Pozdravljeni, sedmošolci,

in smo že v 5. tednu dela na daljavo. Upam, da niste preveč utrujeni in da boste zmogli še malo. Ta teden vas je bilo že več, ki ste naloge opravili, ne da bi vas morala spomniti na to. Še vedno pa nisem dobila nalog od vseh vas. Potrudite se, da boste naloge naredili in mi jih poslali, ali pa napišite, zakaj jih niste opravili – niste znali, nimate pripomočkov …

Kot ste že navajeni … zapisi z zeleno barvo morajo biti prepisani v zvezku.

No, pa se podajmo novim zmagam naproti … ☺

TOR, 14. 4. in ČET, 16. 4. 2020 Opis življenja ljudi

Ali vas zanima, kako živijo ljudje na drugem koncu sveta … Opis življenja ljudi je besedilna vrsta, ki se jo boste naučili napisati v naslednjih dveh urah slovenščine.

Odprite DZ na str. 41 in preberite opis življenja Tuaregov, ljudi, ki živijo v puščavi. Nato rešite 5., 6. in 7. a nal. na straneh 44, 45 ter 15., 17. in 18. nal. na str. 47 ter 19. nal. na str. 48.

Preko nalog ste že spoznali, kaj je potrebno zapisati, kadar želimo predstaviti, kako živijo ljudje v dani državi ali skupnosti. Če katere naloge niste znali rešiti, pa boste odgovor našli v naslednjem zapisu, ki ga prepišite v zvezek.

OPIS ŽIVLJENJA LJUDI V DANI DRŽAVI/SKUPNOSTI

Marsikdaj nas zanima, kako živijo ljudje drugod po svetu. Takrat opis življenja ljudi v državi poiščemo v enciklopedijah, leksikonih, geografskih ali potopisnih knjigah.

Če želimo bralcem opisati življenje ljudi tukaj ali drugod, pogosto najprej povemo:

- **kdo so ljudje, ki jih predstavljamo,**
- **v kateri državi, pokrajini, delu sveta živijo.**
- **Nadaljujemo s predstavitvijo tega, kje ljudje prebivajo, kaj počnejo, kako se prehranjujejo, s čim se preživljajo, kako živijo otroci, katere športe imajo radi, v kaj verujejo.**
- **Povemo tudi, kaj je njihova posebnost in po čem se njihovo življenje razlikuje od našega.**

Kadar opisujemo življenje ljudi, po navadi uporabljamo gl. v 3. os. mn., v sedanjiku, v opis vključimo le resnične podatke.

REŠITVE

5. naloga

A Da bi bralcem opisala Tuarege in njihov način življenja.
B Da bi bralce opozorila na pozabljeno ljudstvo v Sahari.
C Da bi v Saharo k Tuaregom privabila čim več turistov.
Č Da bi bralcem sporočila, da so Tuaregi svobodni le v puščavi.

6. naloga

a) Fotografije popestrijo besedilo in pojasnjujejo zapisano/govorijo o stvareh, ki jih v besedilu ni.

b) Druga fotografija stoji ob 3. odstavku. Ta odstavek omenja kamele, na fotografiji pa je prikazana kamela(, tuareška najpomembnejša žival).
Tretja fotografija je ob 4. odstavku. V njem bralci spoznamo oblačila in obutev/kako se Tuaregi oblačijo, na fotografiji pa vidimo modro oblačilo/moškega, zavitega v modro oblačilo.
Četrta fotografija je ob 5. odstavku, v katerem spoznamo tuareško hrano/spoznamo, kaj Tuaregi jedo in pijejo, na fotografiji vidimo Tuarega pri pripravi tagila, peta fotografija pa je ob 7. odstavku, saj ta odstavek govori o življenju otrok, na fotografiji pa je prikazana tuareška deklica.

c) Prva fotografija sodi k 5. odstavku, saj v njem izvemo, da Tuaregi pijejo tudi čaj, na fotografiji pa je prikazano kuhanje čaja.
Druga fotografija spada k odstavku 2, saj prikazuje šotore/bivališča, o katerim beremo v 2. odstavku.
Tretja dodana fotografija sodi k odstavku 6, saj prikazuje poroko, o njej pa govori 6. odstavek.

7. naloga

a) *Po smislu, npr.:*
- Tuaregi: puščavsko ljudstvo v severni Afriki, nomadi
- bivališča: v puščavi šotori, v mestih preproste hiše
- povezanost z naravo: kamele, rastline, varčnost z vodo
- obleka in obutev: oblačila za doma in za boljše priložnosti, moški so zakriti, preprosta obuvala
- hrana in pijača: zelenjava, tagilo, riž, testenine, redko meso, mleko, čaj, voda
- pomembni dogodki: poroka, rojstvo
- življenje otrok: pomanjkanje, brez svojih šol

15. naloga

Nomadsko življenje je
A življenje v šotorih in revnih hišah.
B način življenja, pri katerem se seliš.
C stalen način življenja v puščavi.

Plemenske skupine so
A skupnosti ljudi, ki jih druži skupen način življenja.
B neevropski narodi ali ljudstva.
C necivilizirana, barbarska ljudstva.

Tradicionalno menjavanje pomeni,
A da tako menjajo že od nekdaj.
B da je taka menjava zastarela.
C da se taka menjava ne izplača.

