

TOREK, 12. 5. 2020

Pozdravljen/a. Danes je spet čas za ponavljanje in utrjevanje, predvsem pri MAT in SPO. Pri SLJ pa boš pravi pisatelj/ica. Seveda pa ne bo manjkalo tudi gibanja v stanovanju in sprehoda v naravi 😊.

MATEMATIKA

1. Najprej za ogrevanje možgančkov izračunaj račune. Verjamem, da ti to ne bo vzelo veliko časa. PREVERI, če račune rešiš v eni minuti. Zapisuj samo rezultate.

$$\begin{array}{cccccc} 8 \cdot 7 = _ & 9 \cdot 8 = _ & 4 \cdot 9 = _ & 7 \cdot 8 = _ & 4 \cdot 7 = _ \\ 42 : 7 = _ & 72 : 9 = _ & 14 : 7 = _ & 56 : 8 = _ & 42 : 6 = _ \end{array}$$

2. a **PONOVI**.

Včeraj si spoznal poimenovanje parnih in neparnih števil

SODA/PARNA ŠTEVILA so vsa števila, ki imajo v ENICAH število 0,2,4,6,8 (npr: 10, 42, 94, 546, 958, ...).

LIHA/NEPARNA ŠTEVILA so vsa števila, ki imajo v ENICAH število 1,3,5,7,9 (npr: 11, 63, 85, 487, 699, ...).

- b. **PREVERI** nalogo v **DZ** na str. **70 in 71**.

3. **Pripravi** si karo zvezek, napiši **VAJA** in današnji datum.

- a. Iz danih števil v zvezek prepisi z **RDEČO** barvico SODA števila, z **ZELENO** pa **LIHA** števila.

29 48 74 53 20 97 8 25 73 268 703 502 487 801

- b. **Napiši** vsa SODA števila, ki so med **70 in 90**.

- c. **Napiši** vsa LIHA števila, ki so **večja od 50 in manjša od 69**.

- d. **Seštej** dve lihi števili. Kakšno število dobiš? Sodo ali liho?

4. **REŠI** nalogo v **ZV** na str. **74**.

5. Danes boš še utrjeval/a in ponavljal/a. **PONOVI**, kako rešuješ besedilne naloge.



Natančno preberi.

1. Počasi in natančno preberi nalogo. Če je ne razumeš takoj, preberi še enkrat.
2. Dobro si oglej, po čem te naloga sprašuje.
3. Podčrtaj si pomembne podatke.
4. Nastavi račun in ga izračunaj. Pri tem si lahko pomagaš tudi z risanjem.

6. **Odpri** RJI, 2. del in reši naloge na str. **25, 33, 44**.

SLOVENSČINA

1. **Preden se lotiš nalog pri slovenščini, se malo razgibaj.**

Lahko si izmisliš vaje sam/a ali pa narediš take vaje, kot so na tej povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=YGNLYGrZbzQ>

Popij vodo in se pripravi za pisanje, kajti danes boš pisatelj/ica. Še prej pa boš ponovil/a in spoznal/a nekaj novega.

2. **Včeraj** si poslušal o **Gašperju** in njegovemu kolesu. Da se spomniš, kaj je bilo, predlagam, da doživljajsko pripoved še enkrat poslušаш.

https://www.ucimte.com/dodatnagradaiva/880_24.Novo_Kolo.mp3

3. Kaj je to **DOŽIVLJAJSKA PRIPOVED**?

To je **pripoved** v kateri **podoživljamo resničen dogodek iz preteklosti**.

Sestavljena je iz **treh** delov:

1. UVOD : predstavimo osebe ali druge okoliščine, kdaj in kje se je dogajalo.

2. JEDRO: pripovedujemo o zapletu, ovirah ali težavah. Opišemo, kaj vse se je dogajalo.

3. ZAKLJUČEK : stvari se razpletejo oziroma razrešimo težave. Lahko izrazimo **svoje mnenje** o dogodku in povemo kakšno zanimivo misel.

