

Na dnu dokumenta najdete informacijo glede ure ponedeljkovega ustnega ocenjevanja znanja prek video zveze.

V spodnjem sivem okvirčku si preglejte domačo nalogo.

Vaja

7. 5. 2020

1. Napišite, ali so navedeni pridevniki lastnostni, vrstni ali svojilni.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| a) zabaven (sosed) | <u>lastnostni</u> |
| b) gorsko (kolo) | <u>vrstni</u> |
| c) bratov (računalnik) | <u>svojilni</u> |
| č) čista (srajca) | <u>lastnostni</u> |
| d) majhen (čoln) | <u>lastnostni</u> |
| e) motorni (čoln) | <u>vrstni</u> |
| f) bratrančev (vrt) | <u>svojilni</u> |
| g) cvetlični (vrt) | <u>vrstni</u> |
| h) bančni (obrazec) | <u>vrstni</u> |
| i) doživljajski (spis) | <u>vrstni</u> |
| j) dolgočasen (dan) | <u>lastnostni</u> |
| k) črti (zvezek) | <u>vrstni</u> |
| l) leva (noga) | <u>vrstni</u> |
| m) dober (avto) | <u>lastnostni</u> |
| n) trgovčev (načrt) | <u>svojilni</u> |

- o) popravni (izpit) vrstni
- p) težak (izpit) lastnostni
- r) drag (nakit) lastnostni
- s) brivski (aparati) vrstni

2. V besedilu je dvanajst pridevnikov. Izpišite jih ter jim določite vrsto, spol, število in sklon.

Praznična orehova potica je tradicionalna slovenska sladica. Pripravlja se ob večjih verskih praznikih, porokah, včasih pa tudi ob rojstnih dneh in pomembnejših praznovanjih v družinskem krogu, ko si privoščimo boljše hrano in se malce poveselimo ob kozarcu rujnega vinca. Želimo vam dober tek!

	PRIDEVNIK	VRSTA	SPOL	ŠTEVILO	SKLON
a)	praznična	lastnostni, osnovnik	ž. sp.	ed.	im.
b)	orehova	vrstni	ž. sp.	ed.	im.
c)	tradicionalna	lastnostni, osnovnik	ž. sp.	ed.	im.
č)	slovenska	vrstni	ž. sp.	ed.	im.
d)	(ob) večjih	lastnostni, primernik	m. sp.	mn.	mest.
e)	(ob) verskih	vrstni	m. sp.	mn.	mest.
f)	(ob) rojstnih	vrstni	m. sp.	mn.	mest.
g)	(ob) pomembnejših	lastnostni, primernik	sr. sp.	mn.	mest.
h)	(v) družinskem	vrstni	m. sp.	ed.	mest.
i)	boljšo	lastnostni, primernik	ž. sp.	ed.	tož.
j)	rujnega	lastnostni, osnovnik	sr. sp.	ed.	rod.
k)	dober	lastnostni, osnovnik	m. sp.	ed.	tož.

Glagol označuje dejanja, dogajanja in stanja. Po njem se vprašamo z vprašalnicami:

- kaj kdo počne/kaj kdo dela (pišemo, koplje, telefonira, poje, barva ...),
- kaj se s kom dogaja (piha, dežuje, ne sneži ...).

Jutri bomo pisali pisni preizkus znanja.

Glagolu določimo osebo, število in čas. Pri določanju osebe si pomagamo z osebnimi zaimki. Vsem glagolom, ki jim lahko določimo zgornje oblikoslovne lastnosti, pravimo osebne glagolske oblike.

Jutri bomo pisali pisni preizkus znanja.

bomo pisali: glag., 3. os. (mi bomo pisali), mn., prihodnjik (pomožni glagol biti v prihodnjiku + opisni deležnik na -l)

Glagol pozna tudi dve neosebni glagolski obliki:

- nedoločnik (kuhati):
 - prepoznamo ga po obrazilih -ti, -či,
 - stoji ob naklonskih glagolih (morati, želeti, smeti, znati ...),
 - ob faznih glagolih (začeti, končati, prenehati, nadaljevati ...).
- namenilnik (kuhat):
 - prepoznamo ga po obrazilih -t, -č,
 - stoji ob glagolih premikanja (iti, peljati, skočiti, teči, odpraviti se ...).

