

Pozdravljeni učenci 8.a razreda

Našo zadnjo uro smo posvetili zaključku Tropske Afrike.

- PREVERITE, ali je vaš učni list v celoti dokončan in prilepljen v zvezek.
- MASAJI? Se še spomnite, da ste imeli možnost pobrsirati za zanimivostmi tega ljudstva Vzhodne Afrike in zapisati nekaj povedi o njih? No, če tega še niste storili, imate še vedno možnost. Vaš zapis (in ne print) mi lahko pokažete, ko se zopet vidimo.

Pri obravnavanju AFRIKE, nam je ostal le še njen južni del, zato v zvezek zapišite naslov: JUŽNA AFRIKA.

- PREBERITE BESEDILO V UČ, STR. 28-31 IN V ZVEZEK ODGOVORITE NA SPODNJA VPRAŠANJA (vprašanj ne prepisujte, le zapišite odgovore v alinejah ali točkah; med vsako novo pa pustite vsaj 2 vrstici prostora, da bo stvar bolj pregledna in boste lahko še kaj dopisali, ko bomo skupaj temo predebatirali):

JUŽNA AFRIKA – odgovori!

1. Ponovi površje J Afrike. Naštej glavne naravne enote!
2. Opiši razlike v podnebjju obal in notranjosti.
3. Naštej značilne kmetijske kulture, ki jih gojijo.
4. Kje je najsušnejši del J Afrike in kaj je vzrok nastanka?
5. Naštej najpomembnejša rudna bogastva. Pomagaj si z gospodarsko karto v Atlasu)
6. Katera država izstopa po gospodarski razvitosti?
7. Kdaj so se začeli na to območje priseljevat Evropejci?
8. Kaj je bil vzrok priseljevanja?
9. Kdo so bili BURI?
10. Razloži pojem APARTHEID.

- Za bolj poglobljeno znanje o APARTHEIDU pobrsčaj v:

<https://eucbeniki.sio.si/> (ti je že znano; smo delali pri uri in v UČBENIKU ZA GEOGRAFIJO 8, na strani 38 PREBERI O TEM IN

- ZAPIŠI 3 POVEDI O NELSONU MANDELI!

Če boste naredili vse zapisano v prvem tednu na daljavo, ste lahko ponosni nase!
Želim vam, da ostanete zdravi pa se vam kmalu spet oglasim!

Ravno prav delovne vneme vam želim!

Andreja Svetičič

Pozdravljeni osmošolci!

Danes je že 5. dan dela na daljavo in naša tretja skupna ura. V prvi uri naj bi uredil/a stvari »za nazaj«; v drugi odgovoril/a na vprašanja, ki sem ti jih posredovala in malo sam raziskoval/a.

Menim, da odgovorov ne rabim zapisovat (besedilo v UČ jih ponuja kar samo); če pa za katerega od njih nisi prepričan/a ali je prav, pa me lahko kontaktiraš na: andreja.sveticic@sola.velike-lasce.si

Si kaj zapisal/a o APARTHEIDU IN NELSONU MANDELI?

Lahko si ogledaš še kratek (3 min) filmček o njem kot prispevek v otroški oz. mladinski oddaji INFODROM na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=XMNtGO72MtM> (NELSON MANDELA)

Glede na to; da je bil v tem tednu predviden tudi test, je

TVOJA NALOGA ZA DANES,

da v iučbeniku 8 (<https://eucbeniki.sio.si/>) rešiš naloge o Afriki (razporejene so po posameznih temah; najdeš jih od strani 1 – 48)

Ker so interaktivnega značaja, jih lahko tudi preveriš.

VELIKO USPEHA TI ŽELIM!

DODATNO DELO

S pomočjo besedila o javnem šolstvu v Afriki (ki je bil objavljen kot intervju z Jano Dular, ki jo je gostila tudi naša šola) dopolni tabelo, ki jo narišeš v zvezek in dopolniš z značilnostmi in razlikami v šolstvu pri nas in v Afriki; v alinejah.

Fotografijo izpolnjene tabele v tvojem zvezku, mi lahko pošlješ na prej omenjeni naslov do torika, 24. 3. 2020. Nagrada sledi!

To je vse za ta teden! Lep vikend in ostanite zdravi!

Učiteljica Andreja

JAVNA ŠOLA V AFRIKI	OBIČAJNO ŠOLSTVO V SLOVENIJI

Najprej sem začela pomagat v dveh lokalnih javnih šolah. V Afriki obstajajo plačljive privatne šole in brezplačne javne šole, v katerih pa je nivo dobljene izobrazbe zelo slab. Zato sem se odločila pomagat ravno v teh brezplačnih javnih šolah, ki se soočajo z veliko izzivi.

En razred v teh javnih šolah obiskuje okoli 100 otrok (kdaj tudi do 130), poučuje pa jih ena sama učiteljica. Pouk se prične ob osmih zjutraj, ob 7.30 pa se celotna šola zbere na 30-minutni jutranji molitvi, telovadbi in petju. Gre za nekakšen ritual, ki ga opravijo vsako jutro. Šolska ura traja 40 minut in učiteljica se sooča z velikimi problemi. Sama mora umiriti in poučevati do sto otrok, ti nimajo vsak svojega učbenika kot pri nas v Sloveniji. Vsak otrok ima le majhen zvezek in svinčnik, celoten razred pa ima samo tri učbenike, ki si jih morajo deliti. Tako se res ne morejo veliko naučiti, saj le poslušajo učiteljico in za njo ponavljajo stavke, ki jih učiteljica bere iz učbenikov. Učenci nimajo toliko učnih pripomočkov kot smo jih vajeni mi med poukom v Sloveniji, nimajo tudi delovnih zvezkov, ne barvic, mogoče le en kemični svinčnik modre ali rdeče barve ali pa radirko in šilček. V malavijski vaški šoli v razredu ni elektrike, v učilnici stoji par klopi in miz, ki velikokrat ne zadostijo vsem potrebam, zato otroci sedijo kar na tleh. Zvezke naslonijo na kolena in pišejo po nareku učiteljice. Večkrat so šole prezasedene in otroci nimajo niti zadosti učilnic, ki bi jim nudile zavetje pred močnim soncem ali dežjem med deževno dobo. Tako so primorani učiti se pod krošnjami dreves, s prenosno tablo naslonjeno na drevesno deblo. Otroci, ki jih poučujem že dve leti v osnovni šoli Seka in OŠ Mazembe, niso hodili v šolo zaradi pomanjkanja šolskega materiala. Z donacijami prekrasnih ljudi že od septembra 2011 naše društvo Ela oskrbuje okoli 1000 otrok z vsem, kar potrebujejo za uspešno učenje in osvajanje snovi.

Ugotovila sem, da zaradi nizke izobrazbe, ki jo otroci prejmejo v brezplačnih šolah in vseh težav, s katerimi se soočajo, ne zmorejo napredovati v višje razrede. Več kot polovica otrok zaostane in ne napreduje v znanju in osvajanju potrebnih snovi. Malavijski otroci nimajo šolskega zajtrka, kot smo ga vajeni doma. Za zajtrk pojedjo tisto, kar prineso od doma in marsikdo pride v šolo s stekleničko vode ali enim mangom. Otroci so bili prelačni, da bi hodili v šolo, zato so ostajali doma.

(vir: <https://otroski.rtv slo.si/bansi/prispevek/364>)