

## TOREK, 14. 4. 2020

Pozdravljen/a. Pa smo že v petem tednu šolanja na daljavo. Prazniki so minili in zdaj vsi upamo, da se **RES kmalu vidimo**. Koliko bi si imeli zdaj že za povedati, a ne? Pa gremo spet malo najprej na ponavljanje in se naučiti še kaj novega. Se strinjaš? Danes boš spet raziskoval/a, prelival/a, zapisoval/a in preizkušal/a, pa še kaj 😊. Malo več je besedila in pri branju ti lahko kdo pomaga, ni pa nujno.

### MATEMATIKA

Najprej za ogrevanje možgančkov USTNO ponovi poštevanke. Verjamem, da ti to ne bo vzelo veliko časa.

$8 \cdot 0 =$	$9 \cdot 1 =$	$4 \cdot 9 =$	$42 : 7 =$	$49 : 7 =$
$3 \cdot 6 =$	$2 \cdot 9 =$	$7 \cdot 8 =$	$56 : 8 =$	$64 : 8 =$
$4 \cdot 3 =$	$7 \cdot 6 =$	$5 \cdot 7 =$	$16 : 4 =$	$72 : 9 =$

**Zdaj pa ogrej še sebe:** 3 x sonožno poskoči, naredi 2 krat več poskokov po desni nogi, ravno toliko poskokov po levi nogi, za 4 več počepov, za pet manj sonožnih poskokov v zrak z iztegnjenimi rokami.

Zdaj pa razgibaj še prste na levi in desni roki in obe zapestji. Zaokroži z glavo 3 krat v desno in 3 x v levo.

Zdaj pa si pripravljen/a na delo, a ne?

**Najprej PONOVI, kar že ZNAŠ.**

**NAŠTEJ nekaj tekočin.** Malo za pomoč: voda, olje, sok, mleko, tekoči prašek, tekoče milo, šampon, čistila, bencin,...

**Kje tekočine shranjujemo? Kam jih lahko nalijemo? POGLEJ različne posode.**



**KAKO lahko izmerim, kakšno prostornino ima posoda (kako je velika)?** (običajno je napisano na embalaži)

**V 2. r. si že raziskoval, katero tekočino imaš doma v litrski embalaži? Se spomniš? NAŠTEJ. Če se ne spomniš, pa malo razišči po kuhinji in shrambi (naštej ustno)**

**Osnovna enota za merjenje TEKOČIN je LITER – l** (zapišemo z malo pisano črko l)

**POGLEJ** v kuhinji, če ima mami posodo, s katero meri tekočine. Imenuje se **MERILNA POSODA** ali **MENZURA**.

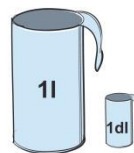
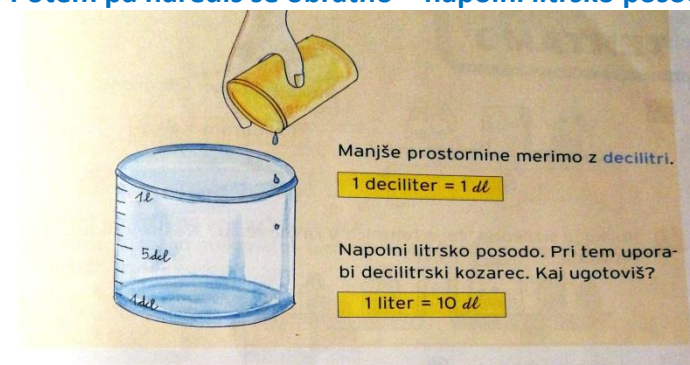


**Posoda ima označeno, do kje je en liter. Na posodi so narisane še črtice. PREŠTEJ, koliko jih je. NALIJ v posodo vodo do prve črtice in nato prelij v kozarec. KAJ misliš – koliko vode si nalil/a v kozarec?**

**Si ugotovil? To je en deciliter, krajše napisano dl.**

**POSKUS:** Zdaj pa nalij v merilno posodo 1 liter vode in prelij v kozarce po en deciliter. Koliko kozarcev si polnil/a?

Če si pravilno delal/a, si napolnil/a **10 kozarcev**. To pomeni, da ima **1 liter 10 decilitrov**. Potem pa narediš še obratno – napolni litrsko posodo s kozarci po en deciliter (slika).