Skratka, namenilnik stoji ob glagolih premikanja, ob vseh ostalih pa stoji nedoločnik.

V spodnjem okvirčku najdete vaje za utrjevanje glagola. Navodila in povedi prepisite v zvezek za jezikovni pouk. Če imate možnost, spodnji okvirček natisnite.

Vaja

8. 5. 2020

1. Podčrtajte glagole (osebno in neosebno glagolsko obliko). Z modro barvo pobarvajte nedoločnika, z rdečo pobarvajte namenilnik.

Liza je jabolko.

Viktorija razmišlja o Tinetu.

Sosedov pes laja celo noč.

Loti mora kupiti darilo za prijateljico.

Erazem se mora opravičiti mlajšemu bratu.

Tončka in Pepe gresta kupit pomivalni stroj.

1.1 Glagolom določite oblikoslovne lastnosti.

Glagol	Oseba	Število	Časovna oblika

1.2 Poved, ki je zapisana krepko, zanikajte v vseh treh časovnih oblikah.

2. Naslednjim glagolom določite časovno obliko.

pogledamo	_____	zehata	_____
bodo	_____	je plesala	_____
je preživel	_____	bosta klicala	_____
bo škodovalo	_____	jem	_____
pustiva	_____	kričijo	_____

3. Glagole v oklepajih postavite v ustrezno obliko.

Nina, še vedno (iskati) _____ radirko?

Zdravnik mi (reči) _____ včeraj _____, da (biti) _____ čez tri dni že zdrav.

Žan (ostriči se) _____ pred enim tednom na balin.

4. Popravite, kar je napačno.

Naš Tinček danes še malo kašlja, jutri pa **bo bil** že zdrav.

Marija in Dora **sta šle** na koncert.

Ali veš, da **bo bila** jutri že nedelja?

Včeraj **nisem najdla** ključev od stanovanja.

5. Podčrtajte glagole v dvojini. Pomagajte si z osebnimi zaimki.

sva pomagali, ponudimo, izogibata se, bosta šli, zrasteva, so sušile, je pozabil

6. Vstavite glagol moči.

a) Včeraj (on, nikalno) _____ priti, ker je v službi imel sestanek.

b) Jutri (jaz, nikalno) _____ pomagati. Pospraviti moram stanovanje.

c) V avtu ni več prostora, zato (ti, nikalno) _____ iti z mano.

č) Metod (nikalno) _____ pomiti posode, ker se je urezal v prst.

7. Vstavite pravilno obliko glagola morati oziroma moči.

a) Zeblo jo je, zato se je _____ obleči.

b) Aljaž bi _____ nekaj reči, a si ni upal odpreti ust.

c) Otrok je bil pretežak, zato ga babica ni _____ vzdigniti.

č) Če ne _____ priti, me pravočasno obvestite.

d) Besedila nismo _____ prebrati do konca, ker je zmanjkalo časa.

8. Podčrtajte pravilno obliko neosebne glagolske oblike.

Alenka, ali znaš plesati/plesat valček?

Deklice so želele splesti/splest venčke iz marjetic.

Izgubila sem ključ, zato nisem mogla odkleniti/odklenit vhodnih vrat.

Pojdite pogledati/pogledat, ali je trgovina že odprta.

Peter noče poklicati/poklicat Marjane.

Nisem ga hotel motiti/motit pri učenju, zato sem šel raje sam nakupovati/nakupovat.

Sin se je šel ostriči/ostrič/ostričit in ga še ni nazaj.

V ponedeljek začnemo z ustnim ocenjevanjem znanja. **Z učenci 6. b se dobimo ob 9.00, z učenci 6. c razreda pa ob 10.00.** V spletni učilnici (Videokonferenca za učence) kliknite na povezavo ob mojem imenu in priimku. Vprašanja bodo objavljena po ustnem ocenjevanju znanja, in sicer pribl. ob 11.30.

Polona Bartol, mag. prof. slov.