



B	Ime in priimek, razred:	Odstotki:	Ocena:
----------	-------------------------	-----------	--------

Ustno ocenjevanje znanja	26,5 tč./
<p>1. V spodnji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (6 + 2,5 + 4) Kako je sestavljena glagolska oblika 'je dobila'? (1) Katera neosebna glagolska oblika je v spodnji povedi? Poimenuj jo. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>Martina želi fotografirati, zato je za rojstni dan dobila odličen fotoaparot.</i></p> <p>Samostalnikoma Martina in fotoaparot določi osnovo in končnico. (2)</p> <p>Stopnjuj lastnostni pridevnik. (1)</p> <p>Katero razmerje med stavkoma prepoznaš v zgornji povedi? (0,5) Spremeni poved tako, da bo v dvostavčni povedi izraženo vzročno razmerje. (1) Dvostavčno poved spremeni v enostavčno. (1)</p>	20 tč./
<p>2. Za katere osebne zaimke gre? (6 × 0,5)</p> <p style="text-align: center;">2. oseba, dvojina, mestnik 1. oseba, ednina, tožilnik 3. oseba, dvojina, dajalnik 3. oseba, množina, orodnik 2. oseba, ednina, rodilnik 1. oseba, dvojina, rodilnik</p>	3 tč./
<p>3. V spodnjem premem govoru, zapisanem z velikimi tiskanimi črkami, manjkajo ločila. Prepiši ga s pisanimi črkami, dodaj ločila in pazi na veliko in malo začetnico. (1)</p> <p style="text-align: center;"><i>NA SPLETNEM FORUMU SEM ZAPISAL VABIM VAS NA POTEKANJE PO SLOVENIJI</i></p> <p>Obkroži dobesedni navedek in spremeni njegov položaj. (0,5 + 1)</p> <p>Premi govor spremeni v odvisni govor. (1)</p>	3,5 tč./

OCENA	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
ODSTOTKI	0–49 %	50–64 %	65–79 %	80–89 %	90–100 %



C	Ime in priimek, razred:	Odstotki:	Ocena:
---	-------------------------	-----------	--------

Ustno ocenjevanje znanja	26,5 tč./
<p>1. V spodnji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (6 + 3 + 2,5 + 4)</p> <p><i>Če se mi želiš pridružiti na gozdni pešpoti pod Malo goro, me pokliči na mobilni telefon.</i></p> <p>Samostalnikom določi osnovo in končnico. (2)</p> <p>Katero razmerje med stavkoma prepoznaš v zgornji povedi? (0,5)</p>	18 tč./
<p>2. Zanimaj spodnji povedi. (2)</p> <p><i>V lektorski pregled vam pošiljam svojo seminarsko nalogo.</i></p> <p><i>Seminarsko nalogo moram oddati do nedelje zvečer.</i></p> <p>Trdilni povedi postavi v prihodnjik. (2) Kako je sestavljen glagol v drugi povedi v prihodnjiku? (1)</p>	5 tč./
<p>3. Iz zemljepisnih lastnih imen tvori vrstne pridevnike. (1,5)</p> <p><i>Maribor, Novo mesto, Kobarid</i></p>	1,5 tč./
<p>4. Za katero neosebno glagolsko obliko gre v spodnji povedi? Pojasni. (1 + 1)</p> <p><i>Upam, da vam bo seminarsko nalogo uspelo pregledati do petka zvečer.</i></p>	2 tč./

OCENA	nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
ODSTOTKI	0–49 %	50–64 %	65–79 %	80–89 %	90–100 %