

ANALIZA DELA V 7. TEDNU- rešitve in naloge

SLO

- DZ/55

2. naloga

nemški: m.sp., ed	indijski: m.sp., mn.
lesena: m.sp., dv.	Robijevi: m.sp., mn.
Slavkove: ž.sp., mn.	babičina: ž.sp., ed.
Visoki: s.sp., dv.	vroče: s.sp., ed.
Morska: ž.sp., ed.	kmečka: s.sp., mn.
Hladni: m.sp., mn.	zanimivo: s.sp., ed.
Keramična: m.sp., dv.	

3. naloga

cenjen: Kakšen material?	m.sp., ed.
raznih: Katerih živali?	ž.sp., mn.
gladek: Kakšen material?	m.sp., ed.
trpežen: Kakšen material?	m.sp., ed.
Mali: Kateri Aziji?	ž.sp., ed.
starem: Katerem veku?	m.sp., ed.
pomembno: Kakšno središče?	s.sp., ed.

- V tem tednu ste v začetku naredili **načrt za spis**, ki ste ga nato tudi **napisali**. Večina se vas je zelo potrudila tako pri vsebini, lepopisu in obliki. Analizo boste dobili.
- Utrjevanje samostalnika in pridevnika:

V jezikovni zvezek napiši besedilo. V njem podčrtaj pridevnike in obkroži samostalnike. Besedne zveze izpiši in besedam določi vrsto, spol in število (kot je napisano v primeru).

Sosedova teta je šla na dolg sprehod s prijaznim kužkom Murijem. V gostem grmovju je opazil živahno veverico. Z dolgim skokom jo je hotel pogledati malo bližje. Toda gibčna živalca mu je pobegnila na visoko drevo. Srečala sta tetinega bratranca. Povabil ju je na hladen sok in polno posodo mrzle vode. Zadovoljna teta in odžejani kuža sta pot nadaljevala proti domači hiši.

sosedova: svoj. prid., ž. sp., ed.
teta: sam., ž. sp., ed.
dolg: last.prid., m.sp., ed.
sprehod: sam., m.sp., ed.
prijazen: last.prid., m.sp., ed.
kuža: sam., m.sp. ed.
Muri: sam., m.sp., ed.
gosto: last. prid., s.sp., ed.
grmovje: sam., s.sp., ed.
živahna: last.prid., ž.sp.,ed.
veverica: sam., ž.sp., ed.
dolg: last. prid., m.sp, ed.
skok:sam., m.sp.,ed.
gibčna: last.prid., ž.sp.,ed.
živalca:sam., ž.sp., ed.
visoko: last.prid., s.sp., ed.
drevo:sam., s.sp., ed.
tetin:svoj.prid., m.sp., ed.
bratranec: sam., m.sp., ed.
hladen: last.prid., m.sp., ed.
sok:sam., m.sp.,ed.

polna: last.prid., ž.sp. ed.
posoda: sam., ž.sp.,ed.
mrzla: last. prid., ž.sp., ed.
voda: sam., ž.sp., ed.
zadovoljna: last.prid., ž.sp., ed.
teta: sam., ž.sp., ed.
odžejani: last.prid., m.sp., ed.
kuža: sam., m.sp., ed.
domača: vrst.prid., ž.sp., ed.
hiša: sam., ž.sp., ed.

- Bralno razumevanje je bilo povezano z besedilom iz učbenika za družbo (glej pri tem predmetu)

MAT

DZ/57

Upam, da ste vzorce natančno zapolnili s križci, nekatere ste lahko pobarvali.

DZ/ 58, 59

1. Stranica kvadratnega vrta meri 45m.

$$o = 4 \cdot a$$

$$o = 4 \cdot 45\text{m}$$

$$o = 180\text{m}$$

Potrebuje 180 m ograje.

2. $a = 5\text{cm}$, $b = 3\text{cm}$

$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$

$$o = 2 \cdot 5\text{cm} + 2 \cdot 3\text{cm}$$

$$o = 10\text{cm} + 6\text{cm}$$

$$o = 16\text{cm}$$

Obseg meri 16 cm.

3. $o = a + b + a + b - 1\text{m}$

$$o = 3\text{m} + 4\text{m} + 3\text{m} + 4\text{m} - 1\text{m}$$

$$o = 14\text{m} - 1\text{m}$$

$$o = 13\text{m}$$

Potrebujejo 13m letvic.

4. $o = 6 \cdot a$

$$o = 6 \cdot 62\text{cm}$$

$$o = 372\text{cm}$$

Njegov obseg meri 372 cm.

5. $a \text{ lik} = 220\text{mm}$, $b \text{ lik} = 204\text{mm}$, $c \text{ lik} = 225\text{mm}$, $\check{c} \text{ lik} = 206\text{mm}$

Rezultati so lahko malenkost različni, odvisni so od natančnosti merjenja.

DZ/ 62

1. $o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

$$4 \cdot 60\text{dm} = 240\text{dm} \text{ (24m)}$$

$$o = 2 \cdot 14\text{dm} + 2 \cdot 16\text{dm}$$

$$o = 28\text{dm} + 32\text{dm}$$

$$o = 60\text{dm}$$

Potrebuje 24 m letvic.

2. $o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

$$o = 2 \cdot 65\text{dm} + 2 \cdot 40\text{dm}$$

$$o = 130\text{dm} + 80\text{dm}$$

$$o = 210\text{dm}$$

Porabili bodo 21 m robnikov.

3. Prvi plakat ima obseg 280 cm, drugi plakat 210 cm, tretji plakat pa 310 cm. Vsi trije potrebujejo 800 cm letvic, to je 8m.

- **Rešitve na ppt** ste imeli že podane.

