

So se ti pa prilegle počitnice, kajne! 😊 Tudi meni so se zelo! 😊😊😊

Sedaj pa se bomo vsi skupaj ponovno posvetili spoznavanju nove učne snovi, ponavljanju in utrjevanju, preverjanju in ocenjevanju. Počasi se približuje zadnja petina šolskega leta!

Kot sem vas že obvestila, lahko ustno oceno pridobite s predstavitvijo ali spraševanjem (samo en način).

Vaše teme za predstavitev so o novem veku – 19. stoletje (obdobje od leta **1800 do 1900**). Lahko izbirate slovenske teme ali obče teme novega veka. Izberete lahko tudi izbirne vsebine v učbeniku na str. 74-81 ter 96-99. Kriterij in navodila so objavljena v zadnjem tednu aprila.

Prav tako ste že dobili vprašanja po katerih se lahko pripravljate za ustno ocenjevanje. Sledile bodo še interaktivne naloge preverjanja snovi. Vedno pa mi lahko, če vam kaj ni jasno, pošljete vprašanje na: renata.lesar@sola.velike-lasce.si.

Če se učiš težje in bi si želel olajšati učenje učne snovi, se lahko pripravljáš samo po minimalnih standardih znanja. V tem primeru je ustna ocena lahko največ 3 (dobro).

Za razreševanje še kakšne neznanke bomo imeli tudi uro v živo (videokonferenca), ki vam jo bom vnaprej napovedala.

Z učenci, ki imate učne prilagoditve pa se bomo srečali v šoli, kjer bom dodatno razložila učno snov in odgovarjala na vprašanja.

PS: 8. b razred – zamenjala sem razredno uro in ZGO. RU bomo imeli v petek, 8. 5. v živo! Poglejte na urnik videokonferenc.

Začenjamo z obravnavo zadnjega, 5. tematskega sklopa. Znana dejstva in informacije boš razširil in poglobil. Prav tako smo se o značilnostih življenja, človekovem ustvarjanju in izumih učili že v 6. razredu pri urah zgodovine.

V zvezek prepisi/prilepi novo učno snov.

5. GOSPODARSTVO IN DRUŽBA V 18. IN 19. STOLETJU

NOVOSTI IN IZBOLJŠAVE V KMETIJSTVU

Učbenik str. 84-85

- Kmetijstvo pred letom 1700 – odvisnost od letin (preživetje, podhranjenost, lakota, smrt)
- Kmetijstvo po letu 1700 kmetijstvo pomemben del gospodarstva, še odvisnost od narave
- Spremembe v 18. in 19. st. => zmanjšajo odvisnost => omogočijo industrijsko revolucijo

Kmečko delo se spremeni

- => 18. in 19. st.: opuščanje tripoljnega sistema, nove poljščine, menjava zaporedja poljščin (obdelana vsa površina) – učbenik str. 84 - SHEMA
- => Večanje števila prebivalstva => naraščanje potreb po hrani v mestih

Velika Britanija

Velika posestva + vpeljava izboljšav: nove rastline, nove pasme živine, način gnojenja, poljedelski stroji ...

- Kako povečati pridelek? Poljedelski priročniki; boljša semena, gnojila, plugi; kmetijski stroji

=> agrarna revolucija

- Manjša potreba po kmečkih delavcih => Selitev brezposelnih v mesta

Spremembe za vse

Povečanje kmetijskih donosov + razvoj transporta => vedno boljša prehrana Evropejcev

- **Izboljša se kakovost ponudbe živil**
 - Več kruha, krompir, več mesa
 - Kuharske knjige (Valentin Vodnik! Bolj za premožne)
- Značilnosti prehrane v 19. st.: učbenik str. 85
- Transport + skladiščenje: enakomernejša, cenejša in obsežnejša ponudba živil => **hudih lakot skoraj ni več!**

Kmetje oskrbujejo živilsko industrijo s surovinami

Konec zemljiških gospostev in veleposestva

Revolucije leta 1848 => konec fevdalizma

- Ok. 1850 zemljiško gospodstvo v zahodni in srednji Evropi izgine
- Visoka odškodnina za zemljo => fevdalci se spreminjajo v kapitalistične veleposestnike



Kmet v času rimske države in srednjem veku



kmet v 19. stoletju



Posamezniki ste se že zelo izkazali pri pripravi predstavitev! Bravo!

Vse dobro ti želim! Renata LH