot 7 = \quad 9 \cdot 10 = \quad 8 \cdot 4 =$$

$$5 \cdot 9 = \quad 3 \cdot 8 = \quad 9 \cdot 6 = \quad 4 \cdot 4 = \quad 4 \cdot 6 =$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = 36 \quad 7 \cdot \underline{\quad} = 56 \quad 3 \cdot \underline{\quad} = 27 \quad 8 \cdot \underline{\quad} = 64 \quad \underline{\quad} \cdot 9 = 18$$

$$\underline{\quad} \cdot 5 = 40 \quad \underline{\quad} \cdot 8 = 8 \quad \underline{\quad} \cdot 10 = 90 \quad \underline{\quad} \cdot 2 = 18 \quad \underline{\quad} \cdot 6 = 24$$

2. Včeraj si spoznal nekaj novega **DELJENJE Z OSTANKOM**. Če dobro znaš poštevanke, nebi smel/a imeti težav. Danes boš napravil/a nekaj primerov v zvezek.

V karo zvezek napiši **VAJA** in datum.

- Nariši **11 balonov**. Razdeli jih v **skupine po 4**. ( obkroži ) Dobil/a si 2 skupini po 4 in ostali so še 3 baloni. Pod sliko napiši račun:  
 $11 : 4 = 2$ , ost. 3, ker je  $2 \cdot 4 + 3 = 11$
- Nariši **20 bonbonov**. Razdeli jih v **skupine po 3**. Oglej si sliko in spodaj napiši račun:  $20 : 3 = 6$ , ost. 2, ker je  $6 \cdot 3 + 2 = 20$
- Sedaj si pripravi na mizo **22 predmetov**. Lahko so kocke, zobotrepci, fižoli, kar pač imaš. Predmete boš sestavljal v skupine po **3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**. Za vsak primer boš v zvezek napisal račun deljenja in preizkus.
- Reši še nalogo v **DZ na strani 69**. Pri 7. nalogi zapiši rezultate.

- Malo se razgibaj.
- Teci okoli svojega stola 5 krat v eno in 5 krat v drugo smer.
- Sedi in vstani na prste z iztegnjenimi rokami uzročeno, 7 krat.
- Naredi 8 počepov, naj bodo pravilni.

Pospravi si mizo in pripravi **ANGLEŠČINO**. Če si naredil/a že vse naloge za ta teden včeraj, pa samo malo ponovi.

## SPOZNAVANJE OKOLJA ( 2 uri )

Ker vem, da si pridno opravljal/a naloge, bo današnji dan namenjen ponavljanju. Pripravila sem ti vprašanja, ki ti bodo v pomoč. Če si kaj pozabil/a, poglej v učbenik ali v brezčrtni zvezek. Svetujem ti, da si vprašanja ogledaš tudi naslednji teden, da boš pripravljen/a, saj se kmalu vidimo v šoli.

1.Kaj je oko ? Deli očesa. Kaj zaznavamo z očmi? Kaj nam lahko pove različna barva predmetov ali tudi velikost?

Kako zaznavajo stvari slepi in slabovidni?

2.Kdaj nastane zvok? Deli ušesa. Kje se prenaša zvok? Kako zvok lahko ublažimo?

Kaj nam različni zvoki lahko povejo? Kako se sporazumevajo gluhi in naglušni?

3.Kaj se dogaja z različnimi snovmi v vodi? ( spomni se na poskuse z vodo)

Kaj si opazil/a čez nekaj časa, ko si v zelo slano vodo dal/a vrvico? Kam je izginila voda? ( pridobivanje soli v solinah) V vodi se raztapljajo tudi nevarne snovi. Kako vemo, da je voda onesnažena?

4.Zakaj ima padalo veliko površino? Kaj narediš, da na kolesu povečaš hitrost? Zakaj v vodi težje tečeš? Zakaj list pada počasneje od kepe papirja?

5.Kaj veš o Sloveniji?

6.Kaj je zemljevid? Kaj ima vsak zemljevid? Kje je na zemljevidu SEVER? Zakaj rabimo zemljevid?

7.Kako se lahko orientiramo? Katere so glavne strani neba?

8. Naštej vremenske pojave. Kdo napoveduje vreme? S čim merimo temperaturo zraka? Za koga je vremenska napoved pomembna in zakaj?

9. Kako je razdeljen naš planet Zemlja? ( celine, oceani) Počem se celine razlikujejo? ( po obliki površja, po rastlinah in živalih, po različnem podnebjju)

#### 10. PRAZNIKI

Kako delimo praznike? Kaj veš o praznikih, ki smo jih spoznavali ? ( božič, velika noč, dan spomina na umrle, dan reformacije, novo leto, 1. maj, kulturni praznik, dan državnosti)

Zdaj pa preveri še v DZ za okolje, poglavje 1. maj po svetu, kaj si napisal/a.

<b>PRAZNIKI, KI JIH PRAZNUJEMO SAMO V SLOVENIJI</b>	<b>PRAZNIKI, KI JIH PRAZNUJEMO TUDI DRGOD PO SVETU</b>
Slovenski kulturni praznik	Novo leto
Dan upora proti okupatorju	Praznik dela 1. maj
2. maj dela prost dan	Veliki šmaren
Dan državnosti	Dan reformacije
Dan samostojnosti in enotnosti	Dan spomina na umrle
	božič
	Novo leto
	Velika noč