DRU

Ta teden smo spoznavali Celjsko in Velenjsko kotlino z njunimi naravnimi in družbenimi značilnostmi. Prebrali ste snov o dediščini te enote in izdelali MV. Ključne besede ste imeli podane, dopolnili ste jih s svojim znanjem. **Dopolnite MV s pomočjo rešitev:**

PLATNARSTVO: gojenje lanu, Gorenjska, preja, statve, predice, družabnost

SUKNARSTVO: ovčja volna, toplo blago za zimska oblačila

ČIPKARSTVO: Idrija, Železniki, Žiri, klekljale so pretežno ženske, dodaten zaslužek v rudarskih in fužinarskih krajih

SLAMNIKARSTVO: okolica Domžal, pridelava žita - ostane slama, začetki okoli leta 1900, slamniki, cekarji

STEKLARSTVO: povezano z oglarstvom, razvito tam, kjer je veliko lesa, največ na Pohorju, pihanje steklenih izdelkov, glažutarstvo

PANJSKE KONČNICE: čebelnjaki, poslikane prve strani panjev, slike prikazujejo šege, delo, nekatere so hudomušne, najstarejša ohranjena je iz leta 1758

KRAVJI BAL: zaključek paše, živino pripeljejo s planin, družaben dogodek, posebne jedi, najbolj znan je v Bohinju

OVČARSKI BAL: zaključek paše, znan v Solčavi, na Jezerskem, družaben dogodek, ohranjene navade (striženje ovc, obdelava volne)

FLOSARSKI BAL: flos=povezan les, hlodi, ki jih po vodi spravljajo v nižje ležeče kraje, predvsem po Dravi, Savinji, nevarno delo, bolezni flosarjev zaradi vode, mraza...

STAVBE: gorenjska hiša: spodaj zidana (hlev), zgoraj lesena, pokrita s skodlami (klane lesene deske), gank/ balkon, zamrežena okna, dokaj strma streha (zaradi snega)

Rudarska hiša: ozka in visoka, živi več družin rudarjev, skupna kuhinja, skupno stranišče/kopalnica le redko, Idrija

Fužinarska hiša: širša, nižja, več družin kovačev

Dodali bi lahko še posebne jedi, gorenjsko narodno nošo...

ŠPO

Ta teden ste hodili, tekli, delali vaje za raztezanje in krepitev, vadili ste spretnosti z žogo. Upam, da ste pomagali pri domačih opravilih (v hiši, na vrtu, na njivi...).

LUM:

Ustvarjali ste panjske končnice, izdelki so super!

NIT:

Zaključili smo poglavje o dihanju in fotosintezi. Zato je potrebno znanje preveriti.

V zvezke odgovorite na naslednja vprašanja (odgovori naj bodo napisani čitljivo, popolno, pomagaj si z zapisi in U), **rešitve bom preverila drug teden, ko se vidimo po skupinah na videokonferencah.**

1. Katera bitja opravljajo fotosintezo? Kaj se zanjo potrebuje in kaj nastaja?
2. Kaj se zgodi s snovmi, ki nastanejo pri fotosintezi?
3. Iz česa in kdaj nastane v rastlini škrob? Kje je shranjen?
4. Komu rečemo proizvajalci in komu potrošniki hrane?
5. Opiši proces dihanja pri človeku. Kaj in zakaj se dogaja v celicah?
6. Zakaj sta dihanje in fotosinteza v medsebojni odvisnosti? Razloži!
7. Primerjaj oba procesa. V čem se razlikujeta?

GOS:

PRI ZADNJI URI STE SPOZNALI IZDELAVO OBLAČIL.

V tovarni modni oblikovalec poskrbi za ideje, kako naj oblačila izgledajo glede na namen, kdo jih bo nosil, ob kateri priložnosti... Modelar izdelava kroje, te izrežejo iz blaga in sešijejo. Prilagodijo velikosti (po višini in širini), zašijejo dodatke, izdelke polikajo, nato pa oblačila potujejo v trgovine. Temu pravimo industrijska (konfekcijska) izdelava oblačil.

Pri šivilji ali krojaču pa na koncu dobiš izdelek po tvoji meri, sam poveš svoje želje glede oblike, dodatkov... Tvoj izdelek je unikatni.

Narisali ste svojo idejo oblačila.

DANES preberi o modi in oblačenju (U/ 58, 59). Napiši povzetek prebranega (svojimi besedami), naslov je MODA IN OBLAČENJE.

Ker bomo morali pridobiti ocene, sledi navodilo:

Do 22. 5. 2020 bo vsak naredil **plakat** v velikosti enega risalnega lista na vsebino ene teme, ki si jo boš izbral. Plakat naj bo čitljiv, pregleden. Vključuje naj obravnavano snov, dobrodošlo je vključevanje česa novega.

Izbirate med temami: rastlinska vlakna, živalska vlakna, umetna vlakna, sukanec, tkanine, pletenine, vlaknovine, vezenine, čipke, plemenitenje blaga, izdelava oblačil, moda.

Plakat je sestavni del ustne ocene, ko boste dobili še tri vprašanja (video).

NALOGA za petek, 8. 5. 2020

SLO: PREGLEJ REŠITVE PRI VSEH PREDMETIH

PONAVLJAJ SNOV O PRIDEVNIKU, SAMOSTALNIKU, PRAVOPISNIH PRAVILIH, NAUČI SE PRIPOVED KNJIGE ALI PESMI, ČE IMAŠ ŠE ZA DOKONČATI **BRALNO ZNAČKO...**

MAT: DZ/ 60, 61, utrjuj odnose med merskimi enotami

NIT: odgovori na vprašanja, ponavljanje in utrjevanje

GOS: Preberi in zapiši o modi in oblačenju. Pripravi plakat. Utrjuj znanje.