

6. RAZRED

(teden 14. 4. – 17. 4.)



Spodnja navodila veljajo za cel teden in so naravnana na število predvidenih ur pouka, obveznosti pa si lahko razporedite po svoje. Večino nalog boste lahko pregledovali sproti, saj bodo v navodila za delo vključene tudi rešitve. Snov, ki jo bomo obravnavali v obveznih nalogah, lahko predstavlja sestavni del ocenjevanja.

Obvezno delo

14. 4. 2020: Preglej rešitve prejšnjega tedna. Nato preberi in v zvezek prepisi razlago (pazi – prepisuješ le drugi del).

15. 4. 2020: V učbeniku na strani 66 reši 2,3 in 1.nalogo (Vocabulary).

Pri 2. nalogi zapiši, kaj John zna in česa ne.

Pri 3. nalogi prepisi spretnosti v zvezek in naredi kljukico pri tistih, v katerih si dober.

Pri 1. nalogi napiši naslov **Sport**. Besede prepisi v zvezek in zraven zapiši črko slike, na kateri so prikazane. Kjer je potrebno, dopiši tudi prevod (pons). (slušni posnetek in vaja sta na voljo na irokus)

16. 4. 2020: V DZ reši stran 64. Pri 1. nalogi poveži slike z opisi.

Pri 2. nalogi poišči smiselne zaključke stavkov.

Pri 3. nalogi zapiši, kaj kdo zna in česa ne.

17. 4. 2020: V DZ reši 1. nalogo na strani 67. Poglej sličice in zapiši stavke (pazi na končnico s pri glagolu).

Nato reši še 2. in 3. nalogo na strani 68. Pri 2. nalogi preberi besedilo in dopolni stavke z imenom in državo. Pri 3. nalogi odgovori na vprašanja.

Nato poslikaj ali poskeniraj naloge v DZ in jih do nedelje, 19. 4., pošlji učiteljici na e-mail (maja.mugerle@sola.velike-lasce.si).

Rešitve

Učbenik, stran 64

1. naloga

2 D

3 B

4 C

2. naloga

1 football

2 skateboarding

3 skateboarding, football, gymnastics

4 golf

5 skateboarding, gymnastics

6 gymnastics

4. naloga

1 right

2 wrong (Xavier can't read)

3 doesn't say

4 wrong (Tillman lives in the USA)

5 right

6 doesn't say

7 right

DZ, stran 68

1. naloga

1 G, E

2 A, F

3 C, H

4 B, D

CAN / CAN'T

Uvod – preberi, ne prepisuj !!!

Glagol **can** si spoznal/a že v nižjih razredih – se spomniš opisov živali? Poleg videza in značilnosti živali smo opisovali tudi, kaj živali znajo oziroma česa ne.

Primeri:

A frog **can jump**. – Žaba lahko skače.

A penguin **can't fly**. – Pingvin ne more leteti.

Uporabljali smo ga tudi za opisovanje stvari, ki jih že znamo/zmoremo in tistih, ki jih ne.

Primeri:

I **can ski**. – Znam smučati.

He **can't swim**. – Ne zna plavati.

Glagol **can** torej uporabljamo, da povemo kaj znamo (sposobnost) in kaj lahko (možnost). Poznamo pa še eno rabo – pomisli, kaj pomeni spodnji primer:

My mother says I **can't eat** too much chocolate.

...

Prevod: Moja mama pravi, da **ne smem** jesti preveč čokolade.

V tem primeru torej ne govorimo o znanju ali sposobnostih, temveč opisujemo, kaj smemo in česa ne.

(prepiši v zvezek!!!)

1. RABA

Glagol **can** uporabljamo, kadar govorimo o:

- **možnosti**: Jack **can** come to the party, but Andrew **can't**. He is ill.
(Jack lahko pride na zabavo, Andrew pa ne more. Zbolel je.)

- **sposobnosti**: I **can** dance, but I **can't** sing.
(Znam plesati, ne znam pa peti.)

- **dovoljenju**: You **can't** swim in this river.
(Ne smeš plavati v tej reki.)

2. OBLIKA

Glagolu **can / can't** sledi glagol v nedoločniku. Oblika je torej **enaka** pri vseh osebah. Vprašanja tvorimo tako, da zamenjamo vrstni red v stavku.

+ I can swim.

+ He can ski.

- I can't swim.

- He can't ski.

? Can you swim?

? Can he ski?

Yes, I can. / No, I can't.

Yes, he can. / No, he can't.