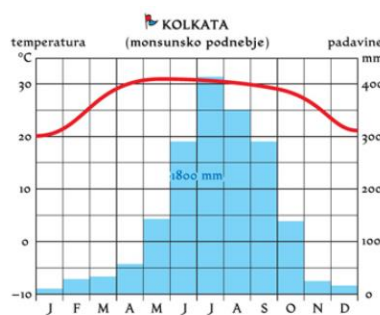


PREVERIM SVOJE DELO IN RAZISKUJEM NAPREJ!

No, učenci, pa smo spet skupaj. V prejšnji uri ste morali izpolniti tabelo tipov podnebnij in rastja, ki jih srečamo v Aziji. Kateri tip podnebja si označil (z *), da ga v Evropi nismo srečali? Odgovore bom zapisala le za te; ostale že poznamo.

Pravilen odg. je *ekvatorialno, puščavsko in monsunsko*. Pa pogledjmo, kako si izpolnil tabelo. Vse smo spoznali že v 6.r 😊)

Tip podnebja	Območje	Opis podnebja	Opis rastlinstva
PUŠČAVSKO	Arabski polotok in notranost Azije (za Himalajo)	Celo leto vroče, visoke temperature, malo ali skoraj nič padavin; podnevi vroče, ponoči se lahko zelo ohladi	Zelo malo rastja, razen v oazah. Rastje je prilagojeno suši. (<i>se še spomniš kako?</i>)
EKVATORIALNO	Indonezijsko otočje, deli ob ekvatorju	Zelo vroče, visoke temperature čez celo leto, veliko padavin, visoka vlažnost	Tropski deževni gozd (intenzivno ga izsekavajo – <i>morda veš zakaj?</i>), ob rekah pa džungla, tudi MANGROVE (UČ, str. 77)
MONSUNSKO	J in JV Azija, Indijski in Indokitajski polotok	Visoke temperature, ter menjavanje sušne in deževne dobe.	Monsunski gozd, podoben tropskemu, le da v sušni dobi drevesa odvržejo liste. V večini izkrčen.



Monsunsko podnebje prikazuje klimogram levo.

Ustno odgovori z DA ali NE.

- Največ padavin pade poleti.
- Padavine so enakomerno razporejene preko celega leta.
- Najnižja povprečna mesečna temp.je 20° C.

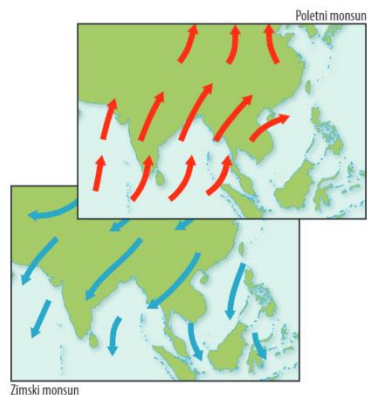
d) Temp.razlika med najtoplejšim in najhladnejšim mesecem je več kot 20°

e) Kalkuta prejme skupaj letno več kot 1800 mm padavin.

f) V decembru pade več kot 50 mm padavin.

MONSUN (oglej si): Klikni znak za film ob naslovu na spodnji strani!

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RSV7UC&pages=92&layout=single>



PREVERI TVOJ ZAPIS O MONSUNIH!

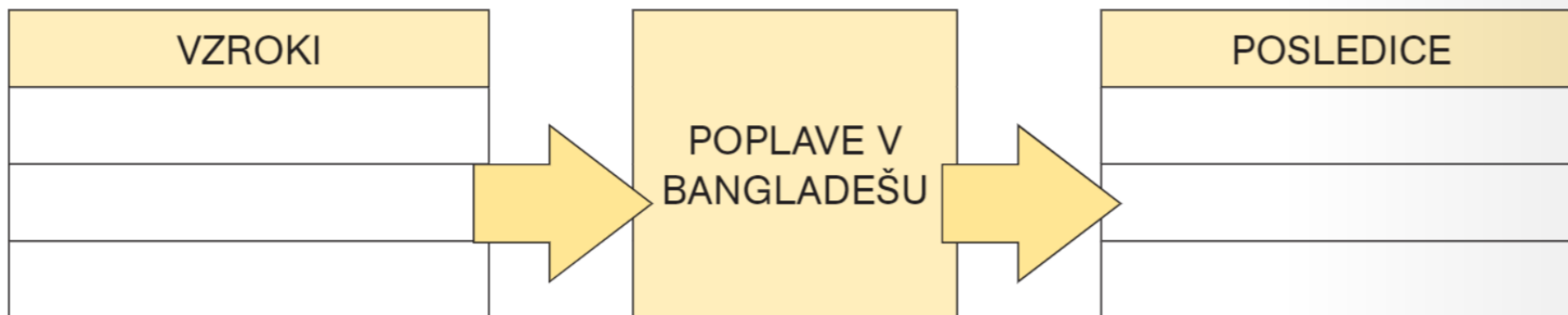
Če ga nisi zapisal, to naredi sedaj!

