

Nisem si mislil, da se bom kdaj tako veselil šole.



PETEK, 15. 5. 2020

Danes zaključujemo osmi teden in zaključujemo tudi delo na daljavo. V ponedeljek se vidimo v šoli. Komaj čakam, da te vidim »v živo« in ne samo po slikah. **Ko danes končaš z nalogami, preberi na koncu še OBVESTILO.** Se vidimo 😊 😊.

MATEMATIKA

1. **DANES** boš samo **preveril/a** hitro računanje pri poštevanke in deljenju. Imaš 10 računov množenja in deljenja. V zvezek ZAPIŠI le rezultate. Lahko se štopaš ali pa te štopajo starši. Super je, če rešiš prej kot v **eni** minuti in seveda pravilno.

$$\begin{array}{ccccc} 6 \cdot 3 = ___ & 8 \cdot 7 = ___ & 5 \cdot 9 = ___ & 7 \cdot 6 = ___ & 4 \cdot 7 = ___ \\ 28 : 7 = ___ & 42 : 6 = ___ & 32 : 8 = ___ & 56 : 7 = ___ & 72 : 9 = ___ \end{array}$$

SLOVENŠČINA

1. Razgibal/a si možgančke ob poštevanke, zdaj pa razgibaj še prste in roke. Pazi, proti koncu gre hitreje!
<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>
2. **RAZMISLI.** Kako ti mineva čas? Ti je čas ob tej vaji hitro minil? Kdaj ti je čas, ko si bil/a doma hitro minil? Kdaj se ti je zdelo, da se čas ni premaknil in si komaj čakal, da bo večer? Kdaj bi rad/a, da se ura ali dan podaljša ali pa skrajša? Si predstavljaš, da bi lahko vsak to urejal. Ko bi se igral/a bi šel čas počasi, ko bi moral brati, pisati, pospravljati pa hitro.
3. **Danes** boš v pripovedki spoznaval življenje in delo ljudi v preteklosti. Pa ne samo to. Spoznal/a boš, da je grof želel, da se dan podaljša, da bi njegovi podložniki - tlačani več naredili (TLAČAN – to je bil podložnik, ki je moral opravljati tlako – težko delo, običajno na polju, v kamnolomu,..). In kot je za pripovedko in pravljico značilno – preprost mladenič v iznajdljivosti premaga grofa.
4. **Odpri** berilo na **str. 26** in preberi besedilo **1 krat TIHO** in nato še **1 krat GLASNO**.
5. **Preberi** vprašanja in najprej **USTNO** odgovori.
6. **Pripravi** zvezek za **slovenščino** in napiši naslov **PODALJŠANI DAN** in današnji **datum**

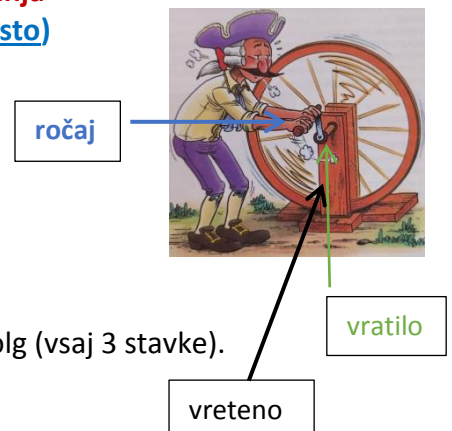
To je bilo grofu vroče, a ne?



Odgovori na vprašanja

(odgovore piši v celih stavkih, oštevilči jih in vsak odgovor zapiši v novo vrsto)

1. Zakaj je šel grof na polje?
2. Kaj je predlagal tlačanom?
3. Kakšno nagrado je obljubil?
4. Opiši stroj, ki ga je naredil mladenič!
5. Kdo ga je moral vrteti?
6. Kako se je grof počutil po delu?
7. **IZPIŠI** poved, ki pove, kako se je počutil grof pri vrtenju kolesa!
8. **ZAPIŠI**, kdaj in zakaj se ti je v tem tednu zdel kakšen dan zelo dolg (vsaj 3 stavke).



