

## REŠITVE, 4. teden dela na daljavo

### SLOVENŠČINA

#### PREVERJANJE

Čas je, da pokažemo svoje znanje. Naloge reši in jih pošlji na moj enaslov (mimica.gacnik.sola.velike-lasce.si), lahko list tudi slikaš in pošlješ na telefon kot MMS (041 463 020):

1. Besedilo pravilno prepisi (upoštevaj ločila, veliko začetnico, pravopis):  
MAMA IVANKA JE Z SINOM LUKATOM OTŠLA V GOST PO SLATKE  
BOROUNICE. MET HOJO STA POSLUŠALA GLASBO PTIČJEGA PETJA IN SE  
SLATKALA S OREHOVI ZAVITKI DETKA MARKOTA.

Mama Ivanka je s sinom Luko odšla v gozd po sladke borovnice. Med hojo sta poslušala glasbo ptičjega petja in se sladkala z orehovimi zavitki dedka Marka.

2. Popravi veliko začetnico v naselbinskih imenih, pravilno jih prepisi:  
ivanje selo, kranjska gora, šmarje pri jelšah, dol pri ljubljani, nova vas na  
blokah, stari trg pri ložu, novo mesto, slovenska bistrica, murska sobota.  
Ivanje selo, Kranjska Gora, Šmarje pri Jelšah, Dol pri Ljubljani, Nova vas  
na Blokah, Stari trg pri Ložu, Novo mesto, Slovenska Bistrica, Murska  
Sobota.
3. Izpiši samostalnike, določi jim spol in število:

Znanilci pomladi so že pošteno pokukali na površje. Ptice selivke se vračajo v naše kraje in popravljajo gnezda za nove mladiče. Drevje poganja liste, sadna drevesa pa cvetove. Čebele in druge žuželke pridno opravljajo svoje delo, da bo jesen bogata s sadeži in plodovi.

Znanilci: sam., m.sp.,mn.	Liste: sam., m.sp., mn.
Pomladi: sam. ž. sp., ed.	Drevesa: sam., s. sp., mn.
Površje: sam., s. sp., ed.	Cvetove: sam.,m.sp., mn.
Ptice: sam., ž. sp., mn.	Čebele: sam., ž.sp., mn.
Selivke: sam., ž. sp., mn.	Žuželke: sam., ž.sp., mn.
Kraje: sam., m. sp., mn.	Delo: sam., s.sp., ed.
Gnezda: sam., s. sp., mn.	Jesen: sam., ž.sp., ed.
Mladiče: sam., m.sp., mn.	Sadeži: sam., m.sp., mn.
Drevje: sam., s.sp., ed.	Plodovi: sam., m. sp., mn.

4. Pridevnike delimo na **svojilne** , **lastnostne** in **vrstne**. Njihova vloga v besedilu je, da **opišejo, dopolnijo, obogatijo** samostalnik.

Podčrtaj pridevnike in jih zapiši v tabelo (glede na vrsto):

Mamina jopa, parna lokomotiva, Tejina ruta, rumena trobentica, urejen zvezek, stenska ura, prijateljevo kolo, velikonočni prazniki, kraški pojavi, lepa slika, sestrin svinčnik, modro nebo, pralni stroj, toplo vreme, očetov avto.

Lastnostni prid.	Svojilni prid.	Vrstni prid.
rumena	mamina	parna
urejen	Tejina	stenska
lepa	prijateljevo	velikonočni
modro	sestrin	kraški
toplo	očetov	pralni

## DZ/36

4. Kakšna hiša? Majhna, rumena, zanimiva...

Čigava kapa? Tonetova, Metina, Juretova...

Kateri pes? Ovčarski...

5. Zasnežena, Matevževa, atletsko, korenčkov, Prešernova, Julijino, ananasov, sadna, športni, risani, kratko, otroška, domače, resasti, sosedovo, Mišino.

Te besede so pridevniki.

Po njih se vprašamo: kakšen, kateri, čigav.

Pridevnik je beseda, ki jo najpogosteje dodajamo samostalniku.

## DZ/ 38

Barva: moder, oranžna, sivo

Velikost: dolga, majhna, debela

Značilnost: uspešen, vesel

## DZ/ 40

3. dedov avto, mamina sestra, bratova igrača, očetov plašč, sestrina jopica, tetin kanarček, sošolkin zvezek, ženina pripomba, voznikov sedež.

Novakov, Horvatov, Zidarjev, Rozmanov.

4. svojilni pridevniki.....ČIGAVO je kaj.

5. Simonov nož, Katjin morski prašiček, Almin zajec, Janovo delo, Joštova igrača, Barbarino veselje.

## DZ/ 44

3. Naprava, predmet: električna peč, snežni top, televizijska antena

Jed: marelični sok, sadna kupa, orehova palačinke

Rastlina: poljski mak, črni teloh, bodeča neža

Žival: sibirski tiger, domača koza, ovčarski pes

Jezik: italijanski, madžarski, slovenski

4. divji petelin, materni jezik, poštni nabiralnik, žepni nož

Klimatska naprava, sladkovodna riba, potniška ladja, ptičja kletka

**V povedih, ki si jih napisal v zvezek, si uporabil zgornje besedne zveze**

## **MATEMATIKA**

### U/ 98, 99

1. 3h = 180min, 4 h = 240min, 3 dnevi= 72h, 7dni= 168 h

2. 300s= 5min, 420 min= 7 h, 900s= 15min, 540min = 9h

3. a) Ura bo 8.00. b)Ura bo 10.45. c) Ura bo 16.55.