- Nastajajo zaradi razlik v segrevanju kopnega in morja (poleti se kopno segreva hitreje kot morje!)
- POLETNI MONSUN je topel in vlažen, piha iz morja proti kopnemu in prinaša padavine (glej karto padavin, atlas, str. 92), Velikokrat povzroči poplave.
- ZIMSKI MONSUN je mrzel in suh, piha iz kopnega proti morju (sušno obdobje)
- Oglej si filmček na povezavi (levo), da si boš lažje predstavljal.

PA RAZISKUJMO MONSUNE ŠE NAPREJ..... Učbenik odpri na strani 92 in preberi besedilo.

Med branjem besedila ugotovi, zakaj prihaja do poplav v monsunki Aziji in kakšne so posledice. Preglednico (po svoje) nariši v zvezek.

A) V preglednico vpiši vzroke in posledice poplav v Bangladešu.



B) V monsunki Aziji gledajo na poplave precej drugače kot pri nas. Preberi odlomek iz dnevnika indijske deklice in napiši, kakšen je njihov odnos do vsakoletnega deževja in poplav.

Julij 2011

Oče nenehno spremlja poročila in napovedi vremenoslovcev. Skupaj z njim vsi nestrpno pričakujemo prihod deževja. Polja so pripravljena, in če deževje ne bo prišlo pravočasno, bo pridelek uničen.

Avgust 2011

Silovito dežuje. V hiši ni več nobenega suhega prostora. Toda življenje poteka nemoteno naprej. Otroci hodimo v šolo, starši v službo. V nekaterih predelih države je zaradi poplav in plazov moralo zapustiti domove več kot milijon ljudi. Oče se boji, da bo nadaljevanje deževja uničilo ves pridelek.



MED BRANJEM BESEDILA V UČBENIKU SI

ZASLEDIL ŠE ENO VREMENSKO
NEVŠEČNOST. KATERO?

ZAKAJ IN KJE NASTAJA?

Napiši v zvezek!

Pozdravljeni, učenci 7.a!

Kar pridni ste pri svojem delu na daljavo. Sedaj smo pri obravnavanju naše Azije spoznali kar veliko novega.

Kaj pa je tisto, kar bi bilo dobro razumeti in znati? Lahko si prepišeš v zvezek!

- Na zemljevidu opisati lego Azije.
- Na zemljevidu pokazati polotoke, otoke in morja, ki jo oblivajo.
- Našteti glavne naravne enote (gorovja, višavja, nižavja) in jih pokazati na karti.
- Našteti dejavnike, ki vplivajo na podnebje v Aziji.
- Na karti pokazati kateri deli prejmejo največ padavin in razložiti vzroke za to.
- Na karti pokazati območja, ki prejmejo najmanj padavin in razložiti vzroke za to.
- Našteti tiste tipe podnebja, ki jih v Evropi še nismo spoznali ter jih opisati.
- Razložiti kaj so MONSUNI, zakaj nastajajo in opisati njihov vpliv na življenje ljudi.
- Našteti še druge vremenske nevšečnosti, ki pogosto prizadenejo azijsko celino.

Ker ne vem, kako ste zgoraj naštete vsebine razumeli, vas vabim na geografsko uro v živo, kjer vam bom pomembne stvari še enkrat razložila, vi pa me boste lahko kaj vprašali.

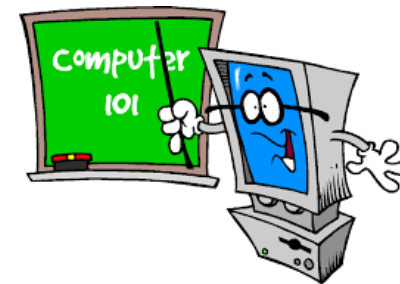
Ura v živo bo v **četrtek, 2. 4. ob 12.00** (kakor je sicer po urniku 😊)

Uporabljali bomo program **Zoom**, ki je zelo popularen tudi v poslovnem svetu.

Vse kar morate narediti je:

- klikniti na spodnjo povezavo,

<https://us04web.zoom.us/j/737742051>



- naložiti si program Zoom (računalnik/telefon), slediti navodilom,
- pridružiti se spletnemu učenju.

V kolikor se srečanja ne boš mogel udeležiti, boš prikrajšan za nekaj pozitivne energije in optimizma v tem času. 😊

P.S. Do takrat zaključni in dopolni, kar ti za ta teden še ni uspelo narediti! Časa imaš dovolj!

Učiteljica Andreja