17. naloga

Tuareški otroci odraščajo v skromnosti, pogosto tudi v pomanjkanju. V sedanjosti Tuaregi težko dobijo službe, v bližnjih mestih je veliko brezposelnih, s tradicionalnim menjavanjem pridelkov in izdelkov pa ne zaslužijo dovolj za lagodno življenje. Zaradi nenehnih vojaških spopadov v tem delu Afrike je veliko otrok sirot. Veseli so sleherne pozornosti, ki jo dobijo. Svojih šol Tuaregi nimajo. Otroci poznajo veliko iger, vse pa so take, da se ob njih tudi učijo. Med vsemi imajo najraje igro taghmart, pri kateri hodijo od šotora do šotora, pojejo pesmi ter skušajo dobiti na tak način čim več hrane, na primer sladkor in dateljne. Tuaregi so iskreni, srčni in preprosti ljudje.

a) Glagoli v odlomku so v 3. osebi, prevladujejo glagoli v množini, v ednini je le glagol je in v sedanjem času/sedanjiku.

b) Sedanji čas je uporabljen, saj so predstavljene značilnosti življenja Tuaregov, veljavne dalj časa, dogodki pa se ponavljajo.

18. naloga

DA NE

Pojasnilo: Preverimo lahko npr. kje Tuaregi živijo, kako živijo, kaj jedo.

19. naloga

A Prepogosti uporabi prevzetih besed.
B Izražanju čustvenega odnosa do ljudi.
C Opisovanju zasebnega življenja.

Po smislu, npr.:
Bralec želi dobiti čim bolj resnično sliko o življenju Tuaregov, zato ni prav, da nam pisec vsiljuje svoje videnje, občutja in mnenja.

PET, 17. 4. 2020 **Raziskovalni pogovor**

Pa je že petek! ☺

Ali ste se že znašli v situaciji, ko niste vedeli, kaj naj rečete, kako naj začnete ali končate pogovor, kako naj z vljudnim pogovarjanjem kaj dosežete, pridobite potrebne informacije, dogovore?

V naslednjih nekaj urah boste spoznali vrste pogovorov. Začnimo z **raziskovalnim pogovorom**, ki ga tisti, ki obiskujete IP šolsko novinarstvo, že zelo dobro poznate.

Odprite DZ na str. 59 in poglejte besedilo. Kaj ste opazili? Kako je zgrajeno besedilo? Kaj je zapisano krepko?

Zapišemo v zvezke:

VRSTE POGOVOROV

Pogovarjanje je zelo pogosta človekova dejavnost. V njem sodelujeta najmanj dve osebi, ki se izmenjujeta v vlogi GOVORCA in POSLUŠALCA; zato ju imenujemo SOGOVORCA.

Vedno se pogovarjamo z določenim namenom, npr. da bi od sogovorca kaj izvedeli, da bi z njim oblikovali skupno mnenje ipd. Kadar želimo od sogovorca kaj izvedeti, ga po tem vprašamo. Vprašanj je po navadi več. Vsakemu vprašanju sledi odgovor. Pogovor, ki je sestavljen iz vprašanj in odgovorov imenujemo RAZISKOVALNI pogovor. Če naredimo pogovor z znano osebo in ga objavimo, je to javni raziskovalni pogovor ali intervju.

Sedaj pa rešite še nekaj vaj v DZ: str. 61 - 3.-6. nal., na str. 62 rešite 7., 11. in 12. nal.

REŠITVE

3. naloga

A O svojem otroštvu in življenju otrok.
B O tuareškem življenju na splošno.
C Predvsem o otrocih in njihovem življenju.
Č O revščini, bogastvu in hvaležnosti.

4. naloga

Tuareški otroci so pri izdelavi igrač zelo iznajdljivi. DA NE
Pojasnilo: Za izdelavo uporabijo naravne materiale, celo kozje in kamelje kakce.

Otroci morajo opravljati različna dela. DA NE
Pojasnilo: Naloge so razdeljene in vsi otroci npr. pomagajo pri molži, čuvajo koze, nosijo mleko, vodo, pomagajo pri pranju perila.

Fantje pasejo drobnico, dekleta pa pogosteje kuhajo. DA NE
Pojasnilo: Vsi otroci opravljajo vsa dela.

5. naloga
marljivost, skrbnost, spoštljivost, odgovornost, skromnost, povezanost

6. naloga
spoštovanje do staršev ubogljivost/odgovornost

7. naloga
Po smislu, npr.:
Preprosta ljudstva revščino pojmujejo drugače kot zahodnoevropska. Tuaregi ne hrepenijo po materialnih stvareh, v duši so bogati, saj so njihovo bogastvo prijatelji, za otroke pa tudi starši.

11. naloga
Po smislu, npr.:
Sin velik del leta preživi v puščavi, navajen je na življenje v njej, poleg tega je njegov oče Tuareg, ki mu zagotovo privzgaja ljubezen in pozitiven odnos do puščave.

12. naloga
a) Iz vprašanj in odgovorov.

b) Soavtorica SDZ/ga. Mateja Hočevar Gregorič
c) g. Abdel Touhami
č) (Daljši so) odgovori, saj bralce zanimajo podatki o npr. življenju tuareških otrok in so odgovori bistveni del pogovora.
d) Začenjajo se pri sogovornikovem otroštvu, nato preidejo na vse tuareške otroke in na različne družine, in sicer v časovnem zaporedju: od zgodnjega otroštva, preko šolanja do zaposlitve. Na koncu je primerjava z načinom življenja evropskih otrok.

Lepo se imejte in upam, da se kmalu vidimo v šolskih klopeh.

Mojca Lampret