







Pozdravljeni osmošolci!

Sedaj pa smo se že dobro vpeljali in navadili na delo na daljavo, kaj!?! Vsaj upam, ne, **VERJAMEM** da je tako! 😊😊

Predelali smo predzadnji tematski sklop. Čaka nas še zadnji, ki pa je na nek način ponavljanje vsega, kar si že vedel in kar si se novega naučil o novem veku. V zadnjih poglavjih so predstavljene značilnosti gospodarstva in družbe v 18. in 19. stoletju. Te vsebine obravnavajo tudi izbirna poglavja v učbeniku na str. 74-81.

Če imaš kakšne težave pri učni snovi mi piši - renata.lesar@sola.velike-lasce.si

SLIKOVNO GRADIVO: REŠITVE

| | | | |
|--|--|--|---|
|  <p>DR. FRANCE PREŠEREN POEZIJE, ZDRAVLJICA</p> |  <p>CESAR FRANC JOŽEF HABSBURŽANI</p> |  <p>DUNAJSKI KONGRES 1814/15</p> |  <p>DR. JANEZ BLEIWEIS KMETIJSKE IN ROKODELSKE NOVICE</p> |
|  <p>KLEMENS METTERNICH</p> |  <p>ŠKOF ANTON MARTIN SLOMŠEK</p> |  <p>CESAR NAPOLEON BONAPARTE</p> |  <p>1. SLOVENSKI POLITIČNI PROGRAM: ZDRUŽENA SLOVENIJA</p> |

Pripravila sem vam vprašanja za ponavljanje in utrjevanje predelane učne snovi, kateremu bo sledilo tudi ocenjevanje. Nič se bat, časa, da snov utrdite, boste imeli dovolj. Vprašanja sem razdelila po tematskih sklopih in **zahtevnosti: minimalna-nižja znanja, temeljna-sredna znanja in zahtevnejša-višja znanja.**

POLITIČNO DOGAJANJE V 17. IN 18. STOLETJU

- primerjaj različne oblike vladanja na primeru parlamentarne kraljevine Anglije in absolutistične kraljevine Francije (Ludvik XIV),
- opredeli vpliv različnih oblik vladanja na gospodarstvo,
- primerjaj in pojasni vpliv posameznih slojev prebivalstva na vladanje v različnih državnih ureditvah

- navedi glavne predstavnike razsvetljenstva in opiši razsvetljensko miselnost,
- pojasni vpliv razsvetljenstva na slovenske narodne buditelje,
- na primeru habsburške monarhije razloži značilnosti razsvetljenske absolutistične monarhije,
- opiši glavne reforme Marije Terezije in Jožefa II.,
- na primeru slovenskih (zgodovinskih) dežel razmisli o posledicah in pomenu reform Marije Terezije in Jožefa II. za različne sloje prebivalstva,
- primerjaj splošno šolsko obveznost tedaj in danes,
- utemelji pomen razsvetljenskih idej na nastanek ZDA,
- pojasni značilnosti družbene, politične in gospodarske podobe ZDA,
- analiziraj razmere v Franciji pred revolucijo in razmisli o njihovem vplivu na izbruh revolucije,
- opiši potek francoske revolucije,
- navedi glavne spremembe, ki jih je francoska revolucija vnesla v življenje ljudi,

POLITIČNO DOGAJANJE IN ŽIVLJENJE V 19. STOLETJU

- ugotovi in utemelji, kako je Napoleon končal francosko revolucijo in njene ideje razširil po Evropi,
- na zemljevidu pokaži obseg Ilirskih provinc in opiši njihov vpliv na razvoj slovenske narodne zavesti,
- opiši življenje in delo pomembnih vladarjev,
- vživi se v vlogo izbranega vladarja in pojasni svoje poglede na vladanje in državo,
- na primerih opiši značilnosti baročne umetnosti,
- primerja baročno in renesančno umetnost,
- na primerih sklepa o vplivu baročne umetnosti na oblačilno in bivanjsko kulturo,
- na primeru baročne umetnosti utemelji umetnost kot sredstvo utrjevanja oblasti,
 - primerja politični zemljevid Evrope v času Napoleona in po dunajskem kongresu ter pojasni razlike in vzroke zanje,
- pojasni vzroke za revolucije 1848 v Evropi in njihove posledice,
- na primerih pojasni politične spremembe v Evropi v drugi polovici 19. stoletja,
- na primerih sklepa o prizadevanjih narodov za narodne pravice,
- utemelji prizadevanje za uveljavitev slovenskih nacionalnih zahtev – od kulturnega do političnega gibanja in nastanka strank,
- pojasni zahteve programa Zedinjena/Združena Slovenija in sklepaj, v kolikšni meri in kdaj je bil program uresničen

MINIMALNA ZNANJA 1. REDOVALNO OBDOBJE **(za popravljanje negativne ocene v 1. redovalnem obdobju)**

ODKRIVANJE SVETA IN DUHA V 14. IN 15. STOLETJU

- opiši glavne vzroke, ki so pripeljali do velikih geografskih odkritij,
- primerjaj meje znanega sveta pred odkritji in po njih (atlas str. 36-37)
- opiši glavne značilnosti humanizma in renesanse,
- navedi najpomembnejše zgodovinske osebnosti humanizma in renesanse (atlas str. 34),
- na primerih iz slovenskega prostora opiši značilnosti renesančne umetnosti in humanistične Miselnosti.

VERske IN POLITIČNE SPREMEMBE V 16. IN 17. STOLETJU

- opiši pojem reformacija,
- navedi imena (ime in priimek) in dela slovenskih protestantov (atlas str. 40),
- opiši pomen delovanja slovenskih protestantov za razvoj slovenske kulture,
- opiši vzroke in posledice kmečkih uporov na Slovenskem.

Za popravljanje negativne ocene v prvem redovalnem obdobju je potrebno pravilno odgovoriti na 5 vprašanj, izžrebanih izmed 9 minimalnih standardov znanja.

Vir za standarde znanja: https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_zgodovina.pdf, pridobljeno 17. 4. 2020