ZDAJ pa pripravi zvezek za matematiko in napiši naslov (z rdečo) – PAZI NA ZAPIS  
**Koliko drži posoda** datum

1 liter - 1ℓ

1 deciliter – 1dl

1 liter = 10 decilitrov

10 decilitrov = 1 liter

1 ℓ = 10 dl

10 dl = 1 ℓ

No, zdaj si se spet nekaj novega naučil/a. Spoznal si manjšo enoto za merjenje tekočin kot je liter in to je **deciliter** – pišemo **dl**. Si opazil/a, da pišemo enoto z malimi pisanimi črkami? Pa seveda LEPO.



Ker zdaj že veliko veš in znaš, samostojno reši naloge v DZ za matematiko. Naredi naloge: 1., 2., 3., 4., 5. na strani 41 in 42.

## SLOVENŠČINA IN SPOZNAVANJE OKOLJA

Ker si že veliko delal, se spet malo razgibaj!

Naredi 10 počepov, za 5 več sonožnih poskokov, tretjino manj poskokov po eni nogi in ravno toliko po drugi nogi. Pretegni se kot mačka. POPIJ 1 dl vode ali nesladkanega čaja.

Si pogledal/a zjutraj skozi okno? Je dež ali sneg? Kakšna je bila vremenska napoved? Si prejšnji teden kaj poslušal/a, da je bilo prepovedano kuriti na prostem? Zakaj? (ni bilo nobenih padavin in je bilo zelo suho). Takrat je nevarnost požarov v naravi velika.

**ODPRI BERILO**, na strani 18 in **PREBERI** pesmico **Deževna** – najprej **TIHO** in nato še **GLASNO**. Je primerna za danes? Koliko kitic ima pesmica? (dve). Kaj se je zgodilo z deklico v drugi kitici? Kako se pa počutiš ti? Si zdrav/a?

**ZDAJ BOŠ PA SPET RAZISKOVAL/A**

DANES boš spoznaval pojme o **VREMENU**. Lani smo spoznavali padavine, pogovarjali smo se o temperaturi zraka in s čim temperaturo merimo.

Vemo, da merimo tudi **temperaturo našega telesa**. Pripomoček se imenuje **termometer** – rečemo mu tudi toplomer. Temperaturo si merimo takrat, če se slabo počutimo. Se spomniš, koliko stopinj pokaže termometer, ko imaš vročino? (tema 9, DZ str.18)





**TERMOMETER** za merjenje temperature našega telesa.

Doma imaš najbrž digitalnega. →



**TERMOMETER** za merjenje temperature **ZRAKA**  
**OPAZIŠ** razliko?

Pri termometru za merjenje zraka imamo številke od **0 navzgor in od 0 navzdol**. To pomeni, da so številke pod 0 takrat, ko zmrzuje. Za sredo zjutraj je napovedano – 2 stopinji. To pomeni, da bo 2 stopinji pod 0 in se predvideva, da bo

slana.

**DOMA** poglej, kakšen termometer imate!

**KDO** napoveduje **VREME**?

**VREME** napovedujejo **VREMENOSLOVCI**. Merijo in opazujejo vremenske pojave: **temperaturo, smer in hitrost vetra, zračni tlak, količino padavin, vlago v zraku.**

**(PREBERI V UČBENIKU na strani 74, 75)**

Vremenoslovci nam o vremenu sporočajo po radiu, televiziji, časopisu, internetu.

**VREME** se stalno spreminja.

Veter je gibanje zraka. Zrak se giblje počasi ali hitro. Čim hitreje se zrak giblje, večjo škodo povzroči.

Smer vetra pokaže **vetrokaz**, hitrost vetra pa pokaže **vetromer (merilnik vetra)**.



### ZANIMIVOSTI

Veter poimenujemo po smeri iz katere piha. Severnik piha s severa, vzhodnik z vzhoda ...

Hitrost vetra je izražena v kilometrih na uro (km/h). Pri nas z največjo hitrostjo piha burja v vipavski dolini. Kadar piha s preveliko hitrostjo, pride do zapor cest. O tem nas obveščajo mediji (TV, radio,..=

Rosa nastane zjutraj, ko se iz zraka izločijo vodne kapljice. Če rosa zmrzne (pod 0°C), nastane slana.



