

# 6. RAZRED

(teden 20. 4. – 24. 4.)



Spodnja navodila veljajo za cel teden in so naravnana na število predvidenih ur pouka, obveznosti pa si lahko razporedite po svoje. Večino nalog boste lahko pregledovali sproti, saj bodo v navodila za delo vključene tudi rešitve. Snov, ki jo bomo obravnavali v obveznih nalogah, lahko predstavlja sestavni del ocenjevanja.

## Obvezno delo

**21. 4. 2020:** Preglej **rešitve** prejšnjega tedna.

**22. 4. 2020:** Oglej si posnetek. S pomočjo posnetka v zvezek zapiši vsaj 8 povedi o tem, kaj znaš in česa ne (I can.../ I can't...).

Nato poslikaj ali poskeniraj nalogo in jo do petka, 24. 4., pošlji učiteljici na e-mail ([maja.mugerle@sola.velike-lasce.si](mailto:maja.mugerle@sola.velike-lasce.si)).

**23. 4. 2020:** Prepiši **razlago**. Nato na strani 67 v učbeniku reši 1. in 2. nalogo.

Pri 1. nalogi v zvezek prepiši stavke 1-4 in zraven zapiši ustrezno črko.

Pri 2. nalogi preriši ure v zvezek in spodaj zapiši stavke (glej primer).

**24. 4. 2020:** Na strani 69 v učbeniku reši 1. in 2. nalogo. Najprej napiši naslov **Months and seasons**.

Pri 1. nalogi prepiši mesece v zvezek in jih oštevilči tako, da bodo v pravilnem vrstnem redu.

Pri 2. nalogi prepiši letne čase v zvezek in dopiši prevode.

Nato reši še 2. in 3. nalogo na strani 67 v DZ. Pri 2. nalogi zapiši ure (It's...), pri 3. pa manjkajoče črke pri mesecih in letnih časih.

## Rešitve

### Učbenik, stran 66

#### 2. naloga

- 1 John can't sing.
- 2 John can cook.
- 3 John can't speak French.
- 4 John can't dance.
- 5 John can ride a bike.

#### 1. naloga – Sport (vocabulary)

1F 2H 3B 4C 5D 6A 7I 8J 9G 10E

### DZ, stran 64

#### 1. naloga

A 2 B 7 C 6 D 3 E 1 F 8 G 4 H 5

#### 2. naloga

1 C 2 A 3 F 4 D 5 B

#### 3. naloga

- 1 I can sing but I can't dance.
- 2 My little brother can't talk but he can walk.
- 3 They can speak Spanish but they can't speak French.
- 4 My dad can't drive but he can cook.
- 5 We can't do somersaults but we can spin.
- 6 My mum can't play the piano but she can play the guitar.
- 7 The bird can sing but it can't talk.

## **DZ, stran 67**

### **1. naloga**

- 1 Lewis plays table tennis.
- 2 Ethan goes surfing / surfs.
- 3 Adam plays volleyball.
- 4 Sally cycles / rides a bike.
- 5 Liz plays tennis.
- 6 Amelia goes snowboarding / snowboards.
- 7 Daisy does martial arts.

## **DZ, stran 68**

### **2. naloga**

- 1 Terezinha Guilhermina
- 2 Brazil
- 3 David Weir
- 4 the UK

### **3. naloga**

- 1 Every two years.
- 2 She can't see very well.
- 3 Her guide, Guilherme Soares de Santana.
- 4 200 metres.
- 5 He can't run or walk.
- 6 With his hands.
- 7 Six.

# TELLING THE TIME

---

Uvod – ne prepisuj!!!

Danes bomo ponovili še eno lansko snov – kako v angleščini povemo, koliko je ura.

Prva stvar, ki jo je treba omeniti je, da v angleščini za izražanje časa večinoma uporabljamo le številke 1-12. Kaj to pomeni?

6.00 – It's six o'clock.

18.00 – It's six o'clock.

Kako torej vemo, ali govorimo o dopoldanskem ali popoldanskem času? Lahko si pomagamo z izrazi za **dele dneva** ali z besedama **am/pm**.

6.00 – It's six o'clock **in the morning**. / It's six **am**.

18.00 – It's six o'clock **in the afternoon**. / It's six **pm**.

Kot si morda opazil/a že pri zgornjih primerih, lahko pri polnih urah uporabimo izraz **o'clock**.

Kaj pa pri ostalih? Poglejmo primere:

6.15 – It's **quarter past** six.

6.30 – It's **half past** six.

6.45 – It's **quarter to** seven.

6.01 – 6.30            uporabimo izraz **past** (čez)

6.31 – 6.59            uporabimo izraz **to** (do)

Za več podrobnosti in izgovorjavo si poglej posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>

---

Razlaga – prepíši !!!

V angleščini po uri vprašamo z izrazom **What's the time?** (Koliko je ura?).

Odgovor začnemo z **It's ...**

Primeri:



It's three **o'clock**.

o'clock – samo pri polnih urah



It's **half past** eight.

half = polovica ure - 30 minut

past = čez



It's **quarter past** ten.

quarter = četrtnina ure – 15 minut

past = čez



It's **quarter to** one.

quarter = četrtnina ure – 15 minut

to = do