

V spodnjem sivem okvirčku si preglejte domačo nalogo.

Pretkan lovec je razmišljal, kako bo ujel lisico.

lovec: sam., m. sp., ed., im.

pretkan: prid., lastnostni, osnovnik, m. sp., ed., im.

Bratov sošolec ima mlajšo sestrico.

sošolec: sam., m. sp., ed., im.

bratov: prid., svojilni, m. sp., ed., im.

sestrico: sam., ž. sp., ed., tož.

mlajšo: prid., lastnostni, primernik, ž. sp., ed., tož.

Z **najkrajšo** nočjo v letu se začneja **toplo** poletje.

(z) nočjo: sam., ž. sp., ed., or.

(z) najkrajšo: prid., lastnostni, presežnik, ž. sp., ed., or.

poletje: sam., sr. sp., ed., im.

toplo: prid., lastnostni, osnovnik, sr. sp., ed., im.

Natančno preberite spodnjo razlago.

Nekateri ste pridevnik najkrajšo označili tudi kot vrstni pridevnik, kar bi upoštevala, saj je mišljen poletni sončni obrat (solsticij) okoli 21. junija. Vseeno pa od zdaj naprej **vse pridevnike, ki se stopnjujejo**, četudi se kdaj po njih vprašamo z vprašalnico kateri, **označujmo kot lastnostne pridevnike**. Večkrat se namreč zgodi, da imajo lastnostni pridevniki pridih vrstnosti, vendar v osnovi še vedno opisujejo lastnost samostalnika.

Tudi pridevnika tujih in najmlajšo v preverjanju znanja sta torej lastnostna, ker sta stopnjevana, čeprav se po njiju vprašamo z vprašalnico kateri. Upoštevala bi vam tudi, če bi ju označili kot vrstna. Razlaga je zapisana v ponedeljkovih rešitvah preverjanja. Ker pa je šlo za napako, razveljavljam nalogi 1.4 in 1.4.2. Vseh točk je zdaj 48,5. Svoje točke pomnožite s 100. Kar dobite, delite z 48,5.

Tisti, ki imate možnost, si spodnji okvirček natisnite in prilepite v zvezek. Ostali pa preprosto popravite. Odstotke in oceno mi lahko sporočite na službeni e-naslov.

Sprotno preverjanje znanja (rešitve)

1.1 Koliko povedi je v besedilu? V besedilu je šest povedi.

(1 tč.)

Ker je šest velikih začetnic na začetku povedi in šest končnih ločil, je šest povedi.

Ker je sedem osebnih glagolskih oblik, je sedem stavkov.

1.2 Iz besedila izpišite vse samostalnike in jim določite lastnosti. (24 tč.)

Izpis samostalnika je vreden 0,5 točke, prav tako je posamezna lastnost (spol, število, sklon) vredna 0,5 točke.

povest: sam., ž. sp., ed., tož., koga/kaj	(2 tč.)
(za) pripoved: sam., ž. sp., ed., tož., (za) koga/kaj	(2 tč.)
(o) Nežki: sam., ž. sp., ed., mest., (o) kom/čem	(2 tč.)
deklica: sam., ž. sp., ed., im., kdo/kaj	(2 tč.)
(pri) ljudeh: sam., m. sp., mn., mest., (pri) kom/čem	(2 tč.)
(za) hčer: sam., ž. sp., ed., tož., (za) koga/kaj	(2 tč.)
Maričko: sam., ž. sp., ed., tož., koga/kaj	(2 tč.)
ljubezen: sam., ž. sp., ed., tož., koga/kaj	(2 tč.)
Nežka: sam., ž. sp., ed., im., kdo/kaj	(2 tč.)
ognjišče: sam., sr. sp., ed., tož., koga/kaj	(2 tč.)
besedo: sam., ž. sp., ed., tož., koga/kaj	(2 tč.)
(pri) tujcih: sam., m. sp., mn., mest., (pri) kom/čem	(2 tč.)