To pa že  
znam!



Poplava nastane, kadar pade velika količina dežja.



Mojca je merila KOLIČINO DEŽJA.

**ODPRI DZ** za SPO na str. 58. Najprej **preberi** tabelo nato **izpolni** stolpčni diagram in **nariši** graf (se spomniš – narišeš črto).

Ko to končaš, naredi naloge v **DZ na str. 61**. **NATANČNO** poglej termometre in **reši** naloge.

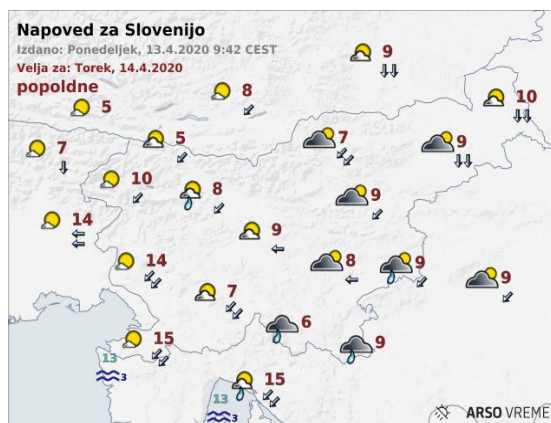
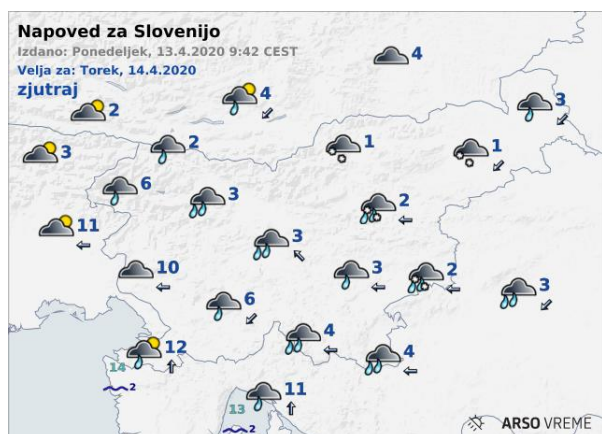
**IZDELAJ** preprosto vetrnico – kot kaže slika na str. 59. **OPAŽUJ** smer vetra in **ZAPIŠI** v tabelo.

V **DZ na str. 60** si oglej načrt za VETROMER. **PRIPRAVI SI** material in ga **naredi do četrta**. **OPAŽUJ**, kako se vrti, ko **PIHA** veter.

**POGLEJ** si vremensko napoved v sliki za dopoldne in popoldne. Prikazuje Slovenijo.

Primerjaj vreme po sliki za dopoldne in popoldne.

*Hitro ponovi še orientacijo: zgoraj S, spodaj J, na desni V in na levi Z*



**PREBERI** vremensko napoved.

Zjutraj bodo padavine od severa zajele večji del Slovenije. Meja sneženja se bo ponekod v notranjosti lahko spustila do nižin. Zapihal bo okrepljen severovzhodni veter, na Primorskem zmerna burja. Sredi dneva bodo padavine povsod ponehale, najpozneje v južni Sloveniji. Popoldne se bo delno zjasnilo. Dopoldanske temperature bodo od 2 do 6, na Primorskem do 12, najvišje dnevne pa od 5 do 10, na Primorskem do 14 °C.

**OBETI**

V sredo bo jasno. Zjutraj bo v zatišnih legah nevarnost pozebe. Burja na Primorskem bo dopoldne ponehala. V četrtek bo pretežno jasno. Ponekod bo zapihal jugozahodni veter.

\*pozeba – temperatura pod 0 stopinj celzija. (0 °C). Mrzlo bo.



**SAM SESTAVI** vremensko napoved za četrtek in jo **danes** ali **jutri** zvečer povej staršem. Lahko prej malo poslušáš vremenoslovca na TV ali radiu ali jo prebereš na internetu. Bodi iznajdljiv/a.

**PAZI:** V četrtek dobiš novo nalogo v zvezi z vremenom. Vetromer prihrani, ker ga boš še potreboval/a.

