

4. teden GEOGRAFIJA 6

Pozdravljeni, šestošolci!

Danes bo moj zapis bolj kratek, pa tudi vašega dela ne bo veliko. Snov, ki smo jo obravnavali v prejšnji uri, je kar zahtevna. Jaz sem se zelo trudila, da sem jo razložila in ponazorila kar se da nazorno. Verjamem, da kljub temu, nekaterim še vedno ni povsem jasno.

KAJ MORAŠ ZNATI O LETNIH ČASIH?

- Na karti pokazati in poimenovati vzporednike, ki imajo posebna imena! Določiti stopinje!
- Zakaj imamo letne čase?
- Katere poznamo? Kateri datumi zaznamujejo začetek posameznega letnega časa?
- Ob že znanih slikah (iz navodila ali PPT-ja) moraš znati odgovoriti na vprašanja:
 - a) Kam padajo sončni žarki pravokotno?
 - b) Katera polobla (severna ali južna) je bolj osvetljena, dobi več sončnih žarkov in je zato toplejša)?
 - c) Kakšno je razmerje med dolžino dneva in noči? Kaj se z dolžino dneva in noči začne dogajati po tem datumu.
 - d) Kako ta dan imenujemo?
 - e) Kje imajo tistega dne kraji polarni dan ali polarno noč?
- Tvoja naloga je, da se odgovore na ta vprašanja OB SLIKAH naučiš!



Ko boš vase prepričan, zvezek pospravi in klikni na povezavo spodaj.

Vpišeš le svoje IME (če je tvojih soimenjakov v generaciji več, pripiši zraven še 1.črko priimka) in rešiš naloge, ki te čakajo. Ko končaš, vidiš, kako si bil uspešen, hkrati pa tvoj uspeh vidim tudi jaz!

ZATO POGUMNO IN ZELOOO RESNO!

Nalogo moraš dokončati do vkjučno srede, 15. 4. 2020

Mislím, da je časa dovolj! Bodi pošten do samega sebe in dokaži, da zmoreš! 😊

<https://app.classkick.com/#/login/9GQVX3>