PAZI na ZAPIS IN PREGLEJ, KO KONČAŠ.



LIKOVNA UMETNOST

1. **Danes** boš ustvarjal cvetoči travnik. Si opazil, koliko cvetic je že na travniku? Ponekod so že opravili prvo košnjo. Da bomo imeli v razredu nove izdelke, se potruji pri delu. Verjamem, da ti bo uspelo.
2. **Zdaj** pa kar začni in sledi **navodilom**. Za pomoč imaš fotografije.

Na bel list boš najprej ustvaril/a barve travnika. Preberi, kaj potrebuješ. Najprej zaščiti mizo.

- bel list – če imaš risalni list, ga uporabi

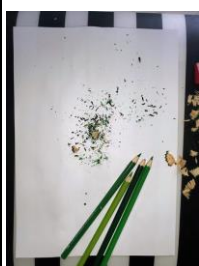
-suhe barvice

-voda

-prašek za posodo

-slamico ali steblo regrata

1



Na list ošili zeleno barvico. Lahko vzameš več različnih. Svetujem ti, da ustvariš kar veliko šiljenja. Več kot ga bo, močnejša bo barva.

2



Šiljenje streseš v kozarček in dodaš malo vode –mogoče tri ali štiri plastične pokrovčke. Dobro premešaš, da se barva raztopi.

3



V pripravljeno barvo dodaš tri ali štiri kapljice praška za posodo.

4



Zabava se lahko začne. S slamico (če je nimaš, lahko uporabiš stebelca regrata) pihaš v pripravljeno zmes in ustvarjaš mehurčke.

5



Mehurčke prenašaš na pripravljen bel list.

6



Mehurčkov ne smeš pokati. Počakaj, da počijo sami. Le tako bodo nastali lepi vzorci.

7



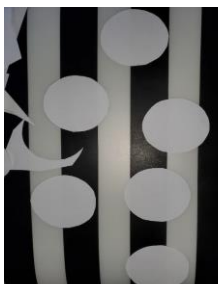
Ko se ti zdi, da imaš zelenih mehurčkov dovolj, na enak način naredi barvo še iz rdečih ali rumenih barvic. Jaz sem uporabila rdeče.

8



Odvečno vodo popivnaj s papirnato brisačko in počakaj, da se podlaga posuši. To traja kar nekaj časa, zato moraš biti potrpežljiv.

9



Iz belega papirja s pomočjo kozarca izreži kroge. Sam se odloči koliko krogov boš imel. Krogi predstavljajo regratovo lučko.

10



Kroge nalepi na pripravljeno podlago.

11



V bele kroge s črnim flomastrom nariši regratove lučke. S črnim flomastrom narišeš tudi steblo.

12



Vzorci, ki so jih ustvarili mehurčki, nas kar kličejo, da narišemo še druge travniške rastline. Uporablaj flomastre in risbo lepo zapolni.



Ti je uspelo? Na zadnjo stran se podpiši in izdelek prinesi v ponedeljek v šolo.

NATANČNO PREBERI NAVODILA



V ponedeljek se pouk začne ob 7. 30.

1. **Poišči** vse **DZ**, učbenik, berilo, zvezke, beležko,...
2. **Preglej zvezke** – če imaš nalepljene UL, narejene naloge. Če ti bo kmalu zmanjkalo zvezka, prinesi novega.
3. **Uredi peresnico**: ošili barvice, dopolni manjkajoče barvice, ošili svinčnik, pripravi rezervne bombice za nalivnik.
4. **Prinesi** lepilo in škarje.
5. **Vse** likovne izdelke **prinesi** v šolo. Podpiši jih na zadnjo stran.
6. **V ponedeljek** lahko prineseš tudi plakat za govorni nastop, ki ga boš opravil/a lahko od torka do petka.
7. **Prinesi** podpisano platenko za vodo.
8. **Bodi** primerno oblečen/a in obut/a. Imej še kakšno dodatno jopico.
9. **Če imaš** doma šolske copate, jih prinesi v šolo.
10. **Igrač NE** nosi. Počakajo naj te doma.
Prosi starše, da ti pregledajo, če imaš vse.