

PETEK, 8.5.2020

Poglej, kako hitro si prikorakal do zadnjega delovnega dne v tednu. Zopet te čakata dva prosta dneva namenjena igri. Seveda lahko tudi malo pomagaš staršem, kaj prebereš za razvedrilo, pa mogoče še kaj zabavnega narediš za okolje. (opazuješ drobne živali, ki se naselijo v hiši)

## SLOVENŠČINA

### 1. Pripoveduj o svojem kolesu.

- Kakšno je tvoje kolo?
- Kdo ti ga je kupil?
- Kdo te je naučil kolesariti?
- Kako se je začelo tvoje učenje?
- S kom kolesariš?

2. Poslušaj posnetek, ki ga najdeš na spodnji povezavi. Lahko poslušаш tudi večkrat.

[https://www.ucimte.com/dodatnagrada/880\\_24.Novo\\_Kolo.mp3](https://www.ucimte.com/dodatnagrada/880_24.Novo_Kolo.mp3)

### 3. Odpri DZ na strani 57 in reši naloge. Odgovore napiši s pisanimi črkami in čitljivo.

Zgodba ima vedno 3 dele. O tem smo se že pogovarjali, se spomniš? Najprej naredimo kratek UVOD. Tukaj napovemo, o čem bo zgodba govorila. Uvod zgodbe o kolesu je napisan pri 1. nalogi na strani 57. Še enkrat si ga preberi. Glavni del zgodbe je JEDRO. Tukaj zvemo vso vsebino. Na koncu je še ZAKLJUČEK, ki nam pove, kako se je zgodba končala.

4. Na strani 58 imaš zgodbo prikazano s sličicami. **Pripoveduj jo.**

5. Zdaj pa pripravi zvezek z vmesno črto, napiši naslov **MOJE KOLO** in datum.

Napisal/a boš svojo zgodbo. Upoštevaj UVOD, JEDRO in ZAKLJUČEK.

Naj ti dam namig.

Kje si dobil/a prvo kolo? Kakšno je bilo? Kdo te je učil voziti kolo? Kakšno kolo imaš sedaj? S kom kolesariš? Si prekolesaril/a že kakšno daljšo pot?

Svetujem, da pripoved sestaviš najprej na list, prosi starše, da zapis pregledajo, lahko ti tudi malo pomagajo. Potem pa ČITJIVO prepisi v zvezek.

6. Privošči si kratek odmor. Razgibaj prste, popij malo vode, lahko si privoščiš sladek priboljšek in narediš nekaj gimnastičnih vaj.

## MATEMATIKA

Kako gre deljenje z ostankom? Zapomni si, da **OSTANEK NI NIKOLI večji ali enak številu s katerim deliš.**

V karo zvezek napiši naslov **VAJA** in datum. Prepiši vsak račun v svojo vrsto, izračunaj in naredi preizkus.

$$29 : 3 = \underline{\quad}, \text{ ost. } \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\hspace{10cm}}$$

$$42 : 10 =$$

$$53 : 5 =$$

$$17 : 4 =$$

$$46 : 7 =$$

Ponovi matematične pojme. **Prepiši v zvezek. Uporabi barvice in pazi na obliko.**

**SEŠTEVANJE**       $16 + 19 = 35$  – VSOTA  
SEŠTEVANCA

**ODŠTEVANJE**       $39 - 15 = 24$  --- RAZLIKA  
ZMANJŠEVANEC    ODŠTEVANEC

**MNOŽENJE**       $4 \cdot 5 = 20$  ---- ZMNOŽEK  
1.FAKTOR    2. FAKTOR

**DELJENJE**       $72 : 8 = 9$ ----KOLIČNIK  
DELJENEC    DELITELJ

Odpri **DZ na strani 67**. Saj veš, množenje ima prednost pred seštevanjem. Reši še naloge v **zbirki vaj na strani 73**.

## ŠPORT

Najprej razgibaj celo telo, lahko telovadiš tudi ob vajah na tej povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=ni8Z-a2MGEU>

Ker bo lepo vreme , uživaj na svežem zraku, igray se z žogo, preskakuj kolebnico ali pojdi na daljši sprehod, vadi daljši tek.

Lahko pa tudi zaplešeš, boš videl/a, zabavno bo.

[https://www.youtube.com/watch?v=7hGtE3mG\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=7hGtE3mG_g)