



B	Ime in priimek, razred:	Odstotki:	Ocena:
----------	-------------------------	-----------	--------

Ustno ocenjevanje znanja	28,5 tč./
<p>1. V spodnji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (8 + 4 + 4)</p> <p style="text-align: center;"><i>Repaljščica je travniška vrsta ptice, ki gnezdi na suhih in vlažnih travnikih.</i></p> <p>V spodnjih povedih podčrtaj glagol. (1,5) Povedi postavi v preteklik, nato jih še zanikaj. (1,5 + 1,5)</p> <p style="text-align: center;"><i>Repaljščica je travniška vrsta ptice.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Trgovec nam želi prodati drago blago.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ptice morajo odleteti na jug.</i></p>	20,5 tč./
<p>2. Katero razmerje prepoznaš med spodnjima enostavnima povedma? (0,5) Z veznikom ju združi v dvostavno poved. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>Marinka je šla v japonsko restavracijo. Pokusila je suši.</i></p> <p>Katero razmerje prepoznaš med spodnjima stavkoma? (0,5) Spodnjo dvostavno poved spremeni v enostavno poved. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>Novakovi so se vrnili domov prej kot pričakovano, ker so napovedovali poslabšanje vremena.</i></p> <p>Zgornjo dvostavno poved spremeni tako, da bo izraženo posledično razmerje. (1)</p>	4 tč./
<p>3. V spodnji povedi podčrtaj pravilno neosebno glagolsko obliko in jo poimenuj. (1)</p> <p><i>Mirko je odhital postreči/postreč/postrečt goste v lokalu. _____</i></p>	1 tč./
<p>4. Spodnji premi govor, zapisan z velikimi tiskanimi črkami, zapiši s pisanimi črkami. Pazi na veliko in malo začetnico ter na ločila. (2)</p> <p style="text-align: center;">ŠOFER JE NERVOZNO ZAKLICAL USEDITE SE ŽE NA SVOJE MESTO</p> <p>Premi govor nariši v obliki stripa. (1)</p>	3 tč./

OCENA	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
ODSTOTKI	0–49 %	50–64 %	65–79 %	80–89 %	90–100 %



C	Ime in priimek, razred:	Odstotki:	Ocena:
---	-------------------------	-----------	--------

Ustno ocenjevanje znanja	28,5 tč./
<p>1. V spodnji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (6 + 2,5 + 2)</p> <p style="text-align: center;"><i>Najpogostejša oblika strele je viličasta strela.</i></p> <p>Zgornjo poved postavi v prihodnjik. (1)</p>	11,5 tč./
<p>2. V spodnji povedi poišči osebni zaimsek, določi mu osebo, število, sklon, spol in nanašalnico (besedo, na katero se nanaša). (3)</p> <p style="text-align: center;"><i>Strela je naravni pojav, ki ga sestavljata blisk in grom.</i></p> <p>Poišči napako v spodnji povedi in jo popravi. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>Od daleč se je videl Triglav. Prejšnji teden smo se uspešno povzpeli na njega.</i></p>	4 tč./
<p>3. Katero razmerje prepoznaš med spodnjima enostavčnima povedma? (0,5) Z veznikom ju združi v dvostavčno poved. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>Črt si je močno želel zboleti. Ni mu treba iti v šolo.</i></p>	1,5 tč./
<p>4. Iz zemljepisnih naselbinskih lastnih imen tvori vrstne pridevnike. (1,5)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ljubljana, Nova Gorica, Nova Zelandija</i></p>	1,5 tč./
<p>5. V spodnjih povedih podčrtaj glagole. (2,5) V kateri časovni obliki so? (2,5) Zanikaj povedi. (5)</p> <p style="text-align: center;"><i>Milan se je odpravil kolesarit na Dolenjsko.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Perica je oprala še zadnje umazane spodnjice.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Metka kupuje pulover že en teden.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Venčeslav mora popraviti mamino kolo.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Jutri bo lepo vreme.</i></p>	10 tč./

OCENA	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
ODSTOTKI	0–49 %	50–64 %	65–79 %	80–89 %	90–100 %