

SREDA, 6. 5. 2020

Verjamem, da že komaj čakaš današnje naloge. A ti nekaj povem? Naloge sploh niso težke, ker je samo ponavljanje in utrjevanje. Naredil/a boš brez težav. Spet boš imel/a čas za vajo poštevanke in za pripravo govornega nastopa. 😊 Pa seveda - za ples in igro. 😊

SLOVENŠČINA

1. Se spomniš včerajšnjih besed, ki jim rečemo nagajivke? Še veš, kako si pomagamo, da jih pravilno napišemo?

JEŽ - **NI JEŽA** ali **DVA JEŽA** **SLADOLED** - **NI SLADOLEDA** ali **DVA SLADOLEDA**

2. Danes pa je ŠKRATEK NAGAJIVČEK zamešal besede v povedih. POPRAVI najprej **ustno** in nato povedi pravilno PREPIŠI v zvezek. NAPIŠI **VAJA** in današnji datum

med lanskimi Tinkara počitnicami strica teto in Ribnici. v je obiskala so v muzej. Z odpeljali avtobusom se posladkali torto. so slaščičarni posladkali s čokoladno V se si naročila sladoled. še pa Tinkara jagodni je

Malo sem ti pomešal besede.



3. **PONOVI:** Kaj stoji na koncu **pripovednih** povedi? Kaj stoji na koncu **vprašalnih** povedi?

. in ?



DANES boš iz danih besed sestavljal in zapisal/a **pripovedne** in **vprašalne** povedi.

Take vaje si že delal/a.

primera: **med – večerja - jesti**

jasa - srna - zjutraj

Za večerjo sem jedel med.

Na jasi je bila zjutraj srna.

Sem za večerjo jedel med?



Je bila na jasi zjutraj srna?

Kdo je za večerjo jedel med?

Si videl zjutraj na jasi srno?

Gledam te, kako pišeš!



4. Zdaj pa **ODPRI** DZ za slovenščino na **strani 59**. Napiši pri vsakem primeru **eno** pripovedno in **dve** vprašalni povedi.

Ko končaš, preglej nalogo in lahko zapoješ pesmico **Enkrat je bil en majhen škrat**

<https://www.youtube.com/watch?v=-3a4srYqNNk>

MATEMATIKA

1. Razgibaj možgančke s poštevanke in deljenjem. Če imaš štoparico, se lahko štopaš. **REŠI** vse račune. ZAPISUJ samo rezultate. Koliko časa potrebuješ za vse račune?

ZAPIŠI.

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot \underline{\quad} = 36$

$7 \cdot \underline{\quad} = 56$

$3 \cdot \underline{\quad} = 21$

$8 \cdot \underline{\quad} = 48$

$7 \cdot \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} \cdot 8 = 40$

$\underline{\quad} \cdot 9 = 27$

$\underline{\quad} \cdot 9 = 54$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 27$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 18$



2. **PONOVI DELJENJE Z OSTANKOM** in preveri včerajšnjo nalogo.

Včeraj si se naučil/a deliti, ampak tako, da ti še nekaj ostane. To je **DELJENJE Z OSTANKOM**.
Danes boš najprej naredil/a še nekaj primerov v zvezek. **PREDSTAVI** tudi z risanjem (**a in b naloga**)
Napiši **VAJA** in današnji **datum**

- a.) Izbrala sem si 15 lego kock. Želim sestaviti skupine po 2 lego kocki. Postavim lego kocke v pare in ugotovim, koliko parov (2 skupaj) dobim in koliko kock mi ostane.



Račun: $17 : 2 = 8$, ost. 1, ker je $8 \cdot 2 + 1 = 16$

- b.) Imam 23 lego kock. Dam jih v skupine po 3. Koliko skupin naredim in koliko kock mi ostane?



Račun: $23 : 3 = \underline{\quad}$, ost $\underline{\quad}$, ker je

- c.) Zdaj si pripravi pa **26** predmetov. Lahko so lego kocke, zobotrepci, barvice, ...
Tvoja naloga bo, da boš te predmete **sestavljaj-a** v skupine po **3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**.
Ko boš s predmeti sestavljaj-a skupine, boš za vsak primer v **karo zvezek napisal-a račun deljenja in naredil/a tudi preizkus**.



moj primer: $26 : 4 = 6$, ost. 2, ker je $6 \cdot 4 + 2 = 26$

3. Za vajo **reši naloge v DZ na strani 69**.

GLASBENA UMETNOST

S skratkom si že zapel/a.

Prelistaj zvezek in si izberi **TRI** pesmice, ki jih zelo dobro znaš. **ZAPOJ** jih in lahko jih **spremljaš z inštrumentom, ki si ga naredil/a**. Če ga nimaš več, si pomagaj s čim drugim (palčke – dve kuhalnici, ...). Lahko pa tudi zaplešeš.

POGLEJ, kako so plesali otroci ob pesmici ŽABA REGA

<https://www.youtube.com/watch?v=m5s2ZzV7Oiu> - poje Alenka Kolman ali v pesmici ZA LEPŠI SVET. Pesmica govori o prijateljstvu. Z veseljem jo bomo zaplesali, ko pridemo v šolo. ZDAJ pa **ZAPLEŠI tudi TI** – plešeš sam, s starši ali z bratcem ali sestrico.



<https://www.youtube.com/watch?v=FXI8aGhNTaA> ZA LEPŠI SVET

PONOVI tudi pesmico Žabe svatbo so imele <https://www.youtube.com/watch?v=7rCUWSRaklg>

ŠPORT

Če bi bili zdaj v šoli, bi zdaj pridno vadili za športno vzgojni karton: tek na 60m, na 600m, hoja po vseh štirih nazaj, vesa, trebušnjaki, predklon,

Za začetek razgibaj celo telo. Pri vajah bodi dosleden/na.

<https://www.youtube.com/watch?v=ni8Z-a2MGEU>

Bodi tudi na svežem zraku. Če bo popoldne lepo vreme, se igray z žogo. Vodi žogo z desno, z levo roko v hoji in v teku, naprej in nazaj. Meči v tarčo ali na koš. Če ne, pa pojdi vsaj na sprehod.



Če pa ne veš, kaj bi delal/a, pa se lahko zabavaš tudi ob glasbi in seveda zaplešeš.
Boš videl/a, da ti bo všeč.

<https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk>
https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA



ANGLEŠČINA

Navodila za današnjo in jutrišnjo uro najdeš na spodnji povezavi.

[3. razred – 7. teden](#)