



| | | | |
|---|-------------------------|-----------|--------|
| A | Ime in priimek, razred: | Odstotki: | Ocena: |
|---|-------------------------|-----------|--------|

| Ustno ocenjevanje znanja | 29 tč./ |
|--|-----------|
| <p>1. V spodnji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (14 + 4 + 2)</p> <p><i>Nekje v avgustu zaslišimo iz štajerskih vinogradov pesem klopotcev, znanilcev jeseni, ki so slovenska posebnost.</i></p> <p>Samostalnikom določi osnovo in končnico. (3,5)</p> <p>Klopotec – lesena naprava s kladivci, ki dajejo ob udarjanju enakomerne glasove</p> | 23,5 tč./ |
| <p>2. V spodnjem premem govoru manjkajo ločila. Popravi ga tako, da ga prepíšeš s pisanimi črkami. Pazi na veliko in malo začetnico. (1)</p> <p><i>NISEM MOGLA PRITI NA SESTANEK SE JE OPRAVIČILA TANJA</i></p> <p>Nato obkroži dobesečni navedek in spremeni njegov položaj. Premi govor na novo napiši. (1,5)</p> <p>V premem govoru podčrtaj glagola. (0,5 + 0,5) Izpiši neosebno glagolsko obliko. (0,5) Kateri je nedoločnik oblike 'mogla'? (0,5) Premi govor postavi v prihodnjik. (1)</p> | 5,5 tč./ |

| OCENA | nzd (1) | zd (2) | db (3) | pdb (4) | odl (5) |
|----------|---------|---------|---------|---------|----------|
| ODSTOTKI | 0–49 % | 50–64 % | 65–79 % | 80–89 % | 90–100 % |



| | | | |
|---|-------------------------|-----------|--------|
| B | Ime in priimek, razred: | Odstotki: | Ocena: |
|---|-------------------------|-----------|--------|

| | |
|--|------------------|
| Ustno ocenjevanje znanja | 29,5 tč./ |
| <p>1. V spodnji povedi poišči besedne vrste, ki smo se jih do zdaj učili, in jim določi oblikoslovne lastnosti. (10 + 4 + 3)</p> <p><i>Vinogradniki začenjajo stiskati pesti, da bodo škorci in vrabci prizanesljivejši s sladkimi jagodami.</i></p> <p>Samostalnikom določi osnovo in končnico. (2,5)</p> <p>Poimenuj stopnje pridevnika in stopnjuj lastnostna pridevnika. (1,5 + 1 + 1)</p> <p>Izpiši neosebno glagolsko obliko in jo poimenuj. (1)</p> | 24 tč./ |
| <p>2. Zanimaj spodnje povedi. (4) Poišči neosebne glagolske oblike. (1,5)</p> <p>Učitelji obiskujemo seminarje po vsej Sloveniji.</p> <p>Šofer mora imeti masko.</p> <p>Nika in Kaja sta si zaželeli poskusiti čokoladno tortico.</p> <p>Viktor je odšel nabirat jagode.</p> | 5,5 tč./ |

| | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|---------|----------|
| OCENA | nzd (1) | zd (2) | db (3) | pdb (4) | odl (5) |
| ODSTOTKI | 0–49 % | 50–64 % | 65–79 % | 80–89 % | 90–100 % |