### **DZ/ 66, 67**

1. 313min, 2min, 352h, 45min, 2h, 12h

2. 300s, 480min, 75min

3. 1dan1h, 1h27min, 2min8s, 1dan23h, 1h45min, 4min25s, 3dni11h, 2h23min,7min17s

4. Začne se ob 17.05, konča ob17.35. traja 30 minut. Televizijo je ugasnila ob 17.55. Trajale bi 3 x 20min, to je 60 min (1ura). Film bi gledala 35min.

5. 8h 48min, 5h 7min,91h 35min, 3h 7min,54h 50min,17h 38min.

## DZ/ 68, 69

1. V dveh dneh porabi 2h20min, v enem tednu pa 8h10min.
2. To je 180 mesecev.
3. To je 190 dni.
4. Potreboval bo 350 min, to je 5h 50min.
5. V enem mesecu prespi 12dni in 12h.
6. Pluli so 1uro in 30 minut.
7. Končalo se je ob 20.50.
8. Vožnja traja 6 ur.

**Utrjeval si pretvorbe s časom, ponovi še ostale merske enote in pretvorbe (dolžina, prostornina, masa).**

## NIT

Spoznavali smo vreme in vremenske pojave ter vremenske karte. **Utruj in ponavljaj snov.**

**Višinski vetrovi** nastajajo visoko v ozračju in so posledica vrtenja Zemlje. S seboj nosijo oblake.

## DRU

Spoznavali smo visokogorje, torej gorati del Slovenije, ki zavzema Julijske Alpe, Karavanke ter Kamniško-Savinjske Alpe.

**Prerisal si piktograme, ki jih upoštevamo v TNP. Razlaga:**

V naravi ne kurimo, jer to lahko povzroči požar, ki se ga na težko dostopnem goratem svetu težko pogasi. Pri tem se uničijo rastline in živali ostanejo brez svojih bivališč.

Na prostem ne postavljamo šotorov in prikolic, ampak to storimo na posebej urejenih in označenih mestih. Če bi kampilali po svojih željah, bi bilo celotno območje polno ljudi, smeti, hrupa, prometa... To pa je moteče za živali, pohodnike, uničene bi bile rastline.

V parku ne kolesarimo kjerkoli ampak na za to urejenih površinah. S tem v gozdovih, na gorskih stezah in poteh ne plašimo živali, ne oviramo pohodnikov in ne uničujemo rastlin.

Pse imamo na povodcih, saj bi sicer plašili divje, gozdne živali, hkrati pa bi ogrožali varnost drugih ljudi v naravi.

---

**MISELNI VZOREC/** dopolnitev, širjenje ključnih besed

**RELIEF:** gore z ostrimi vrhovi, doline in soteske, malo ravnega sveta

**PRST:** voda jo spira, malo jo ostaja v kotanjah, več jo je ob položnejših pobočjih

**VODA:** odteka v dolino, občasni potoki (hudourniki), reke v dolinah, močan tok

**RASTLINSTVO:** visoko v gorah malo, nižje na pobočjih več, prilagoditev na nizke temperature, zaščitene rastline (planika, zvončnica, avrikelj, triglavska roža...)

**Rastlinska meja:** višina, do koder uspevajo rastline (odvisno od prisoje in osoje)

**Gozdne maja :** višina, do koder uspevajo gozdovi (odvisno od prisoje in osoje)

**PODNEBJE:** dolge in mrzle zime z veliko snega, kratka in hladnejša poletja

**ŽIVALSTVO:** gozdne živali, posebne živali (gams, kozorog, orel, jastreb, svizec...)

**PROMET:** cestni, železniški, speljan po dolinah, prelazi (Ljubelj, Jezersko...)

**NASELJA:** gručasta, mesta v dolinah (Jesenice, Tržič, Tolmin), samotne kmetije

**Prebivalstvo:** največ ljudi živi dolinah, v višjih legah vedno manj ali samo preko poletja (pastirji, sezonske dejavnosti)

**DEJAVNOSTI:** obrt, storitvene dejavnosti, kmetijstvo- živinoreja/pašništvo, samooskrba

**TURIZEM:** pohodništvo, gorništvo, smučanje, adrenalinski parki...

Dodali ste slike, ki jih natisnete ali narišete sami.

**UČI SE OB ZEMLJEVIDU, UTRJUJ ZNANJE O KRAŠKEM SVETU!**

---

## **NALOGE ZA PETEK, 10. 4. 2020**

**SLO:** Opiši svojo najljubšo žival/predmet. Uporabi čim več pridevnikov. Nariši.

**NIT:** Utruj in ponavljaj, opazuj naravo (živali, rastline) in spremembe v njej.

**MAT:** neobvezno DZ/ 70, 71

**GOS:** U/ 55 Preberi o **KOSMATENJU IN APRETIRANJU BLAGA**. V zvezek napiši **naslov**. **Odgovori:** S kakšnim namenom kosmatimo in apretiramo blago? Kaj s tema postopkoma dosežemo?

Neobvezno: preriši skici za oba postopka

**VSEM ŽELIM LEPE, MIRNE IN ZDRAVE VELIKONOČNE PRAZNIKE!**

