

Pouk slovenščine v ponedeljek, 4. maja 2020

V petek pred prvomajskimi počitnicami ste rešili sprotno preverjanje znanja. Danes si ga pregledajte s pomočjo spodnjih rešitev in izračunajte oceno. Upoštevajte spodnjo ocenjevalno lestvico. Vseh točk je 62,5. Svoje točke pomnožite s 100. Kar dobite, delite z 62,5.

| ODSTOTKI | OCENA |
|----------|----------------|
| 0–49 % | nezadostno (1) |
| 50–64 % | zadostno (2) |
| 65–79 % | dobro (3) |
| 80–89 % | prav dobro (4) |
| 90–100 % | odlično (5) |

Sprotno preverjanje znanja (rešitve)

1.1 Koliko povedi je v besedilu? V besedilu je šest povedi. (1 tč.)

Ker je šest velikih začetnic na začetku povedi in šest končnih ločil, je šest povedi.

Ker je sedem osebnih glagolskih oblik, je sedem stavkov.

1.2 Iz besedila izpišite vse samostalnike in jim določite lastnosti. (24 tč.)

Izpis samostalnika je vreden 0,5 točke, prav tako je posamezna lastnost (spol, število, sklon) vredna 0,5 točke.

| | |
|---|---------|
| povest: sam., ž. sp., ed., tož., koga/kaj | (2 tč.) |
| (za) pripoved: sam., ž. sp., ed., tož., (za) koga/kaj | (2 tč.) |
| (o) Nežki: sam., ž. sp., ed., mest., (o) kom/čem | (2 tč.) |
| deklica: sam., ž. sp., ed., im., kdo/kaj | (2 tč.) |
| (pri) ljudeh: sam., m. sp., mn., mest., (pri) kom/čem | (2 tč.) |
| (za) hčer: sam., ž. sp., ed., tož., (za) koga/kaj | (2 tč.) |
| Maričko: sam., ž. sp., ed., tož., koga/kaj | (2 tč.) |
| ljubezen: sam., ž. sp., ed., tož., koga/kaj | (2 tč.) |
| Nežka: sam., ž. sp., ed., im., kdo/kaj | (2 tč.) |
| ognjišče: sam., sr. sp., ed., tož., koga/kaj | (2 tč.) |
| besedo: sam., ž. sp., ed., tož., koga/kaj | (2 tč.) |
| (pri) tujcih: sam., m. sp., mn., mest., (pri) kom/čem | (2 tč.) |

1.3 V zgornjem besedilu z vijugasto črto podčrtajte vse glagole. Pobarvajte neosebno glagolsko obliko in jo poimenujte. Izpišite glagole in jim določite lastnosti. (15 tč.)

Izpis glagola je vreden 0,5 točke, prav tako je posamezna lastnost (oseba, število, čas) vredna 0,5 točke. 1 točko dobite, če ste v besedilu pobarvali in poimenovali neosebno glagolsko obliko.

Prebrala sem zanimivo povest. Gre za pretresljivo pripoved o žalostni Nežki. Uboga deklica je služila pri tujih ljudeh. Skrbela je za njihovo najmlajšo hčer Maričko. Ker je želela prejemati (nedoločnik) materino ljubezen, je nekoč Grivarjeva Nežka zbežala domov. Tam je našla najtoplejše ognjišče in prijaznejšo besedo kot pri tujcih.

prebrala sem: glag., 1. os., ed., pret. (2 tč.)

gre: glag., 3. os., ed., sed. (2 tč.)

je služila: glag., 3. os., ed., pret. (2 tč.)

skrbela je: glag., 3. os., ed., pret. (2 tč.)

je želela prejemati: glag., 3. os., ed., pret. (2 tč.)

je zbežala: glag., 3. os., ed., pret. (2 tč.)

je našla: glag., 3. os., ed., pret. (2 tč.)

1.3.1 Spodnje povedi zanikajte. Podčrtajte poved, ki ni v sedanjiku. Vse zanikane povedi nato postavite še v prihodnjik. (6,5 tč.)

Nežka mora trdo delati dan in noč.

Nežki ni treba trdo delati dan in noč. (1 tč.)

Nežki ne bo treba trdo delati dan in noč. (1 tč.)

Sosedje ji hočejo pomagati pri opravilih.

Sosedje ji nočejo pomagati pri opravilih. (1 tč.)

Sosedje ji ne bodo hoteli pomagati pri opravilih. (1 tč.)

Tomažek bo glava družine. (0,5 tč.)

Tomažek ne bo glava družine. (1 tč.)

Poved je že v prihodnjiku.

(1 tč.)

1.4 Na ustrezno mesto v preglednico izpišite lastnostne pridevnike, ki jih lahko stopnjujete. Vsakemu pridevniku dopišite še manjkajoči stopnji. (12 tč.)

Vsak pravilen izpis lastnostnega pridevnika je vreden 1 točko, dve pravilni manjkajoči stopnji sta vredni skupaj 1 točko.

| Osnovnik | Primernik | Presežnik |
|--------------|-----------------|--------------------|
| zanimivo | zanimivejšo | najzanimivejšo |
| pretresljivo | pretresljivejšo | najpretresljivejšo |
| žalostni | žalostnejši | najžalostnejši |
| uboga | bolj uboga | najbolj uboga |
| toplo | toplejše | najtoplejše |
| prijazno | prijaznejšo | najprijaznejšo |

1.4.1 Izpišite svojilna pridevnika. Materino, Grivarjeva.

(2 tč.)

Čigavo ljubezen je želela prejemati Nežka? Materino ljubezen.

Čigava hči je zbežala domov? Grivarjeva hči.

1.4.2 Izpišite vrstna pridevnika. Tujih, najmlajšo.

(2 tč.)

Ta dva pridevnika ste mogoče vpisali v zgornjo preglednico, vendar tja ne spadata. Treba je namreč gledati pomen povedi.

Pri katerih ljudeh je služila deklica? Pri tujih (in ne domačih).

Za katero njihovo hčer je skrbela? Za najmlajšo (in ne srednjo ali najstarejšo po vrsti).

To je bila težja naloga. Nujno se morate vprašati po pridevniku, da lahko pravilno določite njegovo vrsto.

Če imate kakšno vprašanje, mi pišite na službeni e-naslov.

Polona Bartol, mag. prof. slov.