1.3 V zgornjem besedilu z vijugasto črto podčrtajte vse glagole. Pobarvajte neosebno glagolsko obliko in jo poimenujte. Izpišite glagole in jim določite lastnosti. (15 tč.)

Izpis glagola je vreden 0,5 točke, prav tako je posamezna lastnost (oseba, število, čas) vredna 0,5 točke. 1 točko dobite, če ste v besedilu pobarvali in poimenovali neosebno glagolsko obliko.

Prebrala sem zanimivo povest. Gre za pretresljivo pripoved o žalostni Nežki. Uboga deklica je služila pri tujih ljudeh. Skrbela je za njihovo najmlajšo hčer Maričko. Ker je želela prejemati (nedoločnik) materino ljubezen, je nekoč Grivarjeva Nežka zbežala domov. Tam je našla najtoplejše ognjišče in prijaznejšo besedo kot pri tujcih.

prebrala sem: glag., 1. os., ed., pret.	(2 tč.)
gre: glag., 3. os., ed., sed.	(2 tč.)
je služila: glag., 3. os., ed., pret.	(2 tč.)
skrbela je: glag., 3. os., ed., pret.	(2 tč.)

je želela prejemati: glag., 3. os., ed., pret.	(2 tč.)
je zbežala: glag., 3. os., ed., pret.	(2 tč.)
je našla: glag., 3. os., ed., pret.	(2 tč.)
1.3.1 Spodnje povedi zanikajte. Podčrtajte poved, ki ni v sedanjiku. Vse zanikane povedi nato postavite še v prihodnjik. (6,5 tč.)	
Nežka mora trdo delati dan in noč.	
<u>Nežki ni treba trdo delati dan in noč.</u>	(1 tč.)
<u>Nežki ne bo treba trdo delati dan in noč.</u>	(1 tč.)
Sosedje ji hočejo pomagati pri opravilih.	
<u>Sosedje ji nočejo pomagati pri opravilih.</u>	(1 tč.)
<u>Sosedje ji ne bodo hoteli pomagati pri opravilih.</u>	(1 tč.)
<u>Tomažek bo glava družine.</u>	(0,5 tč.)
<u>Tomažek ne bo glava družine.</u>	(1 tč.)
<u>Poved je že v prihodnjiku.</u>	(1 tč.)
1.4.1 Izpišite svojilna pridevnika. Materino, Grivarjeva. (2 tč.)	
Čigavo ljubezen je želela prejemati Nežka? Materino ljubezen.	
Čigava hči je zbežala domov? Grivarjeva hči.	

Od zdaj naprej vse pridevnike, ki se stopnjujejo, četudi se kdaj po njih vprašamo z vprašalnico kateri, označujemo kot lastnostne pridevnike.

Naloge v spodnjem okvirčku rešite v zvezek za jezikovni pouk. Prepisite navodila in povedi.

Vaja	6. 5. 2020
1. Osnovnike v oklepajih spremenite v primernike.	
a) Pred mano je kupoval zelje _____ (mlad) moški.	

b) Tine je _____ (stari) gospe odstopil sedež.

c) V prvem razredu uporabljajo _____ (tanke) zvezke kot v drugem.

1.1 Izpišite glagole in jim določite oblikoslovne lastnosti (osebo, število, čas). Povedi tudi zanikajte.

2. Namesto osnovnika uporabite presežnik.

a) Janez je na tekmovanju dosegel _____ (dober) rezultat.

b) Le _____ (spreten) dobi nagrado.

c) Slikar Apel sodi med _____ (slavne) kiparje na svetu.

3. Stopnjujte pridevnike.

Osnovnik	Primernik	Presežnik
globok		
ljubezniv		
dolg		
topel		
zelenkast		
bogat		
težak		
primeren		
pomemben		
nov		

Če imate kakšno vprašanje, mi pišite na službeni e-naslov.

Polona Bartol, mag. prof. slov.