



B	Ime in priimek, razred:	Odstotki:	Ocena:
---	-------------------------	-----------	--------

Ustno ocenjevanje znanja	28,5 tč./
<p>1. V spodnji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (8 + 4 + 4)</p> <p style="text-align: center;"><i>Repaljščica je travniška vrsta ptice, ki gnezdi na suhih in vlažnih travnikih.</i></p> <p>repaljščica: sam., ž. sp., ed., im., kdo/kaj vrsta: sam., ž. sp., ed., im., kdo/kaj ptice: sam., ž. sp., ed., rod., koga/česa (na) travnikih: sam., m. sp., mn., mest., (na) kom/čem</p> <p>travniška: prid., vrstni, ž. sp., ed., im. (na) suhih: prid., lastnostni, osnovnik, m. sp., mn., mest. (na) vlažnih: prid., lastnostni, osnovnik, m. sp., mn., mest.</p> <p>je: glag., 3. os., ed., sed. gnezdi: glag., 3. os., ed., sed.</p> <p>V spodnjih povedih podčrtaj glagol. (1,5) Povedi postavi v prihodnjik, nato jih še zanikaj. (1,5 + 1,5)</p> <p style="text-align: center;"><i>Repaljščica <u>je</u> travniška vrsta ptice.</i></p> <p style="text-align: center;">Repaljščica bo travniška vrsta ptice. Repaljščica ne bo travniška vrsta ptice.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ptica <u>bo gnezdila</u> na suhih travnikih.</i></p> <p style="text-align: center;">Ptica ne bo gnezdila na suhih travnikih.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ptice <u>morajo odleteti</u> na jug.</i></p> <p style="text-align: center;">Ptice bodo morale odleteti na jug. Pticam ne bo treba odleteti na jug.</p>	20,5 tč./
<p>2. Katero razmerje prepoznaš med spodnjima enostavčnima povedma? (0,5) Z veznikom ju združi v dvostavčno poved. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>Marinka je šla v japonsko restavracijo. Pokusila je suši.</i></p> <p>Med povedma je namerno razmerje. Marinka je šla v japonsko restavracijo, da bi pokusila suši.</p> <p>Katero razmerje prepoznaš med spodnjima stavkoma? (0,5) Spodnjo dvostavčno poved spremeni v enostavčno poved. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>Novakovi so se vrnili domov prej kot pričakovano, ker so napovedovali poslabšanje vremena.</i></p> <p>Med stavkoma je vzročno razmerje. Zaradi (napovedi) poslabšanja/slabega vremena so se Novakovi vrnili domov prej kot pričakovano.</p> <p>Zgornjo dvostavčno poved spremeni tako, da bo izraženo posledično razmerje. (1)</p>	4 tč./



<p>Napovedovali so poslabšanje vremena, zato so se Novakovi vrnili domov prej kot pričakovano.</p>		
<p>3. V spodnji povedi podčrtaj pravilno neosebno glagolsko obliko in jo poimenuj. (1)</p> <p>Mirko je odhital <u>postreči</u>/<u>postreč</u>/<u>postrečt</u> goste v lokalu. <u>namenilnik</u></p>	1 tč./	
<p>4. Spodnji premi govor, zapisan z velikimi tiskanimi črkami, zapiši s pisanimi črkami. Pazi na veliko in malo začetnico ter na ločila. (2)</p> <p>ŠOFER JE NERVOZNO ZAKLICAL USEDITE SE ŽE NA SVOJE MESTO</p> <p>Šofer je nervozno zaklical: »<u>Usedite se že na svoje mesto!</u>«</p> <p>»: narekovaj spodaj «: narekovaj zgoraj</p> <p>Premi govor nariši v obliki stripa. (1)</p> <p>Podčrtano mora biti narisano/napisano v oblaku (brez narekovajev).</p>	3 tč./	

OCENA	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
ODSTOTKI	0–49 %	50–64 %	65–79 %	80–89 %	90–100 %



C	Ime in priimek, razred:	Odstotki:	Ocena:
---	-------------------------	-----------	--------

Ustno ocenjevanje znanja	28,5 tč./
<p>1. V spodnji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (6 + 2,5 + 2)</p> <p style="text-align: center;"><i>Najpogostejša oblika strele je viličasta strela.</i></p> <p>oblika: sam., ž. sp., ed., im., kdo/kaj strele: sam., ž. sp., ed., rod., koga/česa strela: sam., ž. sp., ed., im., kdo/kaj</p> <p>najpogostejša: prid., lastnostni, presežnik, ž. sp., ed., im. viličasta: prid., vrstni, ž. sp., ed., im.</p> <p>je: glag., 3. os., ed., sed.</p> <p>Zgornjo poved postavi v prihodnjik. (1)</p> <p>Najpogostejša oblika strele bo viličasta strela.</p>	11,5 tč./
<p>2. V spodnji povedi poišči osebni zaimek, določi mu osebo, število, sklon, spol in nanašalnico (besedo, na katero se nanaša). (3)</p> <p style="text-align: center;"><i>Strela je naravni pojav, ki ga sestavljata blisk in grom.</i></p> <p>ga: os. zaim., 3. os., ed., tož., m. sp. Nanaša se na besedo pojav.</p> <p>Poišči napako v spodnji povedi in jo popravi. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>Od daleč se je videl Triglav. Prejšnji teden smo se uspešno povzpeli na njega.</i></p> <p>Od daleč se je videl Triglav. Prejšnji teden smo se uspešno povzpeli nanj.</p>	4 tč./
<p>3. Katero razmerje prepoznaš med spodnjima enostavčnima povedma? (0,5) Z veznikom ju združi v dvostavčno poved. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>Črt si je močno želel zboleti. Ni mu treba iti v šolo.</i></p> <p>Med povedma je namerno razmerje. Črt si je močno želel zboleti, da mu ne bi bilo treba iti v šolo.</p>	1,5 tč./
<p>4. Iz zemljepisnih naselbinskih lastnih imen tvori vrstne pridevnike. (1,5)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ljubljana, Nova Gorica, Nova Zelandija</i></p> <p style="text-align: center;">ljubljski, novogoriški, novozelandski</p>	1,5 tč./
<p>5. V spodnjih povedih podčrtaj glagole. (2,5) V kateri časovni obliki so? (2,5) Zanikaj povedi. (5)</p> <p style="text-align: center;"><i>Milan <u>se je odpravil kolesarit</u> na Dolenjsko.</i></p>	10 tč./



<p>Poved je v pretekliku. Milan se ni odpravil kolesarit na Dolenjsko.</p> <p>Perica <u>je oprala</u> še zadnje umazane spodnjice.</p> <p>Poved je v pretekliku. Perica ni oprala zadnjih umazanih spodnjic.</p> <p>Metka <u>kupuje</u> pulover že en teden.</p> <p>Poved je v sedanjiku. Metka ne kupuje puloverja že cel teden.</p> <p>Venčeslav <u>mora popraviti</u> mamino kolo.</p> <p>Poved je v sedanjiku. Venčeslavu ni treba popraviti maminega kolesa.</p> <p>Jutri <u>bo</u> lepo vreme.</p> <p>Poved je v prihodnjiku. Jutri ne bo lepega vremena.</p>	
---	--

OCENA	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
ODSTOTKI	0–49 %	50–64 %	65–79 %	80–89 %	90–100 %