

So se ti pa prilegle počitnice, kajne! 😊 Tudi meni so se zelo! 😊😊😊

Sedaj pa se bomo vsi skupaj ponovno posvetili spoznavanju nove učne snovi, ponavljanju in utrjevanju, preverjanju in ocenjevanju. Počasi se približuje zadnja petina šolskega leta!

Kot sem vas že obvestila, lahko ustno oceno pridobite s predstavitvijo ali spraševanjem (samo en način).

**Vaše teme za predstavitev so o kulturni dediščini, šegah in navadah na Slovenskem. Izberete le eno vrsto dediščine npr. kozolec, grad; eno šego: npr. kresovanje, božično-novoletne šege ..; eno navado: običaji pred in pri porokah ..; eno staro obrt npr. lončarstvo, izdelovanje izdelkov suhe robe, kuhanje oglja ..**  
**Odlično je, če vključite kakšno svoje doživetje, pripoved starih staršev ..**

Kriterij in navodila so objavljena v zadnjem tednu aprila (v arhivu).

Kdor bi bil raje vprašan se lahko uči po vprašanjih, ki jih objavljam danes.

Sledile bodo še interaktivne naloge preverjanja snovi. Vedno pa mi lahko, če vam kaj ni jasno, pošljete vprašanje na: [renata.lesar@sola.velike-lasce.si](mailto:renata.lesar@sola.velike-lasce.si).

Če se učiš težje in bi si želel olajšati učenje učne snovi, se lahko pripravljáš samo po minimalnih standardih znanja. V tem primeru je ustna ocena lahko največ 3 (dobro).

Za razreševanje še kakšne neznanke bomo imeli tudi uro v živo (videokonferenca), ki vam jo bom vnaprej napovedala.

Z učenci, ki imate učne prilagoditve pa se bomo srečali v šoli, kjer bom dodatno razložila učno snov in odgovarjala na vprašanja.

Pred tem pa vprašanja/standardi, ki jih o spoznavanju zgodovine, človek ustvarja, začetkih znanosti in načinu življenja moraš vedeti/znati.

Vprašanja sem razdelila po tematskih sklopih in **zahtevnosti: minimalna-nižja znanja, temeljna-srednja znanja in zahtevnejša-višja znanja.**

## 6. razred

**SPOZNAVAJMO ZGODOVINO** Učbenik str. 6-27

- opiši, kakšna veda je zgodovina,
- na primerih pojasni, kaj raziskuje zgodovina,
- naštej večja zgodovinska obdobja v pravilnem vrstnem redu,
- pojasni, zakaj delimo zgodovino na večja obdobja,
- naštej različne načine štetja let ter časovne enote za računanje časa,
- neki zgodovinski letnici določi ustrezno desetletje, stoletje in tisočletje,
- naštej vrste zgodovinskih virov in opiši njihove značilnosti,
- pojasni pomen zgodovinskih virov za zgodovino in razloži, katere ustanove jih hranijo,
- razloži vzroke za nastanek pisave ter opiši pomen pisave za zgodovino,
- navedi primere različnih pisav skozi zgodovino ter primerjaj materiale, na katere so pisali,
- razloži pomen izuma tiska in tiskanih knjig za širjenje informacij, znanja ter raziskovanje

preteklosti,

ČLOVEK USTVARJA Učbenik str. 28-49

- opiši primere človeških bivališč in naselij v posameznih zgodovinskih obdobjih,
- primerjaj in pojasni podobnosti in razlike v bivališčih in naseljih nekoč in danes,
- navedi vrste gradbenega materiala (kdo je gradil s trdnejšim in obstojnejšim materialom),
- opiši najdbo kolesa na Ljubljanskem barju,
- pojasni, zakaj je kolo eden najpomembnejših izumov,
- razloži, kako so izumi skozi zgodovino vplivali na spremembe v življenju ljudi,

ZAČETKI ZNANOSTI Učbenik str. 50-55

- pojasni vzroke za nastanek znanosti v času prvih visokih kultur,
- naštej nekaj znanosti in opiši njihove glavne dosežke,
- opiši glavne značilnosti kulturnozgodovinskih spomenikov prvih visokih kultur,

NAČIN ŽIVLJENJA Učbenik str. 56-65

- primerjaj vlogo in pomen družine skozi zgodovino,
- opiši tipe družine skozi zgodovino,
- primerjaj položaj moških, žensk in otrok skozi zgodovino,
- opiši značilnosti vzgoje otrok skozi zgodovino,
- primerjaj in opiši razlike in podobnosti v življenju na podeželju in v mestih skozi zgodovino,

KULTURNA DEDIŠČINA, ŠEGE IN NAVADE Učbenik str. 66

- pojasni razliko med pojmom kulturna in naravna dediščina,
- opiši primere naravne in kulturne dediščine,
- na primerih iz krajevne zgodovine opiši pomen ohranjanja kulturne dediščine.

Vir za standarde znanja: [https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN\\_zgodovina.pdf](https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_zgodovina.pdf), pridobljeno 4. 5. 2020

V zvezek prepishi/prilepi novo učno snov.

## LJUDSKE ŠEGE IN NAVADE

Učbenik str. 71-74

Božično-novoletne šege	Pustne šege
	

Velikonočne navade	Jurjevanje	Kresovanje
		



Kurenti ali koranti



pustni krofi

**Posamezniki ste se že zelo izkazali pri pripravi predstavitev! Bravo!**

DODATEK (neobvezno)

Če želiš izvedeti še več o značilnostih življenja otrok v posameznih zgodovinskih obdobjih si poglej in preberi zapis [Otroštvo skozi zgodovino](#) MGML. Če imaš voljo in čas ustno odgovori še na vprašanja.

**Vse dobro ti želim! Renata LH**