

THIS IS ME

GOVORNI NASTOP – 6. razred

ROK ZA ODDAJO:

- PISNI OSNUTEK: do 15. 5. 2020

- POSNETEK: do 29. 5. 2020

Govorni nastop poteka v angleškem in slovenskem jeziku (obnova knjige). Govorni nastop traja **vsaj 3 minute**.

Učenci izberejo **vsaj tri teme** iz seznama. Pri tem lahko uporabijo predlagane iztočnice pri posamezni temi ali dodajo svoje. Pri sestavljanju besedila si lahko pomagajo z zvezkom in delovnim zvezkom, saj smo večino tem obravnavali že pri pouku.

Učenci svoji učiteljici najprej pošljejo v pregled **pisni osnutek** govornega nastopa. Takoj ko učenec prejme pregledan osnutek in navodila za oddajo, se lahko začne pripravljati na govorni nastop. Priporočamo, da se učenci poskusno posamejno (preko telefona ali računalnika) ter si posnetek nato ogledajo in ga po potrebi izboljšajo. Pri tem naj še posebej pazijo na **izgovorjavo** (v pomoč je lahko spletni slovar PONS – s klikom na zvočnik ob besedi lahko slišite izgovorjavo).

Učenci med snemanjem govornega nastopa **ne smejo** brati svojega besedila, lahko si pripravijo le oporne točke. Gledajo naj naravnost v kamero. Če želijo, lahko pokažejo fotografije ali druge predmete, ki se nanašajo na predstavitev.

Učenci svoji učiteljici pošljejo končni **posnetek**. Učenci prejmejo komentar posnetka in oceno.

OCENA	OPISNIKI – kriteriji za ocenjevanje govornega nastopa
5	- v vseh pogledih ustreza zahtevanim pogojem; jezikovno bogato, občasno presega znano besedišče; strukture so raznolike, pravilno uporabljene, poizkus rabe težjih, novih struktur; vsebinsko ustreza zahtevam.
4	- vsebinsko ustrezno; raba naučenega besedišča in nekaj dodatnih izrazov; pravilna raba naučenih struktur; občasne napake pri rabi novih struktur; vsebinsko in oblikovno ustrezno; izdelek je plod samostojnega dela.
3	- vsebinsko še ustrezno, a nedodelano ali površno; besedišče skromno, se ponavlja; ustrezna raba osnovnih struktur z občasnimi napakami; vsebinsko ustrezno; izdelek je plod samostojnega dela.
2	- vsebinsko ustrezno, a skromno; omejeno besedišče, več napak, ki se ponavljajo; izdelek je plod samostojnega dela.
1	- neustrezna vsebina; pomanjkljivo besedišče s pogostimi napakami; večje napake pri rabi osnovnih struktur; branje besedila; ne zadošča predpisanim zahtevam.

MY BOOK

Učenci, ki so knjigo s seznama pred zaprtjem šole že prebrali, lahko obnovo (v slovenščini ali angleščini) vključijo v govorni nastop.

ABOUT ME

My name is...

I'm from...

I'm _____ years old.

My favourite athlete / actor / singer is....

My favourite food / drink / vegetable is...

I like... / I don't like...

MY FRIEND

My (best) friend is...

His / Her name is ...

He / She is from...

She likes...

She doesn't like...

MY TOWN /CITY

I live in a small town.

There is....

There isn't...

There are

There aren't any...

At the weekend I go....

APPEARANCE AND PERSONALITY

I'm tall and...

My hair is...

I've got...

I'm friendly and...

I often wear...

AN AMAZING PERSON

My mum / dad / ... is an amazing person.

My favourite actor / athlete is... He/She is amazing because...

He/she has got...

I like him because...

MY DAY

I get up at...

I go to school at...

In the afternoon...

In the evening...

I go to bed at...

MY MEALS

Every day I eat breakfast, lunch and dinner....

I often eat...

Sometimes I eat...

I like...

My favourite dessert is...

MY FAVOURITE JOURNEY

My favourite journey is...

Every year, my family and I go to...

I spend my summer in ...

We go skiing...

Primeri besedil

- **DELOVNI ZVEZEK** – predvsem strani 15, 27, 33, 41, 51, 61

- učbenik

- zvezek

- splet:

https://www.youtube.com/watch?v=XBxz8_Ri8-Y