4. **Sedaj** pa boš še sam/a poskusil **zapisati DOŽIVLJAJSKO PRIPOVED**. V pomoč so ti lahko moja vprašanja.

Pripravi zvezek za slovenščino in napiši naslov

Kako sem se naučil/a voziti kolo

datum

Pri zapisu si lahko pomagaš s spodnjimi vprašanji, lahko dodaš tudi svoja. Med uvodom, jedrom in zaključkom **spusti eno vrstico**.

UVOD

Kakšno je bilo tvoje kolo? Kdaj si se naučil voziti kolo? Kdo te je naučil voziti kolo? Kje si se naučil voziti kolo?

JEDRO

Kako so te naučili voziti kolo? Se ti je zgodilo kaj nenavadnega med učenjem? Si kdaj padel? Opiši.

ZAKLJUČEK

Kako si se počutil, ko si se naučil voziti kolo? Kje se voziš zdaj? Kaj si želiš?

5. Ko **končaš, preglej in bodi pozoren/na na:**

- Odstavke (uvod, jedro, zaključek).
- Ne piši predolgh povedi.
- Uporablaj različne besede, npr. potem, nato, kmalu zatem, kasneje ...,
- Velike začetnice (na začetku povedi, imena oseb, krajev, ustanov).
- Vejice (pri naštevanju).
- Ustrezna končna ločila (pika, klica, vprašaj).
- Zapisano besedilo **večkrat** preberi in ga po potrebi tudi popravi.

ZAPIS naj bo
LEP in **ČITLJIV**.



SPOZNAVANJE OKOLJA

1. Danes boš ponavljal/a in utrjeval/a. V zvezku **poišči** vprašanja, ki si jih dobil v času, ko delaš od doma in ustno odgovori na vsa vprašanja. Česar ne znaš, poglej še enkrat v DZ, učbenik ali v zvezek.
2. Zadnjič si ponovil/a tudi o znakih za nevarne snovi. Danes boš ob risankah ponovil/a še o ločevanju odpadkov.

<https://www.youtube.com/watch?v=vbM6nY6lvbY>

Danes sem
že čisto poln.



Jaz se pa vsega
spomnim.

Ne morem se
spomniti, če
sem kdaj
padla.



3. Kapljica in Listek si ogledata celotno pot odpadkov - od koša za smeti do reciklažnega obrata. Spotoma ugotovita zakaj je pomembno ločevati odpadke in kako s pravilno odloženimi in predelanimi odpadki lahko ohranjamo čisto okolje in pomagamo naravi.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rh9XGrbLNic>

Joj, koliko smeti!



Za zabavo in utrjevanje, pa lahko rešiš kviz:

https://interaktivne-vaje.si/spoznavanje_okolja/gradivo_spo/1triada/kviz_1_triada.htm

4. S starši **se pogovorite** o pravilnem umivanju rok in o higieni kašlja.

SPORT

Danes boš za sprehod najbrž potreboval/a dežnik. Primerno se obleci in obuj. Ko prideš nazaj v stanovanje, se preobleci, da se ne prehladiš.

Po lužah
cmok, cmok, ..

Čez dan naredi še vaje za celo telo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ni8Z-a2MGEU>



Predlagam ti še nekaj vaj za moč, ki jih naredi, kadar želiš.

VAJE ZA MOČ

PRAVILA IGRE:
Prvič vrži kocko in ugotovi, katero vajo boš izvajal/a.
Nato vrži kocko še 5x in seštej dobljena števila: to bodo sekunde za izvajanje vaje.
*Primer: Prvič vržeš število 2, zato boš moral/a izvajati počepe.
Nato vržeš kocko še 5x in sešteješ števila (3+6+1+2+4=16) - v tem primeru bi vajo izvajal/a 16 sekund!*