

TOREK, 7.4. 2020

Spet je nov dan, ki bo sončen in zato smo vsi bolj veseli. Lahko boš zunaj, kar je pa najpomembnejše – danes boš posta/a pravi raziskovalec/ka. Veš, kdo je raziskovalec? Tisti, ki raziskuje in to boš danes TI 😊. Najbrž komaj čakaš, da vidiš, kaj bo. Še prej pa seveda, tudi nekaj novega pri matematiki. Le začni.

MATEMATIKA

1. **Ustno ponovi večkratnike števila 7, 8, 9.**

2. **PONOVI**

število 6 – 7 krat povečaj.

število 8 – 2 krat zmanjšaj

število 9 – 3 krat zmanjšaj

število 15 – zmanjšaj za 3

število 9 – povečaj za 4

Včeraj si imel na slikah torto 😊. Razdeljena je bila na **polovico, četrtno, osmino**. To smo že delali v šoli, se spomniš? Nismo pa imeli torte.

Ponovimo: Ko celoto razdelimo na enake dele, morajo biti vsi deli enaki. Če želimo določiti četrtno, celoto razdelimo na 4 enake dele in en del predstavlja eno četrtno, če želimo določiti osmino razdelimo na 8 enakih delov in en del nam predstavlja eno osmino celote, pri sedmini razdelimo na 7 enakih delov in del nam predstavlja eno sedmino celote.

DELE CELOTE ZAPIŠEMO TUDI Z ULOMKOM – poglej na primeru

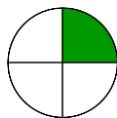


PICA je razdeljena na 4 dele. Vsak del predstavlja eno četrtno pice in to zapišemo krajše z ulomkom $\frac{1}{4}$

Zdaj pa pripravi zvezek za matematiko, napiši naslov in prepiši v zvezek (piši zelo lepo).

DELI CELOTE – ZAPIS Z ULOMKOM

Datum:



ena četrtna kroga $\frac{1}{4}$

1

zgornje število nam pove, koliko delov celote imamo

4

spodnje število nam pove, kateri deli celote so

Vmes je ulomkova črta. Celoten zapis se imenuje **ULOMEK**.

Zdaj si pa poglej še zapis pri sliki od včeraj - tudi z **ULOMKI**

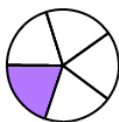


PRERIŠI kroge v zvezek in napiši z besedo in ulomkom – uporabi šablono



ena polovica $\frac{1}{2}$







Če imaš čas, lahko narediš še kakšno nalogo v Moji matematiki.

SLOVENŠČINA IN SPOZNAVANJE OKOLJA

1. Danes boš postal **RAZISKOVALEC/KA**. Najbrž si že radoveden/na, kaj boš delal/a.

Najprej preberi pesmico **RADOVEDNA PESEM** (Dragan Lukić, prevedel Ivan Minatti)

Le kaj počne školjka,
ki se na dnu morja tišči?
Spi.

In kaj morski ježek,
ko zagleda otroka, stori?
Grozi.

In kaj ribice storijo,
ko ribiči mreže zavihtijo?
Bežijo.

In kaj pravi morje,
ko s skale skočim na glavo?
Bravo!



Če boš kdaj imel/a čas in voljo, lahko pesmico nadaljuješ. Mogoče že danes, ko opraviš naloge ali pa kdaj kakšen dan kar tako.

Zdaj pa veselo na delo!



Miza v kuhinji ali zunaj se bo spremenila v LABORATORIJ. **Pripravi si:**

- žličko,
- kozarce (lahko so plastični, če jih še imate, pri steklenih PAZI, da se ne razbijejo,

- košček volne ali vrvica (tanjše špage),
- tanjšo palčko

SNOVI: - citronska kislina,
- sol,
- sladkor,
- vanilin sladkor,
- pecilni prašek,
- barva za pirhe. (Če česa nimaš doma, lahko dodaš kakšno drugo snov in zapišeš v tabelo DZ)



Za delo potrebuješ **snovi in predmete, učbenik 44, 45 in DZ na strani 33, 34, zvezek in peresnico.**

Se spomniš? PONOVI:

- Ko smo mešali vodo in moko, je voda postala motna.
- Ko smo mešali vodo in sladkor, se sladkorja ni videlo. Raztopil se je in voda je bila sladka.
- Ko smo mešali vodo in sol, se je sol raztopila in se je ni videlo. Voda je postala slana.



PAZI! Nikoli ne pij iz steklenice, če ne veš, kaj je v njej!

Te poskuse, ki smo jih že delali, imaš opisane v učbeniku na strani 44.

PREBERI si v učbeniku na strani 45.



Zdaj pa te čaka RAZISKOVANJE.

Odpri DZ za OKOLJE, str. 33 in preberi 1. nalogo.

Pri 2. nalogi **PREIZKUŠAŠ** po navodilu in zapišeš v DZ.



Pri 3. nalogi postaneš **RAZISKOVALEC** - preberi nalogo in naredi poskus. To je opazovalna naloga, ker boš izpolnjeval dnevnik. Zapiši v DZ na str. 34.



Če želiš, pa lahko narediš še raziskavo, ki jo imaš opisano v učbeniku na strani 45. Poskus z jabolkom smo že delali, zdaj pa lahko narediš še poskus s časopisom. Rezultate zapiši v zvezek.

ODPRI ČRTNI ZVEZEK, napiši naslov **SLADKOR SE JE RAZTOPIL** in **prepiši** besedilo v okvirju iz učbenika na strani 45. **PAZI NA LEP ZAPIS.**

Zdaj pa lahko še telovadiš in se zabavaš.



